



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الملك سعود

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

اسم الطالب :

الاختبار النهائي لمقرر المهارات اللغوية الرقم الجامعي :

رقم التحضير :

الزمن : ساعتان رقم الشعبة :

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٢ / ٣١ هـ أستاذ المقرر :

درجة الأعمال الفصلية	درجة الاختبار النهائي	المجموع	التقدير
٤٠ /	٦٠ /		

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

« إن رأيت شاعراً من الشعراء ، أو عالماً من العلماء ، أو نبيلاً في قومه ، أو داعياً في أمته قد انقسم الناس في النظر إليه وفي تقدير منزلته انقساماً عظيماً ، وانفرجت مسافة الخلف بينهم في شأنه ، فافتتن بحبه قوم حتى رفعوه إلى رتبة الملك ، ودان ببغضه آخرون حتى هبطوا به إلى منزلة الشيطان ، فاعلم أنه رجل عظيم .

العظمة أمر وراء العلم والشعر ، والإمارة والوزارة والثروة والجاه ، فالعلماء والشعراء والنبلاء كثيرون ، والعظماء منهم قليلون ، وإنما هي قوة روحية موهوبة غير مكتسبة ، تملأ نفس صاحبها شعوراً بأنه رجل غريب في نفسه ، ومزاج عقله ، ونزعات أفكاره ، وأساليب تفكيره ، غير مطبوع على غرار الرجال ، ولا مقدود على مثاهم ، ولا داخل في كلية من كلياتهم العامة .

كن زعيم الناس إن استطعت ، فإن عجزت فكن زعيم نفسك ، ولا تطلب العظمة من طريق التشيع للعظماء ، والتلصق بهم ، أو مناصبتهم العداء والوقوف في وجههم ، فإن فعلت كنت التابع للذليل ، وكانوا الزعماء والأعزاء . لا يعجبك أن يتفق الناس جميعاً على حبك ، ولا يعجبك أن يتفقوا على بغضك ، وليعجبك أن يختلفوا في شأنك ، وينقسموا في أمرك ، ويذهبوا في النظر إليك وتقدير منزلتك كل مذهب ، فتلك آية العظمة ، وذلك شأن الرجل العظيم » (النظرات ، المنفلوطي) .

السؤال الأول : من خلال قراءتك للنص السابق ظلل دائرة الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (١٠ درجات)

١ - الفكرة الأساسية التي يتحدث عنها النص :

○ سمات الرجولة ○ صفات النبل ○ علامات العظمة ○ الشقاق بين الناس ○

٢ - ما الفكرة المناقضة لما ورد في النص من بين الأفكار الآتية :

○ الناس يختلفون في شأن العظيم ○ العظماء قليلون ○ لا تعني العظمة عداوة العظماء ○ العظمة سلوك مكتسب ○

٣ - المقصود بقول الكاتب : " التشيع للعظماء " :

○ اتباعهم ○ بغضهم ○ جداهم ○ منافستهم ○

٤ - العبارة التي تكافئ في دلالتها عبارة (اتَّفَقُوا) من بين العبارات الآتية هي :

○ اختلَفُوا ○ انقسموا ○ ذهبوا في الأمر كل مذهب ○ تحدثوا بلسان واحد ○

٥ - الكلمة التي تشير إلى معنى (الاتساع) من بين الكلمات الآتية الواردة في النص :

○ دان ○ انفرجت ○ مقدود ○ افتتن ○

السؤال الثاني : ظلل دائرة الإجابة التي تمثل الأسلوب المستعمل في كل جملة مما يأتي : (٤ درجات)

الجملة	استفهام	أمر	فهي	شرط	نفي
١ - فإن عجزت فكن زعيم نفسك .	○	○	○	○	○
٢ - لا تطلب العظمة من طريق التشيع للعظماء .	○	○	○	○	○
٣ - فاعلم أنه رجل عظيم .	○	○	○	○	○
٤ - ولا مقدود على مثاهم .	○	○	○	○	○

تابع الأسئلة خلف الصفحة ←

(٦ / درجات)

السؤال الثالث : ضع في كل فراغ فيما يأتي رقم الكلمة المناسبة لإتمام الجمل الآتية :

٤ - جملة

٣ - جملة

٢ - جملة

١ - الجملة

١ - قرأت قصة () .

