

بسم الله الرحمن الرحيم
خطة مقرر ندوة في رياض الأطفال

480 روض الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩ هـ

شعبة الاثنين ٤٧٧٢٧

المقرر: 3 ساعات

استاذة المقرر/ د. غادة السدراني

أهداف المقرر:

- 1- تنمية مهارات الطالبة وقدرتها على العمل الفردي والتعاوني بشكله العلمي المنظم.
- 2- تعويد الطالبة على الإطلاع على الكتب والمقالات والدراسات والبحوث ذات العلاقة بموضوع ندوتها، والاتصال بالمختصين والخبراء في مجال تخصصها.
- 3- يهدف المقرر إلى تمكين الطالبة من مهارة عرض المعلومات والتعبير عن رأيها وكيفية إدارة الحوار والنقاش وتقبل الرأي المخالف.
- 4- تنمية قدرات الطالبة الإبداعية في تقصي وتحسس المشكلات الهامة ذات العلاقة بمجال تخصصات بحثها للتعرف على أسبابها ومدى انتشارها وعرضها للنقاش واقتراح الحلول المناسبة لها.
- 5- تنمية مهارات الطالبة في التخطيط والإعداد وتنظيم الندوات العلمية والأعلان عنها.
- 6- تقدير حرية الرأي وتقبل اختلاف الآراء والتعود على التفاهم وحل المشكلات بالالتقاء عند نقطة وسط.
- 7- الخروج بكتاب عن مواقف تربوية للأطفال من تصميم وتنفيذ طالبات الشعبة.

الخطة التفصيلية للمقرر:

الموضوعات التفصيلية	الأسبوع
فترة التسجيل والإرشاد الأكاديمي	الأسبوع الأول 1439/12/23 هـ
تعريف الطالبات بالمقرر، مناقشة الخطة بعد توزيعها، توزيع العروض.	الأسبوع الثاني 1439/12/30 هـ
محاضرة نظرية	الأسبوع الثالث 17/1/1440 هـ
مناقشات عن الندوة + واجب الفيديو	الأسبوع الرابع 14/1/1440 هـ
مناقشات عن الندوة "مكتبية"	الأسبوع الخامس 21/1/1440 هـ
زيارة المكتبة	الأسبوع السادس 28/1/1440 هـ
عرض 2+1 فيديو 1	الأسبوع السابع 6/2/1440 هـ
عرض 4+3 فيديو 2	الأسبوع الثامن 13/2/1440 هـ
عرض 6+5 فيديو 3	الأسبوع التاسع 20/2/1440 هـ
عرض 9+8+7 فيديو 4	الأسبوع العاشر 27/2/1440 هـ
عرض 11+12+10 فيديو 5	الأسبوع الحادي عشر 4/3/1440 هـ
عرض 13+14 فيديو 6	الأسبوع الثاني عشر 11/3/1440 هـ
عرض 16+15 فيديو 7	الأسبوع الثالث عشر 18/3/1440 هـ
عرض 20+19+18+17 فيديو 20	الأسبوع الرابع عشر 25/3/1440 هـ
عرض 21 مناقشة جماعية	الأسبوع الخامس عشر 3/4/1440 هـ

المخرجات المتوقعة بعد دراسة هذا المقرر:

1. تنمية مهارات البحث العلمي.
2. القدرة على العمل التعاوني المنظم.
3. إدراة الحوار والنقاش وتقبل الرأي المخالف.
4. الخروج بكتاب عن مواقف تربوية للأطفال من تصميم وتنفيذ طالبات الشعبة.



تقويم الطالبة:

