

**خطة مقرر**

**تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية (351روض)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد ساعات المقرر** | ساعتان | **المكتب** | مبنى (2) / الدور الثاني/ مكتب ( 216 ) |
| **رقم الشعبة** | 38869/44674 | **الهاتف** | 011-8052184 |
| **موعد المحاضرة** | الاحد 10-12  الاثنين 1-3 | **الساعات المكتبية** | الاحد 8-10 / 12-1  الأربعاء 12-1 |
| **الفصل الدراسي** | الأول 1438/1439 | **البريد الالكتروني** | [hfalothman@ksu.edu.sa](mailto:hfalothman@ksu.edu.sa) |
| **أستاذة المقرر** | د.هنادي فهد العثمان | **الموقع الالكتروني** | <http://fac.ksu.edu.sa/hfalothman/home> |

**الأهداف العامة للمقرر**

يهدف المقرر الى التعرف على المفاهيم والمهارات اللغوية لطفل ما قبل المدرسة والتي تعني الطالبة بتنميتها كمعلمة, كما يهدف الى التعرف على أهم النظريات حول تعليم و تعلم الطفل اللغة ومراحل النمو اللغوي للطفل و العوامل المؤثرة عليها. ويهدف المقرر ايضا الى التعرف على الأهداف اللغوية و الممارسات المناسبة في تعليم القراءة و الكتابة لطفل الروضة و المقرة من قبل NAEYC, وعلى مبادئ منحى اللغة الكاملة في تنمية المهارات اللغوية ومكونات البرنامج اللغوي المتوازن. كما يهدف الى اكساب الطالبة مهارة التخطيط للأنشطة اللغوية من خلال انتاج وسائل تعليمية و أنشطة تربوية لتنمية المهارات اللغوية للطفل في رياض الأطفال.

**متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المتطلب | الدرجة | ملاحظة |
| **حضور ومشاركة فعالة** | تحرم الطالبة من دخول الاختبار النهائي للمادة اذا تجاوزت نسبة غيابها 25% من المحاضرات = 4 محاضرات.  إذا تغيبت الطالبة في نفس يوم تقديم المشروع فإنها تعوض **بشكل فردي** اذا قدمت تقرير طبي حكومي مختوم ومصدق من شؤون الطالبات، **ويسمح بالتعويض لمشروع واحد فقط مع خصم درجتين من المشروع الذي يتم التعويض عنه.** | |
| **اعمال فصلية**  **مشاريع عملية+ واجبات** | 60 درجة | * سيتم شرح كل مشروع عملي وواجب بالتفصيل في المحاضرة السابقة للتقديم، كما سيتم توضيحها في موقع الأستاذة. |
| **خبرة ميدانية مبكرة** | 10 درجات | * زيارة روضة اطفال لتقديم نشاط لغوي للأطفال. * سيتم شرح المتطلب لاحقا. |
| **اختبار نهائي** | 30 درجة | سيتم تحديد موعد ومكان الاختبار لاحقاً في نهاية الفصل الدراسي. |

**المراجع المقررة ( الرئيسة)**

1. تنمية المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسة.2007م. هدى الناشف.دار الفكر ) الكتاب متوفر في دار الزهراء / ت: 4655789)
2. تنمية القراءة والكتابة في الطفولة المبكرة. 2013م. فتحي محمود احميده. دار الفكر (الكتاب متوفر في مكتبة الرشد / ت: 2051500)
3. المحاضرات.

**المراجع الإثرائية**

* تطور مهارتي تعليم القراءة والكتابة في السنوات الأولى.2004م. لزلي ماندل مورو، ترجمة: سناء حرب.دار الكتاب الجامعي.
* تطور لغة الطفل .2005م . عبد الكريم الخلايلة وعفاف اللبابيدي، الطبعة الثالثة .
* تعليم القراءة لمرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية.2003م. مارغريت دايرسون,دار الكتاب التربوي للنشر والتوزيع.

