

## خطة مقرر أصول التربية الإسلامية متقدم (550 ترب)

### الفصل الدراسي الأول

### العام الجامعي 1438/1439هـ

#### الهدف من المقرر

تعميق فهم الطالبة لأصول التربية الإسلامية وذلك من خلال دراسة منهجية لأصولها ومراميها ومبادئها ومتطلباتها وما تنطوي عليه من قيم وتوجيهات كما وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية وتتبع آثار ذلك فكراً وممارسات في تجارب الماضي والحاضر وانعكاس ذلك على أخلاقيات مهنة التعليم.

#### وحدات المقرر

الوحدة الأولى: أسس التربية وأصولها ( الدينية، الثقافية والاجتماعية، الاقتصادية التاريخية، السياسية، الفلسفية، النفسية، الفسيولوجية والبيولوجية).

الوحدة الثانية: التربية الإسلامية (مفهومها، مصادرها، خصائصها، أهدافها، مؤسساتها، أساليبها).

الوحدة الثالثة: ميادين التربية الإسلامية

الوحدة الرابعة: مبادئ التربية الإسلامية

الوحدة الخامسة: أسس التربية الإسلامية وأصولها ( الفكرية، العقيدية، التعبديّة، التشريعية، الأخلاقية، النفسية، الاجتماعية، الاقتصادية).

الوحدة السادسة: جوانب التربية الإسلامية ( الجوانب المكونة لشخصية وطبيعة الإنسان في الفكر الإسلامي وتربيتها): الجانب الإيماني، الجانب الروحي، الجانب العقلي، الجانب الأخلاقي، الجانب الاجتماعي، الجانب النفسي، الجانب الصحي.

الوحدة السابعة: إضاءات على الفكر التربوي لبعض المفكرين والمربين المسلمين ( القابسي، ابن سينا، الغزالي، ابن تيمية، ابن جماعة، ابن خلدون).

## مراجع المقرر

- المراجع غير مرتبة أبجدياً، وتنقصها أرقام الطباعات، ولم يعتمد فيها على نمط موحد في نوعية أعوام النشر، فلا يستعان بطريقة التوثيق هذه في كتابة البحث وإعداد العرض التقديمي.
- علي، سعيد إسماعيل ( 2010م ) أصول التربية الإسلامية . عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
  - يالجن، مقداد ( 1406هـ ) جوانب التربية الإسلامية الأساسية . بيروت : مؤسسة دار الريحاني للطباعة والنشر.
  - علي، سعيد إسماعيل ؛ الحامد؛ محمد بن معجب الحامد؛ محمد، عبد الراضي إبراهيم ( 1425هـ ) التربية الإسلامية : المفهوم والتطبيقات . الرياض : مكتبة الرشد.
  - متولي، نبيل عبد الخالق؛ العجمي، محمد عبد السلام؛ بنجر، آمنة أرشد ( 1424هـ ) الرياض : مكتبة الرشد.
  - الخطيب، محمد شحات؛ متولى، مصطفى محمد؛ عبد الجواد، نور الدين محمد؛ غبان، محروس أحمد إبراهيم؛ الفزاني، فتحية محمد بشير ( 1995م ) أصول التربية الإسلامية . الرياض : دار الخريجي للنشر والتوزيع.
  - النحلاوي، عبد الرحمن ( 1427هـ ) أصول التربية الإسلامية وأساليبها : في البيت والمدرسة والمجتمع. دمشق : دار الفكر.
  - الأبراشي، محمد عطية ( د ت ) التربية الإسلامية وفلاسفتها . ط 3 . دمشق : دار الفكر العربي.
  - الكيلاني، ماجد عرسان ( 1407هـ ) فلسفة التربية الإسلامية . مكة المكرمة : مكتبة المنارة.
  - الغامدي، عبد الرحمن ( 1428هـ ) مدخل إلى التربية الإسلامية . الرياض : دار الخريجي للنشر والتوزيع.
  - باقارش، صالح محمدح والسبخي، عبدالله محمود ( 1416 ) أصول التربية العامة والإسلامية. حائل: دار الأندلس للنشر والتوزيع.
  - عزب، محمد علي ( 1427 ) محاضرات في أصول التربية الإسلامية. الرياض: مكتبة الرشد ناشرون
  - آل عمرو، محمد عبد الله؛ والشيخ، محمود يوسف ( 1425 ) مدخل إلى أصول التربية الإسلامية. الدمام: مكتبة المتنبي.

## متطلبات المقرر

1. بحث في إحدى وحدات المقرر تختارها الطالبة أو مجموعة العمل بالقرعة. 30 درجة

### ويجب مراعاة ما يأتي للأهمية القصوى:

- لا يستعان بالمراجع التالية في إعداد محتوى البحث النظري، وهي موجودة في قائمة المراجع أعلاه: عبد الرحمن الغامدي، آل عمرو والشيخ، عزب، وباقارش والسبحي).
- لن تعتمد الدرجة على المراجع المطلوب عدم الاستناد إليها في إعداد البحث.

2. عرض تقديمي مختصر لمضمون البحث. 10 درجات

3. ترجمة مقالة أجنبية تتناول أفكار بعض المربين المسلمين، ومناقشتها في القاعة الدراسية. 20 درجة

### توزيع الدرجات على متطلبات المقرر

1. توزيع الدرجات على متطلب المقرر: البحث ( 20 درجة )

- 15 مرجع حديث من إصدارات 2007 وحتى 2017 ( 15 درجة )

- 5 مراجع قديمة ( 5 درجات )

- 10 درجات توزع على:

- توثيق متن البحث ( درجة )

- توثيق قائمة المراجع ( درجتان )

- قائمة المحتويات ( درجة )

- مقدمة ( درجة )

- ترابط مضمون البحث ( درجتان )

- ظهور شخصية الباحثان ( درجتان )

- الملخص أو الخاتمة ( درجة )

2. توزيع الدرجات على متطلب المقرر: العرض التقديمي ( 10 درجات )

توزع 5 درجات منها على :

- مضمون العرض ( درجتان )

- توثيق متن الشريحة ( درجة )

- توثيق قائمة المراجع ( درجتان )

وتوزع 5 درجات أخرى على أداء الطالبة من حيث:

- تمكن الطالبة من المادة العلمية ( درجتان )

- إدارة الطالبة للمادة العلمية مع الطالبات ( درجتان )

- جركات الجسد ( درجة )

3. توزيع الدرجات على متطلب المقرر (ترجمة مقالة أجنبية تتناول أفكار بعض المربين المسلمين) (

20 درجة ) على النحو الآتي:

- ترجمة المقال المطلوبة، ترجمة احترافية تربوية متماسكة وغير مفككة المعني (10 درجات )

- تكون المقال حول أفكار بعض العلماء والمفكرين المسلمين الأوائل ( 5 درجات )

- عرض ومناقشة الطالبة للمقالة في القاعة الدراسية ( 5 درجات ).

مجموع درجات الأعمال الفصلية: 60 درجة

الساعات المكتبية لأستاذ المقرر

مكتب رقم 198 : قسم السياسات التربوية: الدور الثاني - مبنى كلية التربية.

الأحد ( 2 - 12 ) / الإثنين ( 10 - 12 )