

## خطة مقرر ٦٤٥ نهج (سوسيولوجية العلوم)

### الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

رقم الشعبة: ٦٠١٤ "طلاب" وقت المحاضرة: الثلاثاء (١ - ٣) أستاذ المقرر: د. صالح بن عبدالله العبدالكريم

رقم المكتب: ٧٠٢ بريد الكتروني: [dawerd@hotmail.com](mailto:dawerd@hotmail.com) هاتف المكتب: ٤٦٧٤٦٣٥ القسم: ٤٦٧٤٦١١

فاكس القسم: ٤٦٧٤٦٠٩ الساعات المكتبية: (الجدول على باب المكتب) ويمكن تحديد موعد مسبق لغير تلك المواعيد

#### ■ وصف المقرر

يعتبر هذا المقرر مقدمة في سوسيولوجية العلم والمتمثل في دراسة البناء المجتمعي للعلماء ، كما يتطرق المقرر إلى التأثير المتبادل بين العلم والمجتمع والتقنية من حيث دور العلم في التغيرات الاقتصادية والثقافية للمجتمع ، ودور المجتمع في تقدم العلم وتطبيقاته العلمية.

#### ■ أهداف المقرر

- يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من:
- التعرف على مفهوم سوسيولوجية العلم.
- التعرف على البنية الاجتماعية لمجتمع العلماء.
- التعرف على مدى تأثير البنية الاجتماعية لمجتمع العلماء على طبيعة المعرفة العلمية والنتائج العلمية الذي يتوصلون إليه.
- إدراك العلاقة الوثيقة تبادلية التأثير بين العلم والتقنية والمجتمع.
- إدراك دور المجتمع في تطور العلم والتقنية.
- التعرف على أثر التقدم العلمي في الجوانب المختلفة من الحياة على الفرد والمجتمع.
- التعرف على المحددات الأخلاقية لممارسات العلماء للعلم.
- تعميق الفهم لبعض الجوانب العلمية والتطبيقية له ذات التأثير الاجتماعي أو السياسي أو الاقتصادي في المجتمع.

#### ■ المفردات الرئيسية في المقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الدارسين المفاهيم والمهارات والقيم والتطبيقات في مجاله ، ويوضح الجدول أهم الموضوعات التي سيتم بحثها.

الموضوع	عدد الأسابيع التقريبية
التعريف بالمقرر ومتطلباته / مدخل للمقرر وأهدافه	١
دور التاريخ وطبيعة العلم القياسي	٢
النموذج الإرشادي paradigm والأزمات التاريخية للعلم	٢
مجتمع العلماء - وصف عام	١
تبعات الممارسات العلمية وأخلاقياتها	٢
العلم والتقنية و: الاقتصاد / السياسة / البيئة / السلوكيات الاجتماعية	٥
الدول والتطور العلمي والتقني	١
تطبيقات عملية (موزعة خلال الفصل الدراسي)	٢

#### ■ مسؤوليات الطالب

- يعتبر هذا المقرر من مقررات مرحلة الدكتوراه، لذا على الطالب تحمل مسؤوليته كطالب دراسات عليا وذلك بالاستعداد المسبق للمحاضرة واستكمال المتطلبات في مواعيدها المحددة.
- حضور المحاضرات عامل مهم في فهم المقرر واستيعاب مفرداته وتسجيل الملاحظات أثناء المحاضرة، وفي حال وجود ظرف طارئ يحول دون الحضور يجب الاتصال قبل وقت المحاضرة أو إرسال رسالة هاتفية للاعتذار.
- المشاركة الفعالة في النقاش خلال المحاضرة جانب مهم ويدل على تفاعل الطالب مع المقرر واستيعابه لمفرداته.
- المشاركة في تقديم بعض المقالات والدراسات والمراجع الجيدة حول موضوع ومفردات هذا المقرر وتقديمها خلال المحاضرات لمناقشتها ، ويشمل ذلك ربط موضوعات المادة بالأحداث والفعاليات ذات العلاقة.
- الأمانة العلمية مطلب أساس لا بد من التزام الأمانة في الاختبارات وفي الأعمال الفصلية والبحثية.
- الاحترام المتبادل بين الطالب وأستاذ المادة وبينه وزملائه واحترام آراء الآخرين والالتزام بأخلاقيات الحوار مطلب رئيس.

## ■ متطلبات المقرر

أولاً: الأعمال الفصلية: ( المجموع: ٥٠ درجة )

### أ - الحضور والمشاركة والأنشطة الصفية ( ١٠ درجات )

■ الحضور والمشاركة الفعالة مع المقرر وذلك من خلال المشاركة الجادة في الحوار والمناقشة وتقديم ما يثري المقرر من دراسات وأنشطة مختلفة.

### ب - الأنشطة الصفية (١٠ درجات) (متوقع ٤ أسئلة)

■ وهي أسئلة مكتوبة تعطى في بعض المحاضرات، تهدف إلى زيادة مقدرة الطالب على التحليل والنقد والمقارنة، ويتم التقييم فيها بناء على قدرة الطالب الكتابية وحسن تنظيم الأفكار، ولا تهدف تلك الأنشطة إلى الحفظ أو استرجاع المعلومات.