**مفردات المقرر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | اليوم | التاريخ | الموضوع | المرجع |
| 1 | الاحد | 26/12 | مناقشة خطة المقرر |  |
| الاثنين | 27/12 |
|  | | | | |
| 2 | الاحد | 4/1 | إجازة اليوم الوطني |  |
| الاثنين | 5/1 | * تعريف اللغة /خصائصها ووظائفها. * مراحل النمو اللغوي. * نظريات اكتساب اللغة. * العوامل المؤثرة في النمو اللغوي. | * المحاضرة * مرجع (1) الفصل الأول+ الثاني * مرجع ( 2) الفصل الثاني * مرجع (1) الفصل الثالث |
|  | | | | |
| 3 | الاحد | 11/1 | * تعريف اللغة /خصائصها ووظائفها. * مراحل النمو اللغوي. * نظريات اكتساب اللغة. * العوامل المؤثرة في النمو اللغوي. | = |
| الاثنين | 12/1 |
|  | | | | |
| 4 | الاحد | 18/1 | * اللغة والخصائص النمائية للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة. * القراءة والكتابة الناشئة (Emergent literacy). * اللغة الكاملة في رياض الأطفال كمنحى للتعلم اللغوي. * البرنامج اللغوي المتوازن وعناصره.   \*تقسيم المجموعات للمشاريع العملية. | * مرجع (2) الفصل الاول * مرجع (1) الفصل التاسع * المحاضرة |
| الاثنين | 19/1 |
|  | | | | |
| 5 | الاحد | 25/1 | * الممارسات المناسبة في تعليم القراءة والكتابة NAEYC وIRA * معايير التعلم المبكر النمائية في المملكة العربية السعودية: التطور اللغوي والمعرفة المبكرة بالقراءة والكتابة. * إثراء البيئة لغوياً. * التعلم الأسري. * القراءة والكتابة الناشئة والتكنولوجيا. * استراتيجيات تطوير اللغة في رياض الأطفال + عرض ومناقشة فيديو. | * المرجع (1) الفصل العاشر * مرجع خارجي * المرجع) 2 ( الفصل الرابع * مرجع) 1 ( الفصل الثاني عشر   + مرجع ( 2( الفصل الخامس   * المحاضرة |
| الاثنين | 26/1 |
|  | | | | |
| 6 | الاحد | 2/2 | * ركائز القراءة والكتابة الناشئة :  1. الوعي بالمطبوعات. 2. الوعي الصوتي  * الاستعداد للقراءة والكتابة * مهارة الاستماع والتحدث | * مرجع) 2( الفصل الثالث * مرجع )1 ( الفصل الرابع والخامس * مرجع )2( الفصل الثاني (48-57) |
| الاثنين | 3/2 |
|  | | | | |
| 7 | الاحد | 9/2 | المشروع الأول: مهارة الاستماع والتحدث |  |
| الاثنين | 10/2 |
|  | | | | |
| 8 | الاحد | 16/2 | 1. القراءة الجهرية ( القصة) / قراءة الطفل المستقلة   \*شرح الخبرة الميدانيه المبكره. | * المحاضرة * مرجع 2 الفصل الثالث ( 69-76+86-90) |
| الاثنين | 17/2 |
|  |  |  |  |  |
| 9 | الاحد | 23/2 | المشروع الثاني: القصة |  |
| الاثنين | 24/2 |
|  | | | | |
| 10 | الاحد | 1/3 | 1. تقديم الأحرف وأصواتها  * تحديات في تعليم حروف اللغة العربية * مشكلات القراءة والكتابة * طريقة منتسوري في تقديم الحرف   \*زيارة الروضة (الخبرة الميدانية المبكرة) | * مرجع (2) الفصل الثالث ( 81-84) * مرجع (1) الفصل الحادي عشر * المحاضرة |
| الاثنين | 2/3 |
|  | | | | |
| 11 | الاحد | 8/3 | 1. الكتابة الجماعية والمستقلة | مرجع (2) الفصل الثالث (90-95)  الفصل السادس (167-182) |
| الاثنين | 9/3 |
|  | | | | |
| 12 | الاحد | 15/3 | المشروع الثالث: تقديم الاحرف الهجائية+  الكتابة الجماعية والمستقلة |  |
| الاثنين | 16/3 |
|  | | | | |
| 13 | الاحد | 22/3 | مشروع ختامي:  اثراء البيئة لغويا من خلال الأركان التعليمية ( الفصل النموذجي) + توظيف التقنية في تعلم اللغة والقراءة والكتابة الناشئة |  |
| الاثنين | 23/3 |
|  | | | | |
| 14 |  | 29/3 | == |  |
|  | | | | |
| 15 |  | 6/4 | الاختبار النهائي |  |
|  | | | | |
| 16 |  | 13/4 | الاختبارات النهائية |  |

**\*** أي تغيير في الجدول الزمني لمفردات المقرر والمشاريع العملية سوف يتم التنويه عنه.

\*يرجى الاطلاع بشكل مستمر على الموقع الالكتروني لاستاذة المقرر طوال الفصل الدراسي.