

## خطة مقرر أنثروبولوجيا التربية 562 ترب

### الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1438/1439 هـ

أستاذ المقرر: د. نورة سعد القحطاني

---

#### هدف المقرر

يزود المقرر المعرفة للدارسين والدارسات بالعلاقة التبادلية التفاعلية بين التربية والإطار الثقافي الذي تنبثق منه، ودور المناهج الأنثروبولوجية في دراسة الظواهر التربوية، ومؤسسات التنشئة الاجتماعية على نحو كلي وشمولي.

#### مفردات المقرر

الوحدة الأولى: علم الأنثروبولوجيا

الوحدة الثانية: الفروع الرئيسية لعلم الأنثروبولوجيا وعلاقته بالعلوم الأخرى

الوحدة الثالثة: نشأة وتطور علم الأنثروبولوجيا

الوحدة الرابعة: المدارس الأنثروبولوجية والنظريات الرئيسية في علم الأنثروبولوجيا

الوحدة الخامسة: الأنثروبولوجيا الاجتماعية

الوحدة السادسة: الأنثروبولوجيا الثقافية

الوحدة السابعة: الأنثروبولوجيا التربوية

- مفهوم علم الأنثروبولوجيا التربوية ونشأتها وتطورها

- العوامل التي أدت إلى ظهور علم أنثروبولوجيا التربية ومجالات البحث فيها

- إسهامات أنثروبولوجيا التربية في ميدان التربية

- مناهج البحث الأنثروبولوجية وأهميتها في الميدان التربوي

#### بعض مراجع المقرر

1. . إبراهيم. محمد عباس (2001) : الأنثروبولوجيا مداخل وتطبيقات. الإسكندرية: دار

المعرفة الجامعية.

2. أحمد. لطفي بركات (1981): الأصول الثقافية للتربية في الوطن العربي، ط1، الطائف: دار الحارثي للطباعة والنشر.
3. حسان. محمد حسان (1985): أنثروبولوجيا التربية ومشكلات تعليم المدن الكبرى، القاهرة: عالم الكتب.
4. الخطيب. سلوى عبد الحميد (2008): مقدمة في علم الأنثروبولوجيا، الرياض: مكتبة الشقري.
5. السلطان. فهد (2008): المنهج الأنثوغرافي: رؤية تجديدية لواقع البحث التربوي، مجلة رابطة التربية الحديثة، العدد الرابع.
6. العادلي. فاروق (1982): أنثروبولوجيا التربية. القاهرة: دار الكتاب الجامعي.
7. القرني. علي سعد (1989): طرق البحث الحقلية الأنثوغرافية في المجال التربوي، مركز البحوث التربوية، جامعة الملك سعود، الرياض.
8. نيلر. جورج (1964): أنثروبولوجيا التربية: الأصول الثقافية للتربية، ترجمة محمد منير مرسى ومحمد عزب عبد الموجود، القاهرة: عالم الكتب.
9. وطفة. علي أسعد (on line): أنثروبولوجيا التربية علم في طور الارتقاء، موقع أرنتروبووس.

#### متطلبات المقرر

1. بحث في وحدة من وحدات المقرر تختارها مجموعة العمل عشوائيا.
2. عرض تقديمي متصغر لمضمون البحث.
3. نقد الفصل الأول من رسالة ماجستير في تخصص التربية.
4. اختبار فصلي.

#### توزيع درجات متطلبات المقرر

##### 1. 30 درجة مقررة لمطلب البحث تتوزع على النحو الآتي:

- 15 درجة مقابل الاستناد في البحث على 15 مرجع عربي من إصدارات 2010 وحتى 2017. ويشترط إرفاق نسخة للأصول المرجعية لجميع الاقتباسات النصية في البحث تتضمن نسخة الغلاف بكافة معلومات المرجع، حيث حدد لكل مرجع عربي درجة واحدة، وفي حالة عدم إحضار نسخة للأصل المرجعي لتتم المطابقة، تصبح الدرجة المقررة هنا على النص المقتبس نصف درجة فقط.
- 10 درجات مقابل استناد البحث على 5 مراجع أجنبية. بالنسبة للمرجع الأجنبي عند إرفاق نسخة من المرجع الأصلي للمطابقة تتضمن كافة معلومات التوثيق العلمي لهذا المرجع تحصل الطالبة على درجتين، وفي حالة عدم تحقق ذلك، تحصل على درجة واحدة فقط مقابل النص المقتبس من المرجع.

- 5 درجات تتوزع على:

- توثيق متن البحث.

- التوثيق في قائمة المراجع

- ترابط محتوى البحث

2. 10 درجات مقررة لمطلب العرض التقديمي تتوزع على النحو الآتي:

- محتوى العرض (درجتان)

- توثيق متن العرض التقديمي (درجة)

- توثيق قائمة المراجع (درجتان)

- تمكن الطالبة من المادة العلمية (درجتان)

- إدارة الطالبة للطالبات في القاعة (درجتان)

- حركات الجسد (درجة)

3. 10 درجات نقد الفصل الأول من رسالة ماجستير في التخصص العام للتربية

4. 10 درجات اختبار نصفي

مكتب أستاذ المقرر: الدور الثاني من مبنى كلية التربية: السياسات التربوية مكتب رقم ( 198 )

الساعات المكتبية: الأحد ( 12 – 2 ) الإثنين ( 10 – 12 )