****

خطة مقرر 351 روض

( تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ساعات المقرر** | **ساعتان** | **المكتب** | **مكتب رقم 215 مبنى 2** |
| **رقم الشعبة** | **44674** | **الساعات المكتبية** | **الخميس 10-1** |
| **موعد المحاضرة** | **12-3** | **الإيميل الالكتروني** | [nalqassem@ksu.edu.sa](mailto:nalqassem@ksu.edu.sa) |
| **مكان المحاضرة** | **13** | **توتير** | **@Najlaalqassem** |
| **الموقع الالكتروني** | | | <http://fac.ksu.edu.sa/nalqassem/home> |

**هدف المقرر**

يهدف المقرر الى التعرف على الممارسات المناسبة في اكساب طفل ما قبل المدرسة المهارات اللغوية، والتعرف على ابرز المشكلات اللغوية التي يواجهها الطفل، كما يهدف المقرر الى التعرف على مباديء منحى اللغة الكاملة في رياض الاطفال والتعرف على العناصر الاساسية المكونة للبرنامج اللغوي المتوازن، بالإضافة الى اكساب الطالبة مهارة انتاج وسائل تعليمية وانشطة تربوية لتنمية المهارات اللغوية لطفل ما قبل المدرسة.

**خطة المقرر:**

| **المراجع** | **الموضوع** | **التاريخ** | **اليوم** | **الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **توزيع خطة المقرر ومناقشتها** | **17/12** | **الأحد** | **1** |
| **المرجع(1) الفصل الاول+ الفصل الثاني** | * **معنى اللغة- خصائصها- وظائفها** * **مراحل النمو اللغوي** * **نظريات اكتساب اللغة** | **24/12** | **الأحد** | **2** |
| **المرجع(1) الفصل الثالث + التاسع** | * **العوامل المؤثرة في النمو اللغوي- اللغة والخصائص النمائية لطفل ما قبل المدرسة** * **اللغة الكاملة في رياض الاطفال كمنحى للتعلم اللغوي** * **تقسيم المجموعات + استعراض ومناقشة معايير تقييم المشاريع العملية** | **1/1** | **الأحد** | **3** |
| **- المحاضرة +مرجع (2)**  **ص19- ص20**   * **المحاضرة** | * **البرنامج اللغوي المتوازن وعناصره** * **استراتيجيات تطويراللغة في رياض الاطفال ( عرض ومناقشة DVD )** | **8/1** | **الأحد** | **4** |
| * **المحاضرة** * **مرجع(2)**   **ص160- ص184** | **الاهمية التربوية للقصة - قراءة المعلمة الجهورية للقصة- الانشطة اللغوية المصاحبة للقصة**  **قراءة الطفل المستقلة** | **15/1** | **الأحد** | **5** |
| **- مرجع(1) الفصل الرابع+ الفصل الخامس** | **الاختبار الفصلي القصير**   * **مهارة الاستماع والتحدث-الادراك السمعي للطفل** * **شرح الخبرة الميدانية المبكرة** | **22/1** | **الأحد** | **6** |
|  | **تقديم مشروع القصة** | **29/1** | **الأحد** | **7** |
|  | **تقديم مشروع الاستماع والتحدث** | **6/2** | **الأحد** | **8** |
| **إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول** | | | | |
| **-مرجع(1) الفصل العاشر**  **-مرجع (1) الفصل السادس +الثامن**  **-مرجع(2) ص130-131**  **-مرجع (1) ص254-ص258**  **-مرجع(1) ص 234- ص235** | * **الممارسات المناسبة في تعليم القراءة والكتابة**   **المرحلة الاولى والثانية) )NAEYC و IRA**   * **الاستعداد للقراءة والكتابة** * **التعلم الناشيء (المنبثق) للقراءة والكتابة** * **التعلم الاسري** * **مشكلات الحروف باللغة العربية** | **20/2** | **الأحد** | **9** |
| **المحاضرة -**  **- مرجع (1) ص235-237** | **استراتيجيات تقديم الاحرف واصواتها والكلمات المرتبطة بها (حقيبة الحرف)**  **+**  **طريقة منتسوري في تعليم القراءة والكتابة** | **27/2** | **الأحد** | **10** |
| **مرجع(2)-**  **ص274-ص292**  **المحاضرة-** | **الكتابة الجماعية والمستقلة** | **5/3** | **الأحد** | **11** |
|  | **تقديم مشروع حقيبة الحرف** | **12/3** | **الأحد** | **12** |
| **المحاضرة-**  **-مرجع (1) ص243-ص247** | **المشاكل اللغوية التي يمكن ان تواجه الأطفال:**   * **عيوب النطق والكلام** * **مشكلات القراءة والكتابة**   **(اخر موعد لاستلام الخبرة الميدانية المبكرة)** | **19/3** | **الأحد** | **13** |
|  | **تقديم مشروع الكتابة**  **+ استلام ملفات الانجاز** | **26/3** | **الأحد** | **14** |
|  | **الاختبار النهائي** | **¾** | **الأحد** | **15** |
| **اختبارات الاعداد العام** | | | | |

* اي تغيير في الجدول الزمني لمفردات المقرر والانشطة العملية سيتم التنويه عنه.

**المتطلبات وتوزيع الدرجات:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ملاحظات | الدرجة | المتطلب |
| * تحرم الطالبة من دخول الاختبار النهائي للمادة اذا تجاوزت نسبة غيابها 25% من المحاضرات = 4 محاضرات * إذا تغيبت الطالبة في نفس يوم تقديم المشروع فإنها تعوض اذا قدمت عذر مقبول، وسيتم تقييمها عن المشروع من نصف الدرجة المحدده له فقط، ويسمح بالتعويض لمشروع واحد فقط. | | الحضور |
| * سيتم شرح كل مشروع عملي بالتفصيل في المحاضرة السابقة لتقديم المشروع، كما سيتم شرح بعض المشاريع في اوراق خارجيه توزع لاحقا او ترفع في موقع الاستاذة. | 60 درجة | الاعمال الفصلية:   * مشاريع عملية + ملف الإنجاز * خبرة ميدانية مبكرة(زيارة روضة اطفال لتقديم نشاط لغوي للاطفال) |
| موعد الاختبار موضح في خطة المقرر | 10 درجات | اختبار قصير |
| موعد الاختبار موضح في خطة المقرر | 30 درجة | اختبار نهائي |

**المراجع الرئيسية:**

1. تنمية المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة. تأليف : هدى الناشف (2015)
2. بعض الفصول من كتاب (تطور مهارتي تعليم القراءة والكتابة في السنوات الأولى ، تأليف: لزلي ماندل مورو، ترجمة: سناء حرب(2004م)).

**المراجع الاثرائية:**

1. ورشة عمل القراءة الجهورية والقراءة المستقلة للطفل- القصة ( إعداد: د. سارة العبدالكريم).
2. تطور لغة الطفل ، تأليف: عبد الكريم الخلايلة ( 1995م).
3. - اللغة عند طفل ما قبل المدرسة –تأليف : د.ليلى كرم الدين (2004م ).
4. المنهج المطور لرياض الأطفال لوزارة التربية و التعليم في المملكة العربية السعودية