

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الملك سعود - مركز القيادات التربوية

خطة البرنامج التدريبي اقتصاديات التعليم

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٥/١٤٣٦

قاعة التدريب : 1B/2

Email: alregeb@hotmail.com

مدرب البرنامج : د. توفيق زايد الرقب

وقت البرنامج : الأحد ٩-١١ صباحاً

أولاً: وصف البرنامج التدريبي :

يهدف هذا البرنامج إلى إكساب المتدربين معارف ومعلومات ومفاهيم تتعلق بدور التعليم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية ويتضمن عملية استثمار الإنسان، كلفة التعليم والعائد الاقتصادي للتربية، الموازنة المالية للتربية، قياس الكفاءة الداخلية والكفاءة الخارجية للمؤسسات التربوية.

ثانياً: أهداف البرنامج التدريبي :

يتوقع من المتدرب بعد دراسته هذا البرنامج أن :

- أن يحدد المتدرب مفهوم الاقتصاد، اقتصاديات التعليم
- أن يتعرف المتدرب على نشأة علم اقتصاديات التعليم وتطوره
- أن يتعرف المتدرب على مفهوم التنمية الاقتصادية وأهدافها ومعوقاتها
- أن يتعرف المتدرب على دور التعليم في التنمية الاقتصادية
- أن يحدد المتدرب أقسام النفقات على التعليم والعوامل المؤثرة بها
- أن يكتسب المتدرب معلومات حول مصادر تمويل التعليم المختلفة
- أن يتعرف المتدرب على طرق قياس عوائد التعليم
- أن يحدد المتدرب مفهوم الكفاءة الداخلية والخارجية للتعليم والعوامل المؤثرة فيهما

ثالثاً: الجلسات التدريبية للمقرر:

الجلسة التدريبية الأولى: علم اقتصاديات التعليم

- نشأته وتطوره

- تعريف علم اقتصاديات التعليم

- مجالات البحث في اقتصاديات التعليم

- علاقة اقتصاديات التعليم بالعلوم الأخرى

القراءات الأساسية للجلسة التدريبية الأولى

الرشدان، عبدالله (٢٠٠١). في اقتصاديات التعليم، دار وائل للطباعة والنشر، عمان، الأردن، ص: ١٣-٣٦

الجلسة التدريبية الثانية : التعليم والتنمية الاقتصادية

- مفهوم التعليم ، التنمية والنمو ، التنمية الاقتصادية، الاجتماعية ، الشاملة
- أهداف التنمية الاقتصادية وعواملها
- معوقات التنمية الاقتصادية
- عناصر التنمية الاجتماعية
- التعليم والتنمية الاقتصادية
- تنمية راس المال البشري
- التريية استثماراً أم استهلاكاً

القراءات الأساسية للجلسة التدريبية الثانية

- الرشدان، عبد الله (٢٠٠١). في اقتصاديات التعليم، دار وائل للطباعة والنشر، عمان ، الأردن ، ص : ٣٩-٩٧
- فليه، فاروق (٢٠٠٣) . اقتصاديات التعليم، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن، ص: ٣٣ - ٦٤

الجلسة التدريبية الثالثة : الإنفاق والكلفة في التعليم

- أهمية دراسة الإنفاق على التعليم والعوامل المؤثرة فيها
- أسباب زيادة الإنفاق على التعليم
- أقسام نفقات التعليم ، كلفة التعليم
- وسائل تخفيض كلفة التعليم

القراءات الأساسية للجلسة التدريبية الثالثة

- الرشدان، عبد الله (٢٠٠١). في اقتصاديات التعليم، دار وائل للطباعة والنشر، عمان ، الأردن ، ص : ٩٩-١٣٣

الجلسة التدريبية الرابعة : تمويل التعليم

- مصادر تمويل التعليم (التقليدية والحديثة)
- ميزانية التعليم والميزانية العامة
- ميزانية التعليم والدخل القومي

