**خطة مقرر 229 سلم**

**أصول التفسير**

|  |
| --- |
| المؤسسة التعليمية **جامعة الملك سعود** تاريخ التقرير: **الفصل الدراسية الثاني** |
| الكلية/ القسم: **كلية التربية / قسم الدراسات الإسلامية** |

**أ. التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه**

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي: **أصول التفسير/ 229سلم** |
| 1. عدد الساعات المعتمدة : **ساعتان** |
| 1. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي   (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج , وضح هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج( :  **قسم الدراسات الإسلامية** **/ مسار التفسير والحديث** |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي : د / سميرة عبدالرحمن آل زاهب . |
| 1. المستوى أو العام الذي يقدم فيه المقرر الدراسي : **الخامس** |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): **المدخل إلى علوم القران** |
| 1. المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر(إن وجدت): **لا يوجد** |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : **المدينة الجامعية للطالبات** |

**ب أهداف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. ما الهدف الرئيس للمقرر ؟  **التعريف بالتفسير وأدواره ومناهجه المختلفة وبأهم المصنفات في التفسير وخصائصها ومؤلفيها.** |
| 2.صف بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر الدراسي؟ (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات ، أو استخدام الانترنت كمراجع ، التغييرات في المحتوى نتيجة بحوث جديدة في ميدان الدراسة ) .  - **عمل استبيان للطلاب/الطالبات يكتب فيه كل طالب/طالبة ما مدى علاقتها بكتب التفسير .**  **-تقسيم الطلاب/الطالبات إلى مجموعات وتكلف كل مجموعة بسورة قصيرة أو مقطع من سورة طويلة حسب مناهج التفسير مابين (تحليلي- إجمالي-مقارن\بالمأثور- بالرأي ) .**  **-عمل سجل لكل مجموعة يضم كافة الأعمال والأنشطة خلال الفصل الدراسي بما فيه الاختبارات الفصلية .**  **- استخدام تقنية المعلومات المتمثلة في رجوع الطالبة لبعض المواقع على الشبكة العنكبوتية ذات العلاقة بمفردات المادة أو بعضها .**  **- تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر .** |

**ج. توصيفالمقررالدراسي**:

ملاحظة : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – الموضوعات | | |
| الوحدة الأولى | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| 1-التعريف بالتفسير والفرق بينه وبين التأويل | 2 | 4 |
| 2- علم أصول التفسير وتعريفه وغايته وأهميته ومصادره |  |  |
| 3-أقسام التفسير والعلوم التي يحتاج إليها المفسر وآدابه وشروطه |  |  |
| 1-التفسير في عهد النبي وأصحابه | 2 | 4 |
| 2-التفسير في عهد التابعين ومراحل التدوين وأنواع اختلاف التنوع وأسبابه |  |  |
| الوحدة الثانية  1-التعرف على مناهج التفسير(التحليلي –الإجمالي-المقارن-الموضوعي)  2-التعرف علي طرق التفسير (المأثور من حيث(التعريف- أنواعه – مصادره – حكمه - أهم المؤلفات)  3-التفسير بالرأي (تعريفه- أنواعه - حكمه-الاإسرائيليات وموقف العلماء منها – أهم المؤلفات فيه)  4-التفسير الفقهي - التفسير الصوفي - التفسير البياني  5-التفسير العلمي وموقف العلماء بين مؤيدين ومعارضين والرأي الراجح- | 5 | 10 |
| 4-الوحدة الرابعة:-  1-التطبيق على أهم كتب التفسير بالمأثور | 4 | 8 |
| 2-التطبيق على أهم كتب التفسير بالرأي ومؤلفيها وخصائصها |  |  |
| 3-تفاسير الفرق المختلفة وتطبيقاتها (كالمعتزلة والمتصوفة) والتطبيق علي منهج القرطبي كنموذج للتفسير الفقهي |  |  |
| 4--أشهر مناهج التفسير البياني والأدبي والفقهي |  |  |
| 10-التعرف علي نماذج من التفاسير الحديثة (تفسير بن سعدي- الصابوني القرآن–التفسير البياني لعائشة عبد الرحمن ) | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **5-تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي**: | | | | | رقم التقييم | طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي | | | 1 | واجبات فردية وانشطة جماعية |  | 5% | | | 2 | عرض |  | 5% | | | 3 | الاختبارات الفصلي أول ـ ثاني |  | 50% | | | 4 | اختبار النهائي |  | 40% | | |

**د. الدعم والإرشاد الأكاديمي المقدم للطلبة**

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك ( مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

**4ساعات مكتبية أسبوعيا موضحة على جدول الأستاذ على باب مكتبه**

**ه. مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1. الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:   - مباحث ومحاضرات في أصول التفسير د0 فهد الرومي  معالم في اصول التفسير د/ناصر المنيع  - مناهج المفسرين د0أحمد الشرقاوي  - التفسير والمفسرون لمحمد حسين الذهبي  - مقدمة شيخ الإسلام وشروحها المختلفة في أصول التفسير |
| 1. قائمة بأهم المراجع ( دوريات علمية ، تقارير . ... ) :   - ملخص أصول التفسير لابن عثيمين  - تفسير ابن كثير  - تفسير الكشاف للزمخشري  - تفسير ابن جرير الطبري  - فتح القدير للشوكاني  - تفسير السراج المنير للخطيب الشربيني  - أسباب النزول للواحدي النياسبوري  - الناسخ والمنسوخ لأبي جعفر النحاس  - كتاب موريس موكاي تطبيق للتفسير المقارن  - تفسير مرآة الأنوار ومشكاة الأسرار ونقده  - عرض النماذج من التفسير الإشاري ونقده  - تطبيقات للتفسير البياني والأدبي –عرض المأخذ في تفسير ظلال القرآن لسيد قطب-أمثلة تطبيقية للتفسير العلمي ونقد بعض التفاسير المغالية  - تطبيقات على كتب الأشباه والنظائر للدمغاني-المفردات للراغب الأصفهاني  - نماذج من إعراب القران الكريم |
| 1. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها ( الدوريات العلمية ، والتقارير ، .... ) : |
| قائمة بالمراجع الالكترونية ( المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم ( Blackboard ) .  - موقع الدرر السنية  -صيد الفوائد  -القران وعلومه  - ملتقى أهل التفسير  - موقع الشيخ ابن عثيمين  - موقع شيخ الإسلام ابن تيمية  -موقعي على رابط الجامعة |
| مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة .  لا يوجد |

**و - التسهيلات والمرافق والمستلزمات**

|  |
| --- |
| حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ). |
| 1. المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات والمختبرات .. الخ):   قاعة دراسية مجهزة بالوسائل التعليمية المطلوبة |

|  |
| --- |
| 2. مصادر الحاسب الآلي ( جهاز عرض ، برامج ، سبورة ذكية  **جهاز عرض** |
| 3 – موارد أخرى (حددها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):  **لا يوجد** |