**أهداف المقرر: مناهج العلوم في المملكة العربية السعودية 541 نهج**

يتوقع من الطالب في نهاية الفصل الدراسي أن:

\* يتعرُّف على مفهوم التربية العلمية.

\* يتعرُّف على أبرز المشاريع العالمية في مجال التربية العلمية

\* يتعرُّف على واقع تدريس العلوم في المملكة

\* يتعرُّف على معوقات تدريس العلوم في المملكة و سبل علاجها

\* يحلل وثيقة منهج العلوم الطبيعية في المملكة.

\* يقارن مناهج العلوم في المملكة ببعض مناهج العلوم الإقليمية والعالمية

**خطة مقرر مناهج العلوم في المملكة وطرق تدريسها (541 نهج)**

أستاذ المقرر: أ. د. علي بن أحمد الراشد

[aliarrashed@gmail.com](mailto:aliarrashed@gmail.com)

المكتب: 64 أ2 تلفون المكتب 0114693794

**ملاحظة: الخطة قابلة للتعديل**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **موضوع المحاضرة** | **التكاليف** | **ملاحظات** |
| الأحد 5/11/35 | مقدمة للمقرر |  |  |
| الأحد 12/11/35 | علم تعليم العلوم | قراءة ص 86 من كتاب: The Language of Science Education تمهيدا للمناقشة |  |
| الأحد 19/11/35 | تحليل وثيقة تعليم العلوم في المملكة العربية السعودية | قراءة وثيقة تعليم العلوم |  |
| الأحد 26/11/35 | تطور مناهج العلوم في المملكة العربية السعودية | إعداد وتقديم ورقة(1) حول الموضوع |  |
| الأحد 18/12/35 | جهود الوزارة في الوقت الحاضر لتطوير مناهج العلوم | إعداد وتقديم ورقة(2) حول الموضوع |  |
| الأحد 25/12/35 | الأساس الفلسفي والتربوي لسلسلة مقرو هل المطبقة في مدارس المملكة | إعداد وتقديم ورقة(3) حول الموضوع |  |
| الأحد 2/1/36 | تقييم سلسلة مقرو هل بعد تطبيقها عدد من السنوات | حوار مبني على خبرة الطلاب بالسلسلة |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأحد 9/1/36 | معوقات تدريس العلوم في مدارس المملكة العربية السعودية | حوار مبني على خبرة الطلاب بالسلسلة |  |
| الأحد 16/1/36 | تحليل محتوى لبعض الدروس في منهج العلوم الحديث –سلسلة مقروهل | ورشة عمل |  |
| الأحد 23/1/36 | تحليل محتوى لبعض الدروس في منهج العلوم الحديث –سلسلة مقروهل | ورشة عمل |  |
| الأحد 30/1/36 | ابرز مشاريع ومناهج تعليم العلوم العالمية: المشروع 2061 في الولايات المتحدة ، معايير تعليم العلوم الوطنية في أمريكا NSES | فراءة ص 66, 80 من كتاب : The Language of Science Education  تمهيدا للمناقشة |  |
| الأحد 6/1/36 | ابرز مشاريع ومناهج تعليم العلوم العالمية: STS , STEM, | قراءة ص 102 من كتاب: The Language of Science Education  تمهيدا للمناقشة |  |
| الأحد 13/1/36 | اختبار تحريري |  |  |

توزيع الدرجات:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحوار والمناقشة | ملخص بالعربي للصفحات المحددة في الخطة | ورقة 1 اعداد وتقديم | ورقة 2 اعداد وتقديم | ورقة 3 اعداد وتقديم | اختبار نهائي |
| 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 35 |

**المراجع**

Abell, S. K., & Lederman, N. G. (Eds.). (2007). *Handbook of research on science education* . Mahwah

, New Jersey: Lawrence Erlbaum Association, Inc

American Association for the Advancment of Science. (2013). Programs: Education. Retrieved from

<http://www.project2061.org/default.htm>

Baeder, A. (2014). Project 2061 In W. F. McComas (Ed.), *The language of science education* (p80). Boston: Sense Publishers.

B.J.Fraser etal. (eds). Second International Handbook of Education 24,DOI 10100/978-1-4020-9041-7-2,

Springer Science +Business Media B.V. 2012.

McComas, W. & Murie, K. (2014). Science education In W. F. McComas (Ed.), *The language of science education* (p86). Boston: Sense Publishers.

McComas, W. & Hayward, J. (2014). STEM: science, technology, engineering, and mathematics In W. F. McComas (Ed.), *The language of science education* (pp 102-103). Boston: Sense Publishers.

Ward, P. (2014). Advance organizers In W. F. McComas (Ed.), *The language of science education* (p. 4).

Boston: Sense Publishers.

Ward, P. (2014). Constructivist teaching practices In W. F. McComas (Ed.), *The language of science education* (p23). Boston: Sense Publishers.

Wood, L. (2014). Discovery learning (Teaching). In W. F. McComas (Ed.), *The language of science education* (p. 4). Boston: Sense Publishers.

Wood, L. & McComas, W. (2014). Inquiry instruction In W. F. McComas (Ed.), *The language of science education* (pp. 52-54). Boston: Sense Publishers.

Belin, C. (2014). National Science Education Standard (NSES) In W. F. McComas (Ed.), *The language of science education* (p66). Boston: Sense Publishers.