جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم التربية ورياض الأطفال

**خطة مقرر نفس لعب 236 روض**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد ساعات المقرر** | **ساعتان** | **المكتب** | **مكتب رقم/ 205 مبنى ( 2) الدور الثاني** |
| **شعبه** | **الاحد**  **٨ـ١٠** |
| **الساعات المكتبية** | **الاحد ١٠ـ١**  **الاثنين ١٢-ـ١** |
| **شعبه** | **الاربعاء**  **٨ ـ١٠** |
| **الفصل الدراسي** | **الاول**  **١٤٣٧هـ** | **البريد الالكتروني** | **lshaath @ksu .edu .sa** |
| **أستاذة المقرر** | **لبنى حسن شعث** | **الموقع الالكتروني** | [**http://faculty.ksu.edu.sa/lubna/default.aspx**](http://faculty.ksu.edu.sa/lubna/default.aspx) |

**هدف المقرر :**

**يهدف المقرر إلى :**

* **التعرف على أهمية اللعب في مرحلة الطفولة .**
* **الإلمام بتعاريف اللعب وخاصة تلك التعاريف المرتبطة بأهمية اللعب .**
* **التعرف على النظريات المفسرة للعب .**
* **التعرف على العوامل المؤثرة في اللعب.**
* **التعرف على مراحل تطور اللعب لدى الأطفال.**
* **التعرف على الالعاب الشعبية في بلدان مختلفة .**
* **التعرف على تأثير اللعب على الطفل .**
* **التعرف على دور اللعب في التربية والعلاج النفسي للأطفال**

**خطة المقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **اليوم والتاريخ** | **الموضوع** | **انشطة وتطبيقات** |
| **1** | **١٧\١٢**  **٢٠\١** | **توزيع الخطة +التعريف بالمقرر** |  |
| **2** | **٢٤\١٢**  **٢٧\١٢** | **شرح متطلبات المقرر** | **نشاط تعارف** |
| **3** | **١\١**  **٤\١** | **مفهوم اللعب و سماته واهميته (مرجع رقم ١)** |  |
| **4** | **٨\١**  **١١\١** | **أهمية اللعب بالنسبة لنمو الطفل (المرجع رقم 1)، مظاهر اللعب (المرجع رقم3)** | **تمثيل ادوار** |
| **5** | **١٥\١**  **١٨\١** | **نظريات تفسير اللعب (مرجع رقم3)** | **. عمل خريطة ذهنية باستخدام القبعات**  **(احضار الوان متنوعه واقلام رصاص مع ورق A4** |
| **6** | **٢٢\١**  **٢٥\١** | **نظريات تفسير اللعب (مرجع رقم3)** | **خرائط ذهنيه جماعيه (مناظره بين نظريتين) (الوان فلوماستر + خشبيه)** |
| **7** | **٢٩\١**  **٢\٢** | **(تقديم عروض الزيارات)** | **عروض الطالبات(فيديو)** |
| **8** | **٦\٢**  **٩\٢** | **العوامل المؤثرة في اللعب (مرجع رقم3)** | **تطبيقات (رسوم)** |
| **9** | **٢٠\٢**  **٢٣\٢** | **مراحل تطور اللعب لدى الأطفال (مرجع رقم2)** | **تطبيقات داخل المحاضرة** |
| **10** | **٢٧\٢**  **١\٣** | **اختبار فصلي** | **عرض فيديو تعليمي** |
| **11** | **٥\٣**  **٨\٣** | **اللعب الشعبي ( تطبيق لعبة)** | **تقديم عرض (بوربوينت) عن اللعب الشعبي مع تطبيقها داخل المحاضره** |
| **12** | **١٢\٣**  **١٥\٣** | **اللعب الايهامي والاستطلاع (مرجع خارجي)** | **مناقشه جماعيه للعب الايهامي (مجموعات تعاونيه صفيه)** |
| **13** | **١٩\٣**  **٢٢\٣** | **اللعب التعليمي(مرجع رقم2)** | **تطبيقات داخل المحاضرة (احضار كولاج متنوع لعمل لعبه)** |
| **14** | **٢٦\٣**  **٢٩\٣** | **الارشاد باللعب (مرجع رقم 3)** | **تطبيقات داخل المحاضرة** |
| **15** | **٣\٤**  **٦\٤** | **مراجعه للمقرر** |  |
| **16** | **١٠\٤** | **اختبارات الإعداد العام** |  |

**ملاحظة : تحرم الطالبة من دخول الامتحان النهائي في حال تجاوزت نسبة الغياب 25% = 4 محاضرات.**

**\* أي تغيير في توزيع الدرجات أوفي الجدول الزمني لمفردات المقرر سوف يتم التنويه عنه أثناء المحاضرة .**

**المراجع :**

* **عفاف اللبابيدي وعبد الكريم الخلايلة (2005)،سيكولوجية اللعب (مرجع اساسي 1)**
* **حنان العناني (2009) ، اللعب عند الأطفال (الأسس النظرية والتطبيقية) (مرجع اساسي 2)**
* **محمد الصوالحة (2004) ،علم نفس اللعب .( مرجع اساسي 3)**

**المتطلبات وتوزيع الدرجات :**

* **تطبيقات ومشاركة داخل المحاضره : ١٠ درجات**
* **العاب شعبية وتطبيقاتها : ٥ درجات**
* **تطبيق لعبه على الاطفال : ١٠ درجه (جمع البيانات ، تطبيق اللعبه مع الطفل ، الايجابيات والسلبيات بعد التطبيق)**
* **استمارة ملاحظة طفل الروضه : ١٠**
* **اختبار فصلي : ٢٥**
* **اختبار نهائي : ٤٠ درجة .**

**تمنياتي لكن بالتوفيق**

**استاذة المقرر \ لبنى شعث**