 جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم الطفولة المبكرة

**توصيف مقرر علم نفس الطفل غير العادي ٣٩٠ روض**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد ساعات المقرر** | **ساعتان** | **المكتب** | **مكتب رقم/ 205 مبنى (٢) الدور الثاني** |
| **القاعة** | **٦٨ الدور الأرضي**  **١٤٠ معمل القبو** |
| **وقت المحاضرة** | **الإثنين ١٠-١٢**  **١-٢** |
| **الشعبة**  **٥٦٢٩٣** | |
| **الساعات المكتبية** | **١٢-١ الأحد ١٠-١١ /**  **الإثنين ١٢-١**  **الأربعاء ١٠-١١** |
| **الفصل الدراسي** | **الثاني**  **١٤٤١هـ** | **البريد الإلكتروني** | aalayoubi@ksu.edu.sa |
| **أستاذة المقرر** | **أماني الأيوبي** | **الموقع الإلكتروني** | **http://faculty.ksu.edu.sa/23080** |

**هدف المقرر :**

يهدف المقرر إلى إعداد الطالبة المعلمة مهنياً لتتعرف على مفهوم التربية الخاصة والفئات المختلفة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، وخصائص كل فئة من هذه الفئات وأهم البرامج التربوية وأساليب القياس والتشخيص المناسبة لهؤلاء الأطفال ، كما يساهم المقرر إلى إلمام الطالبة بأساليب الاكتشاف المبكر للفئات التي تدمج في الروضات العادية والتعرف على فلسفة الدمج وتجربة المملكة العربية السعودية في هذا المجال .

**خطة المقرر :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم والتاريخ** | مفردات المقرر |
| **1** | **٢٥/٥** | **توزيع الخطة +التعريف بالمقرر** |
| **2** | **٢/٦** | **مقدمة في التربية الخاصة** |
| **3** | **٩/٦** | **اضطرابات التواصل لذوي الاعاقة** |
| **4** | **١٦/٦** | **الإعاقة العقلية (متلازمة داون)** |
| **5** | **٢٣/٦** | **صعوبات التعلم** |
| **6** | **٣٠/٦** | **التوحد** |
| **7** | **٧/٧** | **اللعب لدى ذوي الاعاقة** |
| **8** | **١٤/٧** | **الاختبار الفصلي** |
| **9** | **٢١/٧** | **الموهبة** |
| **10** | **٢٨/٧** | **الأطفال ذوي الاعاقة البصرية** |
| **11** | **٦/٨** | **الأطفال ذوي الاعاقة السمعية** |
| **12** | **١٣/٨** | **الأطفال ذوي الاعاقات الحركية** |
| **13** | **٢٠/٨** | **عرض الزيارات ومناقشتها** |
| **14** | **٢٧/٨** | **عرض الزيارات ومناقشتها** |
| **15** | **٤/٨** | **تسليم متطلبات المقرر** |

**ملاحظة : تحرم الطالبة من دخول الامتحان النهائي في حال تجاوزت نسبة الغياب 25% = 4 محاضرات**

* **أي تغيير في توزيع الدرجات أوفي الجدول الزمني لمفردات المقرر سوف يتم التنويه عنه أثناء المحاضرة .**

**المراجع :**

فاروق الروسان. (2013م). سيكولوجية الأطفال غير العاديين مقدمة في التربية الخاصة. دار الفكر، عمان ، الطبعة ٩ .

مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة ، أ / جمال الخطيب وآخرون ، دار الفكر ، ٢٠١٦ .

أهمية اللعب للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، كريستسين ماكنتير ، دار الفاروق للنشر والتوزيع .

المحاضرات الصفية .

مرجع إثرائي :

لما العوهلي ، علمني كيف اتواصل ، دار مدارك للنشر ، الإمارات العربية المتحدة ، ط **7**

الولد المختلف ، ريم نشابة معوّض ، دار العلم للملايين ، ٢٠٠٤.

المتطلبات وتوزيع الدرجات :

* أنشطة إثرائية : ٥ درجات
* عرض أسبوعي : ٥ درجات
* زيارة ميدانية وتطبيق نشاط : ٢٠ درجة
* اختبارات : ٣٠ درجة
* اختبار نهائي : ٤٠ درجة .