**نشاط ( )**

**طريقة التعلم التعاوني** – **يأخذ الطالب دور المعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع: | الحصة: | الفصل: | التاريخ: |  |

الأفكار الأساسية في الدرس: |
| أهداف الدرس | طريقة التدريس- إجراءات الدرس | التقويم |
| **أهداف معرفية عند مستوى التذكر:**1-2-**أهداف معرفية فوق مستوى التذكر:**3-4-**أهداف وجدانية:** سيسهم هذا الدرس في:1. أن يتعود الطالب على الاعتماد على النفس
2. أن يتعود الطالب على تحمل المسؤولية
3. أن يتعود الطالب على أدب الحوار
4. أن يتعود الطالب على احترام آراء الآخرين
5. أن يتعود الطالب على العمل الجماعي
6. أن يتعود الطالب على النظام
7. أن بتعود الطالب على الإيثار
8. أن بتعود الطالب على الدقة في العمل
9. أن بتعود الطالب على الالتزام بالمواعيد
 | مقدمة الدرس: (ممتعة وشيقة تشد التلاميذ للعمل التعاوني)طريقة التدريس: لتحقيق أهداف هذا الدرس سوف أستخدم (التعلم التعاوني-يأخذ الطالب دور المعلم) لأن هذه الطريقة تساعد الطالب على اكتساب عادات وسلوك العمل الجماعي. وسوف اتبع الخطوات التالية :1. أقسم الطلاب إلى مجموعات مع بداية الفصل الدراسي
2. أطلع على المنهج وأختار منه بعض المواضيع التي يستطيع الطلاب أن يعدوا لها ورقة ويقدمونها أمام زملائهم
3. أوكل كل موضوع لمجموعة ويمكن أن يتم ذلك بان ـختار كل مجموعة الموضوع الذي يناسبها.
4. أحدد الحصة واليوم والتاريخ الذي ستقدم كل مجموعة تقريرها
5. تدعوا المجموعة مدير المدرسة وهيئة تدريسها لحضور اللقاء خاصة إذا كان الموضوع يهم الجميع مثل الأمراض الوبائية والمزمنة
6. تجتمع كل مجموعة وتقسم العمل بين أفرادها ويزودني رئيس المجموعة بما تم التوصل إليه
7. أوجه المجموعات بأن تستقي المعلومات والصور ومقاطع الفيديو وغيرها من مصادر مختلفة مثل الإنترنت والكتب بما فيها كتاب الطالب وكذلك المؤسسات التي لها علاقة بالموضوع
8. أعد ورقة تعليمات للسلوك يتبعها الطلاب أثناء قيامهم بالعمل
* التزم بأدب الحوار مع زملائك ومع أستاذك مثل:
	+ - تعود الإصغاء عندما يتحدث أحدهم
		- لا تتعصب لرأيك دون حق
		- لا تهزأ برأي أحد مهما كان خطؤه
		- لا ترفع صوتك وتحكم بانفعالاتك
		- لا تتسرع بإصدار أحكامك
* ألتزم بالمواعيد المحددة
1. أطلب من الطلاب تهيئة المكان وتجريب الأجهزة والأدوات وغير ذلك
2. أزود كل مجموعة بصورة من هذه الخطة بعد تعبئتها حسب كل درس
 | **تقييم ألأهداف المعرفية عند مستوى التذكر:**1-2-**تقييم ألأهداف المعرفية فوق مستوى التذكر:**3-4-**تقييم الأهداف الوجدانية:**يتم من خلال ملاحظات المعلم |