القراءات الأساسية للجلسة التدريبية الرابعة

- الرشدان، عبد الله (٢٠٠١). في اقتصاديات التعليم، دار وائل للطباعة والنشر، عمان ، الأردن ، ص : ١٣٥ - ١٧٣

الجلسة التدريبية الخامسة : عوائد التعليم

- مفهوم عوائد التعليم وأهميته دراسته
- طرق قياس عائدات التعليم
- معدل العائد الداخلي

القراءات الأساسية للجلسة التدريبية الخامسة

الرشدان، عبد الله (٢٠٠١). في اقتصاديات التعليم، دار وائل للطباعة والنشر، عمان ، الأردن ، ص : ١٧٥ - ٢١٧

الجلسة التدريبية السادسة : الكفاءة الإنتاجية في التعليم

- مفهوم الكفاءة الإنتاجية : الداخلية ، الخارجية
- مكونات الكفاءة الإنتاجية وطرق تحسينها
- الكفاءة الإنتاجية للتعليم والهدر التعليمي
- طرق قياس الكفاءة الإنتاجية للتعليم

القراءات الأساسية للجلسة التدريبية السادسة

الرشدان، عبد الله (٢٠٠١). في اقتصاديات التعليم، دار وائل للطباعة والنشر، عمان ، الأردن ، ص : ٢٣٧ - ٢٧٩

الجلسة التدريبية السابعة : دوال الانتاج والكلفة في التعليم

- دالة الإنتاج التعليمية
- المدخلات والمخرجات
- التقديرات التجريبية لدالة الإنتاج التعليمية
- دوال الإنتاج في التعليم العالي
- المشاكل المتعلقة بدوال الإنتاج
- تطبيقات على مفهوم دالة الإنتاج
- دالة الكلفة : النظرية والتقدير والتطبيقات

القراءات الأساسية للجلسة التدريبية السابعة

الرشدان، عبد الله (٢٠٠١). في اقتصاديات التعليم، دار وائل للطباعة والنشر، عمان ، الأردن ، ص : ٣٤١ - ٣٧١

الجلسة التدريبية الثامنة : التعليم عن بعد واقتصادياته

- النشأة والتطور
- التعريف والخصائص والوسائل
- طلاب التعليم عن بعد
- مؤسسات التعليم عن بعد في العالم
- نماذج التعليم المفتوح القائمة الآن
- اقتصاديات التعليم المفتوح وتطبيقاته

القراءات الأساسية للجلسة التدريبية الثامنة

الرشدان، عبد الله (٢٠٠١). في اقتصاديات التعليم، دار وائل للطباعة والنشر، عمان ، الأردن ، ص : ٤٢١ - ٤٤٣

رابعاً: التقويم والأنشطة

يتم اعتماد آلية التقويم المتبعة في مركز القيادات التربوية والمعتمدة من قبلهم حيث يتفق عليها لاحقاً

خامساً: قائمة المراجع :

- الرشدان، عبد الله (٢٠٠١). في اقتصاديات التعليم، دار وائل للطباعة والنشر، عمان ، الأردن
- فلييه، فاروق (٢٠٠٣). اقتصاديات التعليم - مبادئ واسعة واتجاهات حديثة. دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن
- رحمت، انطوان (٢٠٠٠). اقتصاديات التعليم ، الطبعة الخامسة، منشورات جامعة دمشق
- المصري، منذر (٢٠٠٣). اقتصاديات التعليم والتدريب المهني، المركز العربي لتنمية الموارد البشرية -
- البان، غادة (١٩٩٦). قياس العائد الاقتصادي من الإنفاق على التعليم مع التطبيق على الجمهورية العربية السورية، وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية ، دمشق
- أتكنسون، ج.ب (١٩٩٢). اقتصاديات التربية، ترجمة عبد الرحمن أحمد صانع، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية
- حبيب، مصدق (٢٠٠٠). التعليم والتنمية الاقتصادية
- Psacharopoulos, George(1987). Economics of education : research and studies, Oxford:Pergamon Press,1987
- Wykstra, Ronald A(1971). Education and the economics of human, London:Collier-Macmillan,1971.