### ج - قراءة تحليلية (١٠ درجات ) (الواحدة بحدود صفحتين إلى ثلاث) (متوقع ٤ أوراق).

■ قراءة تحليلية لموضوعات سيتم تحديدها في وقتها، ويقدم الطالب فيها خلاصة أبرز الأفكار التي تطرق لها الكاتب، وتحليله لتلك الأفكار، مع إمكانية التركيز على جزئية واحدة أو اثنتين.

### د - مقالات نقدية (١٠ درجات ) (المقالة بحدود ثلاث إلى أربع صفحات)

■ مقالة نقدية لموضوع سيتم تحديده في وقتها، حيث يكتب الطالب أهم الأفكار الرئيسية التي يجب الاهتمام بها والتركيز عليها فيما يتعلق بالموضوع المختار، على أن يضمنها خبراته وآراءه ويعرض فيها قدراته في التفكير والتحليل والنقد، ويتم تحديد الموضوعات لاحقاً حسب اهتمامات الدارسين، مع مراعاة معايير كتابة الورقة النقدية المسلمة مع توصيف المقرر.

### هـ - تقرير وورقة تأملية (١٠ درجات ) (التقرير والورقة التأملية في حدود ثلاث إلى أربع صفحات) مع عرض يقدمه الطالب

مع مراعاة معايير كتابة الورقة التأملية المسلمة مع توصيف المقرر، ومن الموضوعات المحتملة للورقة:

■ عرض وتأملات تاريخية علمية موجزة عن نظرية علمية في تخصصك العلمي الدقيق.

■ عرض وتأملات حول نظرية علمية أو تطبيق تقني ذو أثر اجتماعي أو اقتصادي أو سياسي.

### ثانياً: اختبار فصلي ( ١٠ درجات )

الاختبار الفصلي اختبار مقالي لا يعتمد على الحفظ، وإنما على قياس قدرة الدارس على بناء رؤيته الذاتية، وتحليله لمفردات

المقرر، مع الربط بما درسه خلال المادة.

### ثالثاً: الاختبار النهائي ( ٤٠ درجة )

الاختبار النهائي اختبار مقالي موسع، لا يعتمد على الحفظ، وإنما على قياس قدرة الدارس على بناء رؤيته الذاتية، وتحليله

لمفردات المقرر، مع الربط بما درسه خلال المادة، ويمكن تجزئة الاختبار، أو تقديم جزء منه كاختبار منزلي.

## ■ ملف المادة:

يسلم الطالب الورقة المطلوبة في الموعد المحدد مطبوعة مع إرسال نسخة إلكترونية إلى أستاذ المادة، وسيتم رصد التقدير على الورقة المطبوعة وإعادتها للطالب ليجمع جميع الأوراق لديه في ملف ويسلمه لأستاذ المادة في نهاية الفصل الدراسي.

## ■ التقويم

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الدرجة	نسبتها
١	المشاركة الصفية: الحضور والمشاركة في المناقشات	١٠	٪١٠
٢	الأنشطة الصفية	( ٤ × ٢,٥ ) ١٠	٪١٠
٣	قراءة تحليلية	( ٤ × ٢,٥ ) ١٠	٪١٠
٣	مقالات نقدية	( ٢ × ٥ ) ١٠	٪١٠
٣	تقرير وورقة تأملية	( ٢ × ٥ ) ١٠	٪١٠
٣	اختبار فصلي	١٠	٪١٠
٥	اختبار نهائي (مقالي)	٤٠	٪٤٠

## ■ تعليمات التوثيق والطباعة

يجب طباعة الأوراق مع إتباع الإرشادات التالية:

- الالتزام التام بالتوثيق حسب ما ورد في تعليمات "دليل كتابة خطة البحث لرسائل الماجستير والدكتوراه" الصادر من قسم المناهج وطرق التدريس.
- أن تكون الكتابة باللون الأسود فقط دون استخدام ألوان أخرى.
- أن يكون للبحث ورقة غلاف يكتب عليها عنوان البحث واسم الطالب واسم المقرر وتاريخ التسليم.
- لا يوضع البحث في أي نوع من الملفات، بل يقدم في أوراق سائبة مع تدييس عادي.

## ■ المراجع

بالإضافة لما يتم مناقشته في المحاضرات يمكن الرجوع إلى مجموعة من الكتب والمقالات والبحوث في موضوعات المادة للاستزادة حول موضوعات المقرر، ومنها:

- French, Steven (2007). Science: Key Concepts in Philosophy. London, UK: Continuum.
- العبدالكريم، صالح عبدالله. (١٤٣٣هـ). العلم: مفاهيم فلسفية أساسية (ترجمة لكتاب: Science: Key Concepts in Philosophy). جامعة الملك سعود: الإدارة العامة للنشر والمطابع.
- Kuhn, Thomas S. (1962). The Structure of Scientific Revolutions. 3rd ed. Chicago, IL: University of Chicago Press.
- بنية الثورات العلمية: تأليف توماس كون، ترجمة شوقي جلال. الناشر عالم المعرفة. (١٩٩٢م).
- نظرية المعرفة (رودريك تشيزهولم): ترجمة نجيب الحصادي، الناشر الدار الدولية للنشر والتوزيع (١٩٩٥م).
- نظرية المعرفة من سماء الفلسفة إلى أرض المدرسة، عادل السكري، الدار المصرية اللبنانية (١٩٩٩م).
- فلسفة العلم في القرن العشرين: الأصول، الحصاد، الآفاق المستقبلية، يمنى طريف الخولي، الناشر عالم المعرفة. (٢٠٠٠م).
- Economic and Social Commission for westren Asia. (2003). New indicators for science, technology and innovation in the knowlege-based society. United Nations: New Yourk.
- Russell, Bertrand Arthur. (1998). The Impact of Science on Society. Cox & Wyman Ltd, Reading, Berkshire: Great Britain.
- Phillips, Marshall. ( 1988). The Impact of chemistry on Biotechnology. American Chemical Society: Washington, DC.
- Knight, Judson & Schlager, Neil. (2002). Science, Technology, and Society: The Impact of Science from 2000 B.C. to the 18th Century.

إضافة إلى قائمة أخرى من الكتب والمقالات سيتم تزويد الطلاب بها.

جدول المحاضرات خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

٦٤٥ نهج (سوسيولوجية العلوم)

م	التاريخ	الموضوع	المتطلبات
١.	١٢/١٩	استعراض مفردات المقرر ومتطلباته	
٢.	١٢/٢٦	دور التاريخ وطبيعة العلم القياسي	الاطلاع على خطة المقرر ومراجعة وتزويد أستاذ المادة بالملاحظات
٣.	١/٣	مقدمة حول الثورات العلمية أسبابها ونتائجها	قراءة من كتاب بنية الثورات العلمية (كون) ص ١٩-٧٦
٤.	١/١٠	تتمة الثورات العلمية أسبابها ونتائجها	قراءة من كتاب بنية الثورات العلمية (كون) ص ٧٧-١٣٠ (ل: ٧، ٨، ٩)
٥.	١/١٧	النموذج الارشادي paradigm	قراءة من كتاب العلم: مفاهيم فلسفية (فرنش/العبدالكريم)، فصل ٣، ص ٣٧-٦٣
٦.	١/٢٤	الأزمات التاريخية للعلم	قراءة من كتاب فلسفة العلم في القرن العشرين (الخولي)، مدخل: ص ٩-٥٧
٧.	٢/١	مجتمع العلماء - وصف عام	قراءة من كتاب بنية الثورات العلمية (كون) ص ١٧٧-٢٢٠
٨.	٢/٨	تبعات الممارسات العلمية وأخلاقياتها	قراءة من كتاب العلم: مفاهيم فلسفية (فرنش/العبدالكريم)، فصل ١٠، ص ٢٠٧-
٩.	٢/١٥	إجازة منتصف الفصل الدراسي	
١٠.	٢/٢٢	التواصل العلمي بين العلماء وأهمية النشر العلمي	قراءة من كتاب نظرية المعرفة (تشيزهولم): فصل ٤، ص: ٧٩-٩٦
١١.	٢/٢٩	العلم والتقنية والاقتصاد: العلم والتقنية والسياسة	
١٢.	٣/٧	العلم والتقنية والبيئة	قراءة من كتاب نظرية المعرفة (السكري)، فصل ٢، ص ٧١-١١٧
١٣.	٣/١٤	العلم والتقنية والسلوكيات الاجتماعية	
١٤.	٣/٢١	الدول والتطور العلمي والتقني	قراءة من كتاب العلم: مفاهيم فلسفية (فرنش/العبدالكريم)، فصل ٩، ص ١٨٣-٢٠٥
١٥.	٣/٢٨	نظرة إلى الداخل: سوسيولوجي العلوم في المملكة	عرض موضوعات
١٦.	٤/٥	عرض موضوعات	عرض موضوعات
١٧.	٤/١٢	موضوعات أخرى مقترحة ومستجدات	ملاحظة: أسبوع اختبارات الإعداد العام (١٠ - ٤/١٤)
١٨.	٤/١٩	الاختبار النهائي	سيتم الاتفاق على اليوم والموعّد لاحقاً

هذا التوزيع مبدئي و قابل للتعديل / ترتيب الموضوعات يمكن تعديله حسب مستجدات النقاش في المحاضرات

موضوعات جديدة أو مؤجلة أو تحتاج إلى إثراء إضافي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أسئلة للتأمل:

- هل يتمتع مجتمع العلماء بمحددات أخلاقية تحكم ممارساتهم العلمية؟
- ناقش هذا السؤال بعمق مع تضمين الإجابة أمثلة تتعلق بأخلاقيات الممارسات العلمية مثل: مشروع مانهاتن Manhattan project.
- ما وجه العلاقة والتأثير بين السياسة والاقتصاد والعلم والتقنية؟
- ناقش العبارة "التقدم العلمي والتقني ليس في صالح البيئة".
- ما الآثار التي تركها التقدم العلمي والتقني في مجتمع المملكة العربية السعودية؟