****

خطة مقرر 351 روض ( تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية)

أستاذة المقرر: سحر ناصر الشريف

البريد الالكتروني : salsharif@ksu.edu.sa

الموقع الالكتروني:http://fac.ksu.edu.sa/salsharif/home

مبنى 2 الدور الثاني- مكتب( 204)

**هدف المقرر**

يهدف المقرر الى التعرف على الممارسات المناسبة في اكساب طفل ما قبل المدرسة المهارات اللغوية، والتعرف على ابرز المشكلات اللغوية التي يواجهها الطفل، كما يهدف المقرر الى التعرف على مباديء منحى اللغة الكاملة في رياض الاطفال والتعرف على العناصر الاساسية المكونة للبرنامج اللغوي المتوازن، بالإضافة الى اكساب الطالبة مهارة انتاج وسائل تعليمية وانشطة تربوية لتنمية المهارات اللغوية لطفل ما قبل المدرسة.

**المتطلبات وتوزيع الدرجات:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ملاحظات | الدرجة | المتطلب |
| * تحرم الطالبة من دخول الاختبار النهائي للمادة اذا تجاوزت نسبة غيابها 25% من المحاضرات = 4 محاضرات * إذا تغيبت الطالبة في نفس يوم تقديم المشروع فإنها تعوض بشكل فردي اذا قدمت تقرير طبي حكومي مختوم ومصدق من شؤون الطالبات، ويسمح بالتعويض لمشروع واحد فقط مع خصم درجتين من المشروع الذي يتم التعويض عنه. | | الحضور |
| سيتم شرح كل مشروع عملي وواجب بالتفصيل في المحاضرة السابقة للتقديم، كما سيتم توضيحها في موقع الاستاذة | 60 درجة | الاعمال الفصلية:   * مشاريع عملية * أنشطة داخل المحاضرة * واجبات |
| سيتم شرح المتطلب لاحقاً | 10 درجات | خبرة ميدانية مبكرة(زيارة روضة اطفال لتقديم نشاط لغوي للأطفال) |
| موعد الاختبار موضح في خطة المقرر | 30 درجة | اختبار نهائي |

**المراجع الرئيسية:**

1. تنمية المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة. تأليف : هدى الناشف (2015)(متوفر في مكتبة دار الزهراء /ت0114655789 )
2. تنمية القراءة والكتابة في الطفولة المبكرة. 2013م. فتحي محمود احميده. دار الفكر (الكتاب متوفر في مكتبة الرشد / ت:0112051500)
3. المحاضرات

**المراجع الاثرائية:**

1. **تطور مهارتي تعليم القراءة والكتابة في السنوات الأولى.2004م. لزلي ماندل مورو، ترجمة: سناء حرب.دار الكتاب الجامعي.**
2. **ورشة عمل القراءة الجهورية والقراءة المستقلة للطفل- القصة + حقيبة الحرف ( إعداد: د. سارة العبدالكريم).**
3. **تطور لغة الطفل ، تأليف: عبد الكريم الخلايلة ( 1995م).**

**خطة المقرر:**

| الموضوع | التاريخ | اليوم | الاسبوع |
| --- | --- | --- | --- |
| توزيع خطة المقرر ومناقشتها | 29/12 | الاربعاء | 1 |
| * معنى اللغة- خصائصها- وظائفها * مراحل النمو اللغوي * نظريات اكتساب اللغة * تقسيم المجموعات + استعراض ومناقشة معايير تقييم المشاريع العملية | 7/1 | الاربعاء | 2 |
| * العوامل المؤثرة في النمو اللغوي * اللغة والخصائص النمائية لطفل ما قبل المدرسة * اللغة الكاملة في رياض الاطفال كمنحى للتعلم اللغوي * البرنامج اللغوي المتوازن وعناصره * الممارسات المناسبة في تعليم القراءة والكتابة NAEYC وIRA | 14/1 | الاربعاء | 3 |
| * القراءة والكتابة الناشئة (Emergent literacy). * ركائز القراة والكتابة الناشئة (الوعي بالمطبوعات- الوعي الصوتي) * مهارة الاستماع والتحدث | 21/1 | الاربعاء | 4 |
| القراءة الجهرية (القصة)- الأنشطة التربوية المصاحبة للقصة- قراءة الطفل المستقلة | 28/1 | الاربعاء | 5 |
| تقديم المشروع الاول | 5/2 | الاربعاء | 6 |
| تقديم المشروع الثاني | 12/2 | الاربعاء | 7 |
| * الاستعداد للقراءة والكتابة * القراءة والكتابة الناشئة والتكنولوجيا * التعلم الاسري * استراتيجيات تطوير اللغة في رياض الاطفال( عرض ومناقشة فيديو) | 19/2 | الاربعاء | 8 |
| استراتيجيات تقديم الاحرف واصواتها (حقيبة الحرف)-  - طريقة منتسوري في تعليم القراءة والكتابة  -تحديات في تعليم حروف اللغة العربية | 26/2 | الاربعاء | 9 |
| الكتابة الجماعية والمستقلة-  اثراء البيئة لغوياً- | 4/3 | الاربعاء | 10 |
| تقديم المشروع الثالث | 11/3 | الاربعاء | 11 |
| تقديم المشروع الرابع | 18/3 | الاربعاء | 12 |
| **الاختبار النهائي** | 25/3 | الاربعاء | 13 |
| **----------------------** | 2/4 | الاربعاء | 14 |

* أي تغيير في الجدول الزمني لمفردات المقرر والانشطة العملية سيتم التنويه عنه.