**جامعة الملك سعود**

**كلية التربية**

**قسم التربية ورياض الأطفال**

****

**اسم المقرر : تنميه المفاهيم ،المهارات العلميه**

**رمز المقرر : 356 روض**

**الفصل الدراسي الأول 1437-1436**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ساعات المقرر** | **ثلاث ساعات** | **المكتب** | **مكتب رقم 215 مبنى 2** |
| **رقم الشعبة** | **33996** | **الساعات المكتبية** | **الأربعاء 11-12**  **الاحد : 12-1** |
| **موعد المحاضرة** | **الاربعاء 12-3** | **الإيميل الالكتروني** | [**nalqassem@ksu.edu.sa**](mailto:nalqassem@ksu.edu.sa) |
| **مكان المحاضرة** | **م 2 ق 32** | **توتير** | **@Najlaalqassem** |
| **الموقع الالكتروني** | | | [**http://fac.ksu.edu.sa/nalqassem/home**](http://fac.ksu.edu.sa/nalqassem/home) |

***أهدف المقرر :***

* **أن تلم الطالبة بأهداف برنامج العلوم وأهمية الأنشطة العلمية في منهج الطفولة المبكرة .**
* **أن تلم الطالبة بالنظريات المفسرة لنمو وتطور المفاهيم والتعريفات المختلفة للمفاهيم .**
* **أن تتمكن الطالبة من بناء الأنشطة العلمية والتخطيط لها بصورة تتفق مع نمو أطفال مرحلة الرياض.**
* **أن تتمكن الطالبة من تقييم تعلم الأطفال في مجال المفاهيم العلمية .**

***مفردات المقرر:***

1. **تعريف المفهوم , العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم,أنواع المفاهيم ,مستويات نمو المفاهيم,العوامل المؤثرة في تعلم المفاهيم عند الأطفال ، تصنيف المفاهيم العلمية .**
2. **النظريات المفسرة لنمو وتطور المفاهيم(نظرية بياجية,برونر, فيجوتسكي), خصائص المثير المقدم للطفل , اللعب كمدخل لتعلم المفاهيم العلمية لطفل الروضة .**
3. **الخصائص المعرفية لأطفال الروضة,تعريف المهارة,مهارات التفكير التي تساعد في عملية تعلم المفاهيم العلمية,استراتيجيات طرح الأسئلة .**
4. **الأنشطة العلمية ، (دورها ، الأسس العامة لأنشطة المفاهيم العلمية ، الشروط الواجب توفرها في الأنشطة، أهدافها، موضوعاتها، الوسائل المستخدمة في الأنشطة ، دور المعلمة في الأنشطة العلمية ومسئولياتها .**
5. **ركن البحث والاكتشاف,أنواع الأدوات والأنشطة,أهدافه,دور المعلمة فيه.**
6. **أنشطة الطهي المقدمة للأطفال وتطبيقها.**
7. **كيفية تصميم وحدة تعليمية مرتبطة بتصنيفات المفاهيم العلمية وتطبيقها.**
8. **تطبيق عملي على المفاهيم العلمية المطبقة في الوحدات التعليمية في المنهج**

***توزيع الخطة :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **واجبات** |
| **1** | **أسبوع الإرشاد الأكاديمي توزيع خطة المقرر** |  |
| **2** | **توزيع خطة المقرر و مناقشتها - إعطاء نبذه عن المفاهيم العلمية وتصنيفها\*\*** | **البحث عن بعض المفاهيم العلمية وتطبيقاتها (اربع مفاهيم علمية )** |
| **3** | **تعريف المفهوم , العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم , أنواع المفاهيم\*\*** | **تدريب على ورقة عمل للمفهوم العلمي** |
| **4** | **النظريات المفسرة لنمو وتطور المفاهيم (نظرية بياجية,برونر, فيجوتسكي) , خصائص المثير المقدم للطفل** | **تطبيق عملي داخل المحاضرة باستخدام كولاج متنوع (الموضوع اختياري+ تصميم ورقة عمل)\*\*** |
| **5** | **شرح وتطبيق الانكيت** | **تطبيق عملي (يحدد داخل المحاضرة + ورقة عمل)** |
| **6** | **شرح تطبيقات الانكيت لتحضير الدرس \*\*** | **تطبيق عملي على الانكيت داخل المحاضرة** |
| **7** | **الخصائص المعرفية لأطفال الروضة,تعريف المهارة,مهارات التفكير التي تساعد في عملية تعلم المفاهيم العلمية** | **احضار 3 روابط الكترونية لمفاهيم علمية** |
| **8** | **تابع مهارات التفكير التي تساعد في عملية تعلم المفاهيم العلمية + استراتيجيات طرح الأسئلة** |  |
| **9** | **برنامج العلوم+تطبيقات عملية على المفاهيم العلمية ( العلوم الفيزيائية+تطبيق ورقة عمل)** |  |
| **10** | **متطبيقات عملية على المفاهيم العلمية (العلوم الكيميائية +تطبيق ورقة عمل)** |  |
| **11** | **تطبيقات عملية على المفاهيم العلمية (علوم الأرض والبيئة +تطبيق ورقة عمل)** |  |
| **12** | **تطبيقات عملية على المفاهيم العلمية (علوم الصحة والتغذية+تطبيق ورقة عمل)** |  |
| **13** | **تطبيقات عملية على المفاهيم العلمية (علوم الحياة+تطبيق ورقة عمل)** |  |
| **14** | **مراجعة** |  |
| **15** | **اختبار نهائي** |  |
| **16** | **اختبارات الإعداد العام** |  |

***المتطلبات وتوزيع الدرجات :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رقم | طبيعة مهمة التقييم | توزيع الدرجات |
| 1 | الاختبار التحريرى | 30 |
| 2 | الاختبار العملى | 20 |
| 3 | درجات على العرض العملى مع ورقه العمل | 50 |

**.**

***المراجع :***

* + - **الأنشطة في رياض الأطفال (1997) ، عزة خليل عبد الفتاح ، القاهرة : دار الفكر العربي .**
    - **نمو المفاهيم العلمية للأطفال (2000) ، زكريا الشربيني ويسرية صادق ، القاهرة : دار الفكر العربي .**
    - **المفاهيم والمهارات العلمية والرياضية في الطفولة المبكرة (2009) عزة خليل عبدالفتاح ، القاهرة:دار الفكر العربي.**
    - **تنمية المفاهيم والمهارات العلمية (2004) ، بطرس حافظ ، عمان : دار المسيرة .**
    - **مفاهيم الأنشطة العلمية لطفل ما قبل المدرسة (2009) ، آمال بدوي وأسماء توفيق ، القاهرة : عالم الكتب .**
    - **دنيا العلوم للأطفال (2000) سلسلة كتب الفراشة ، بيروت : مكتبة لبنان .**

**ملاحظة : تحرم الطالبة من دخول الامتحان النهائي في حال تجاوزت نسبة الغياب 25%من مجموع المحاضرات .**

**\* أي تغيير في توزيع الدرجات أوفي الجدول الزمني لمفردات المقرر سوف يتم التنويه عنه أثناء المحاضرة .**