# 

# خطة مقرر مشكلات الطفولة

أ. مها الحقباني

أهداف المقرر:

تعريف الطالبة بالمشكلات النفسية والسلوكية والتربوية التي يتعرض لها الأطفال في طور نموهم وكيفية تحديدها في ضوء معايير علمية . كما يتناول التصنيف المتبع عالميا لتلك المشكلات وتسليط الضوء على المسببات العامة للمشكلات السلوكية والتربوية . ومن ثم تقديم نماذج مفصلة من المشكلات ذات العلاقة باضطرابات السلوك والمشكلات الانفعالية واضطرابات العادات واضطرابات أخرى ( تعريف ، أعراض ، مسببات ، طرق الوقاية ، العلاج ).

التقييم:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المتطلب** | **الدرجة** | **ملاحظة** |
| **الحضور والمشاركة** | **5** | حضور+ تفاعل الطالبات أثناء المحاضرة |
| **عرض تفاعلي أسبوعي عن مشكلة سلوكية** | **15** | تختار كل مجموعة مشكلة سلوكية من مفردات المقرر ، وتقدمها في المحاضرة حسب الشروط الموضحة. |
| **ابتكار حل لمشكلة الأطفال المعزولين في المستشفى للعلاج المزمن** | **10** | عرض الأعمال على لجنة تحكيم، ثم تقدم المشاريع للمستشفى. |
| **نشاط إثرائي** | **5** | يحدد لاحقاً |
| **امتحان فصلي** | **25** | نوع الأسئلة : أ- مقالية ب- موضوعية . |
| **الاختبار النهائي** | **40** | نوع الأسئلة : أ- مقالية ب- موضوعية |

المراجع الأساسية:

1. **كتاب المشكلات النفسية للأطفال –زكريا الشربيني.**
2. **المحاضرات والعروض.**

**المراجع الإثرائية :**

* 1. **مشكلات طفل الروضة – الأسس النظرية والتشخيصية ، سامي محمد ملحم (2009)، دار الفكر العربي ، عمان .**
  2. **سيكلوجية الأطفال: دراسة في سلوك الأطفال واضطراباتهم النفسية ، رأفت بشناق ( 2004) ، دار النفائس ، بيروت .**
  3. **مشكلات الأطفال والمراهقين وأساليب المساعدة فيها، شارلز شيفر و هوارد ميلمان، ترجمة نسيمة داوود ونزيه حمدي ( 1989)،عمان الجامعة الأردنية.**

**المراجع الالكترونية :**

[**www.childhoodinstitute.org.au**](http://www.childhoodinstitute.org.au)

مفردات المقرر:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النشاط | الموضوع | اليوم والتاريخ | الأسبوع |
|  | أسبوع الإرشاد الأكاديمي | الثلاثاء 10 / 5 |  |
|  | مناقشة خطة المقرر | الثلاثاء 17 / 5 |  |
| **نظري** | 1. **كيف نفهم الطفل ؟ حاجات الطفل الأساسية** | الثلاثاء 24 /5 |  |
| **نظري** | 1. **مالذي يحدد السلوك المشكل ؟ أنواع وتصنيف مشكلات الطفولة- مسببات مشكلات الأطفال بشكل عام** | الثلاثاء 1 /6 |  |
| **نظري** | 1. **نظريات تفسير السلوك المشكل** | الثلاثاء 8 /6 |  |
| **عرض طالبات** | **أولاً: المشكلات الانفعالية**  **الغيرة ، الخوف** | الثلاثاء 15 /6 |  |
| **عرض طالبات** | **الخجل والانطواء** | الثلاثاء 22 /6 |  |
| **الاختبار الفصلي** | | الثلاثاء 29 / 6 |  |
| **إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني** | | الثلاثاء 7 / 7 |  |
| **عرض طالبات** | 1. **ثانياً: المشكلات السلوكية**   **السلوك العدواني** | الثلاثاء 14 / 7 |  |
| **عرض طالبات** | **الكذب، العناد** | الثلاثاء 21 / 7 |  |
| **عرض طالبات** | 1. **ثالثاً: مشكلات العادات:**   **التبول اللاإرادي، قضم الأظافر و مص الأصابع** | الثلاثاء 28 / 7 |  |
| **عرض طالبات** | **اضطرابات الأكل ، اضطرابات الكلام** | الثلاثاء 6 / 8 |  |
| **في المحاضرة** | **عرض الابتكارات – المرحلة الأولى** | الثلاثاء 13 /8 |  |
| استضافة لجنة الحكم  في المدرج | عرض الابتكارات – المرحلة الثانية | الثلاثاء 20 / 8 |  |
|  | **مراجعة** | الثلاثاء 27 / 8 |  |
|  | اختبارات الإعداد العام | الثلاثاء 4 / 9 |  |

**شروط العرض والتقديم :**

* 1. لاتزيد المجموعة عن 4-5 طالبات .
  2. مدة العرض 45 دقيقة .
  3. الإلقاء دون القراءة من العرض أو الورقة واستخدام الأمثلة.
  4. مراعاة الابتكار والجدة في أسلوب العرض .
  5. تقديم نشاط هادف في نصف العرض أو نهايته مدته 10 دقائق .
  6. استخدام فيديو مصور للحالة يوضح المشكلة .
  7. استخدام طرق منوعة لعرض المشكلة والتشخيص والحلول.
  8. إشراك الطالبات خلال العرض.
  9. استخدام مراجع متنوعة.
  10. إرسال العرض على الإيميل [malhagbani@ksu.edu.sa](mailto:malhagbani@ksu.edu.sa)

**سياسات عامة:**

- غياب الطالبة 3 محاضرات يحسب لها انذار ، 4 محاضرات ستحرم من دخول الاختبار .

- الغياب والتأخير يؤثران على درجة الحضور.

- الخروج من نصف المحاضرة يحسب غياب للطالبة.