**جامعة الملك سعود**

**كلية التربية**

**قسم السياسات التربوية ورياض الأطفال**

ا**سم المقرر : مشكلات الطفولة**

الفصل الدراسي الاول 1439 هجريه

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ساعات المقرر** | **ساعتان** | **المكتب** | **مكتب رقم/ 205 مبنى ( 2) الدور الثاني** |
| **الشعبه**  **7374**  **1392** | **الاحد**  **الخميس** |
| **الساعات المكتبية** | **الاحد ١١ـ١**  **الاثنين ١١ـ١** |
|  |  |
| **الفصل الدراسي** | **الاول**  **١٤٣٩هـ** | **البريد الالكتروني** | **lshaath @ksu .edu .sa** |
| **أستاذة المقرر** | **لبنى حسن شعث** | **الموقع الالكتروني** | **http:/fac.ksu.edu.sa/lshaath** |

**هدف المقرر** :

تعريف الطالبة بالمشكلات النفسية والسلوكية والتربوية التي يتعرض لها الأطفال في طور نموهم وكيفية تحديدها في ضوء معايير علمية . كما يتناول التصنيف المتبع عالميا لتلك المشكلات وتسليط الضوء على المسببات العامة للمشكلات السلوكية والتربوية . ومن ثم تقديم نماذج مفصلة من المشكلات ذات العلاقة باضطرابات السلوك والمشكلات الانفعالية واضطرابات العادات واضطرابات أخرى ( تعريف ، أعراض ، مسببات ، طرق الوقاية ، العلاج ).

**مفردات المقرر** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **اليوم والتاريخ** | **الموضوع** |
| **1** | **٢٦ /١٢**  **١ /١** | **توزيع الخطة +التعريف بالمقرر** |
| **2** | **٤ / ١**  **٨ / ١** | **شرح متطلبات المقرر** |
| **3** | **١١ /١**  **١٥ /١** | **كيف نفهم الطفل ؟ حاجات الطفل الأساسية** |
| **4** | **١٨ /١**  **٢٢ / ١** | **-**  **مالذي يحدد السلوك المشكل ؟ أنواع وتصنيف مشكلات الطفولة- + مسببات مشكلات الأطفال بشكل عام** |
| **5** | **٢٥ / ١**  **٢٩ / ١** | **نظريات تفسير السلوك المشكل** |
| **6** | **٢ /٢**  **٦ /٢** | **أولاً: المشكلات الانفعالية**  **الغيرة ، الخوف** |
| **7** | **٩ /٢**  **١٣ / ٢** | **الاختبار الفصلي** |
| **8** | **١٦ / ٢**  **٢٠ / ٢** | **الخجل والانطواء**  **(تعريف ، أعراض وتشخيص ، مسببات ، طرق الوقاية ، العلاج)** |
| **9** | **٢٣ / ٢**  **٢٧ /٢** | **ثانياً: المشكلات السلوكية**  **السلوك العدواني ، العناد** |
| **10** | **١ / ٣**  **٥ /٣** | **الكذب**  **ثالثاً: مشكلات العادات:**  **اضطرابات النوم** |
| **11** | **٨ / ٣**  **١٢ / ٣** | **ثالثاً: مشكلات العادات:**  **التبول اللاإرادي، قضم الأظافر و مص الأصابع** |
| **12** | **١٥ / ٣**  **١٩ / ٣** | **اضطرابات الأكل ، اضطرابات الكلام** |
| **13** | **٢٢ / ٣**  **٢٦ /٣** | **عروض الطالبات** |
| **14** | **٢٩ / ٣**  **٣ / ٤** | **عروض الطالبات** |
| **15** | **٦ / ٤** | **اختبارات الإعداد العام** |

**المراجع المقررة :**

\*- المشكلات النفسيه عند الأطفال، زكريا الشربيني .

\* المرشد العملي لحل المشكلات السلوكية في مرحلة ما قبل المدرسة ، ايفا ل عيسى

\*- المحاضرات .

**المراجع الاثرائية** :

1- مشكلات طفل الروضة – الأسس النظرية والتشخيصية ، سامي محمد ملحم (2009)، دار الفكر العربي ، عمان .

2- سيكلوجية الأطفال: دراسة في سلوك الأطفال واضطراباتهم النفسية ، رأفت بشناق ( 2004) ، دار النفائس ، بيروت .

**المراجع الالكترونية :**

[www.earlychildhood.msstate.edu](http://www.earlychildhood.msstate.edu).

[www.childhoodinstitute.org.au](http://www.childhoodinstitute.org.au)

**متطلبات المقرر** :

\* حضور ومشاركه (٥)

\* عرض تفاعلي أسبوعي عن مشكلة سلوكية ( تعريف ، أعراض ، مسببات ، طرق الوقاية ، العلاج ) ومناقشتها ١٥ درجه ).

\*-ابتكار حل لمشكلات الأطفال التالية : (ذوي اعاقات مركبه ، مشكلات في التنفس ، تحسس من الاغذية ، صمم الابوين ، انعدام الاحساس ) ( ١٠ درجات)

\*- امتحان فصلي :( ٣٠ درجة )

\*- اختبار نهائي : ( ٤٠ درجة )

**ملاحظات هامه :**

\*- غياب الطالبة 3 محاضرات يحسب لها انذار ، 4 محاضرات ستحرم من دخول الاختبار .

\*- الطالبة التي تتأخر عن موعد المحاضرة سيحسب لها نصف غياب بتأخيرها مرتين تحسب لها غياب واحد ، الخروج من نصف المحاضرة سيحسب غياب للطالبة .

- الغياب والتأخير يؤثران على درجة الحضور، حيث ان التطبيقات داخل المحاضره ليس لها بديل .

**تمنياتي لكن بالتوفيق**

**استاذة المقرر \ لبنى شعث**