٢ - مرت بمنشآت جديدة و () .

٣ - هذه () فتاة مهيبة .

(١٠ / درجات)

السؤال الرابع : ظلل دائرة الإجابة المناسب وضعها في الفراغات فيما يأتي :

- ١ - كافأ المدير البناء. ○ مهندسين ○ مهندسين ○ مهندساً ○ مهندس
- ٢ - شرع الطالب الدرس . ○ يكتب ○ أن يكتب ○ كتب ○ كاتباً
- ٣ - لن الجائزة بغير اجتهاد . ○ تنل ○ تنال ○ تنالون ○ تنالين
- ٤ - تصغير كلمة (ناصر) : ○ نُوصِر ○ نُصِر ○ نُصِر ○ نُصِر
- ٥ - هذا الرجل إلى الخير . ○ ساعياً ○ ساعي ○ ساع ○ ساع
- ٦ - يتغير الطقس بسبب كثيرة . ○ عوامل ○ عوامل ○ عوامل ○ عوامل
- ٧ - قرأت صحف . ○ ثمانية عشر ○ ثمان ○ ثمان عشرة ○ ثمان
- ٨ - المصدر الصناعي من (وطن) : ○ موطن ○ وطنية ○ موطنة ○ وطني
- ٩ - لن أهمل في واجبي ○ قَطُّ ○ يوم ○ أبداً ○ أمس
- ١٠ - كان مزهرة . ○ الشجيرات ○ الشجيرات ○ الشجيرات ○ الشجيرات

(٨ / درجات)

السؤال الخامس : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة المناسبة لإكمال الجمل الآتية :

- الجملة طلب طلب طالب طلب طالب
- ١ - العالم أكثر للعلم من غيره . ○ ○ ○ ○ ○
- ٢ - شاهدت في الفصل اثنين . ○ ○ ○ ○ ○
- ٣ - هؤلاء يطلبون الغنيمة الطامعين . ○ ○ ○ ○ ○
- ٤ - سافر محمد العلم . ○ ○ ○ ○ ○

(١٢ / درجة)

السؤال السادس : ظلل دائرة الإجابة التي تمثل الدلالة الصحيحة لما تحته خط :

- ١ - إياك أعبد. ○ التعميم ○ الاستدراك ○ التخصيص ○ الدعاء
- ٢ - قد أفلح من تصدق. ○ التحقيق والتوكيد ○ التوقع ○ التقليل ○ التحريض
- ٣ - قدم المسافر في الليل. ○ انتهاء الغاية ○ الظرفية الزمانية ○ السببية ○ الظرفية المكانية
- ٤ - هذا رجل مُنصف. ○ اسم مفعول ○ مصدر عام ○ اسم ذات ○ اسم فاعل
- ٥ - وجدت أكثر الناس احتراماً للعلماء. ○ ممنوع من الصرف ○ اسم تفضيل ○ مفعول به أول ○ كلها صحيحة
- ٦ - زرعت الحديقة ورداً. ○ إزالة الإهمام ○ بيان الهيئة ○ التعليل ○ توكيد العامل

(١٠ / درجات)

السؤال السابع : املأ كل فراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبة له :

كان ، ظن ، لا ، عسى ، لم ، لعل

٣ - أبواه كريمين .

٢ - تحدثاني فيما لا تعرفان .

١ - أخويه صالحان .

٥ - تقد سيارتك بسرعة .

٤ - محمد أخاه مسافراً .

دعاًونا لكم بالتوفيق

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

أ.د. صالح بن معيض الغامدي