- 1- 5 درجات واجب مشاهدة الفيديو وتقديم تقرير (صفحة واحدة) وعرض الخلاصة.
- 2- 5 درجات حضور ندوة داخلية او خارجية مع احضار ما يثبت (شهادة حضور او خطاب).
- 3- 15 درجة حضور ومشاركة الطالبة بالأسئلة في الندوة (كل طالبة تجهز سؤال للندوة).
- 4- 30 درجة نشاط فردي عبارة عن تصميم كتاب مواقف تربوية عن الأطفال خاص بالشعبة (تقرير من 3 صفحات وعرض 30 دقيقة لكل طالبة):
 - صورة، رسمه، أو مشهد يمثل الموقف
 - رأي الطالبة وتحليلها للموقف، رأي الميدان، والحلول الشائعة
 - وصف لظروف الطفل صاحب الموقف
 - تحليل الموقف من خلال الاستعانة بالمراجع وآراء المختصين
 - توصيات وحلول
 - التأكد من جاهزية المعدات والأجهزة اللازمة قبل التقديم
 - تقرير للحالة لتنسيق الكتاب النهائي يقدم أسبوع بعد العرض
- 5- 35 درجة نشاط جماعي (3 طالبات) عبارة عن عرض وتحليل مقطع من مواقع التواصل الاجتماعي مرتبط بالطفولة والتربية ومناقشتها وعرض الندوة (60 دقيقة):
 - ◇ وضوح ونوعية الفيديو
 - ◇ تصميم ونشر استفتاء على تويتر يوضح رأي المجتمع بالقضية وعرضة في الندوة
 - ◇ طرح أسئلة مثيرة للتفكير
 - ◇ تحليل الظاهرة أو المشكلة من خلال الاستعانة ب 3 إلى 5 مراجع (آراء المختصين – مرجع علمي تربوي – مرجع اجتماعي – مستند ديني)
 - ◇ توصيات وحلول للظاهرة أو المشكلة
 - ◇ جودة، ثراء، وتنظيم الندوة
 - ◇ التأكد من جاهزية المعدات والأجهزة اللازمة قبل التقديم
 - ◇ اخذ التصاريح اللازمة إذا استدعى الامر
 - ◇ تعاون الفريق
 - ◇ القدرة على ضبط الحضور (المدخلات , المقاطعات , علو الأصوات...)
 - ◇ وضوح الإحصائيات وعرضها، عرض البوربوينت سليم
 - ◇ تقديم تقرير كتابي عن الندوة وجميع ما تضمنته من أنشطة و فقرات أسبوع قبل الندوة
- 6- 10 درجات لإعداد الإعلان بالشروط التالية:
 - ⇒ الإعلان في موقع من مواقع التواصل الاجتماعي قبل المناقشة والندوة بأسبوع (إرفاق صورة من الإعلان) ويضاف للملف
 - ⇒ تصميم 4 بوسترات للإعلان عن الندوة للتعريف بالندوة بحجم A4 ويكون التصميم ابداعي باستخدام الجرافيك
 - ⇒ ختم كل اعلان بختم القسم من زاوية مختلفة وتعليقة في مكان مختلف قبل الندوة بأسبوع والالتزام بإزالته بعد انتهاء الندوة مباشرة

المراجع التي يمكن استخدامها:

- 1- قنديلجي، عام (2007). البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية. (عمان/الأردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع).



- 2- جاي، روني، عام (2011) المبادئ العشرة لتربية الأطفال. (أكاديميا).
 - 3- الشلبي، مؤمنة مصطفى(1430هـ). دليل معلمة رياض الأطفال. (جدة/دار المحمدي للنشر والتوزيع).
 - 4- إبراهيم، محمد عبد الرازق & عبد الباقي عبد المنعم أبو زيد (2007) مهارات البحث التربوي. (عمان/الأردن: دار الفكر).
 - 5- ملحم، سامي (2000). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. (عمان/الأردن: دار الميسرة للنشر والتوزيع).
- http://www.uwic.ac.uk/itsu/u_area/studyskills/unit06.html.
- 6- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير.....الخ) يرفق قائمة بذلك.
 - 7- المواد الإلكترونية والمواقع على الإنترنت.
 - 8- مواقع الويب على الإنترنت ذات العلاقة بمواضيع المقرر:
- www.nwlink.com
www.case.ac.uk/ss2/index.aspn

معلومات التواصل:

البريد الإلكتروني: galsedrani@ksu.edu.sa

جوال:

مكتب ٢٠٣ الدور الثاني مبني ٢

معايير التقييم للحصول على المعدل المرتفع:

- 1- استخدام اللغة العربية الفصحى في التقديم وعدم استخدام المفردات العامية.
- 2- عند الالتقاء استخدام استراتيجية الالتقاء الفعال وعدم القراءة، في حال القراءة تخصم درجة الالتقاء.
- 3- لغة الجسد، وقوف الطالبة، التحدث بطلاقة، الثقة بالنفس، التمكن من محتوى الموضوع.
- 4- الالتزام بالوقت المحدد لكل طالبة من خلال وضع برنامج وخطة للندوة وتنسيق الأدوار بحيث تغطي جميع المحاور المطلوبة.
- 5- الالتزام بموضوع الندوة وعدم الخروج عن الموضوع الأساسي.
- 7- وضع برنامج للندوة على هيئة محاور مكتوب ويوزع في بداية الندوة على الجميع مع تحديد الوقت للنشاط الجماعي.
- 8- جميع الطالبات يشاركن في طرح الأسئلة والنقاش مع الحضور والرد على أسئلة الحضور.
- 9- يمكن الاستعانة بأحد المتخصصين في موضوع الندوة والبعد عن تكرار الضيف وأن يكون للضيف بحث في موضوع الندوة بحيث يستفاد من خبرته وذلك بالعودة إلى السيرة الذاتية وتخصص الضيف ويحدد المحاور الخاص بالضيافة. مع الحرص على الحصول على التصاريح اللازمة للدخول قبل موعد الندوة.
- 10- عند تقديم الندوة الاستعانة بأدوات وثائقية تدعم الموضوع وعدم الاقتصار على الجانب النظري فقط.
- 11- يمكن استخدام البور بوينت في العرض أو استخدام استراتيجيات حديثة في العرض.



- 12- الاستعانة بأراء الخبراء والعلماء في المجال من التربويين والمتخصصين
ويضمن في العرض.
- 13- الابتعاد عن الديكورات والشموع والتكلف والمظاهر والاكتفاء فقط بأشياء
بسيطة للتقديم والاهتمام بالمحتوى وطريقة التقديم لا تحسب أي درجة للمظاهر.

