

## عزيزتي الطالبة..

الشرح التالي يقدم لك خطوات إعداد المهمة الأدائية لمقرر علم النفس التربوي بشيء من التفصيل، والتي تمثل جزءاً بسيطاً من المهمة الأدائية لمقرر التقييم التربوي، مع ملاحظة أنه في حالة عدم تقديم المهمة أو عدم تقديمها في الوقت المحدد أو تقديمها بشكل أقل من المطلوب، سوف يترتب عليه تعليق تجاوزك لهذا المقرر .. سوف تعمل هذه الخطوات على تسهيل أدائك للمهمة بإذن الله وفي حال قابلك أية صعوبات أو نقاط غامضة أرجو سؤالي عن ذلك أثناء المحاضرة أو من خلال الإيميل وسيسرني مساعدتك والإجابة عن تساؤلاتك..

### خطوات إعداد المهمة الادائية:

١- قومي بالرجوع إلى إحدى الكتب الدراسية التي تعبر عن مجال تخصصك بمعنى (قسم علم النفس/ منهج علم النفس للصف الثاني ثانوي، ثقافة إسلامية/ المناهج الدينية من الابتدائي وحتى الثانوي، فنية/ مناهج الفنية من الابتدائي وحتى الثانوي، التربية الخاصة ورياض الأطفال/ مناهج لغتي أو العلوم للمرحلة الابتدائية).

٢- استخدم من الكتاب أما منهج الفصل الدراسي الأول أو الفصل الدراسي الثاني، وليس الكتاب بأكمله، في حال كان الكتاب الدراسي يضم منهج الفصلين الدراسيين.

٣- قومي بصياغة عدد (٥) أهداف أو أكثر بحيث تمثل الأهداف العامة لهذا المنهج، ويمكن الحصول عليها من المقرر نفسه.

٤- قومي بصياغة الأهداف السلوكية للوحدة بحيث لا تقل عن (٤٠) هدفاً (٣٠) منها لتصنيف الاهداف المعرفية، و(١٠) لتصنيف الأهداف الوجدانية، مكتوبة بطريقة سليمة تتوافر فيها مكونات الهدف السلوكي الجيد، وينبغي التحقق على أن يكون كل هدف محققاً لمتطلبات المستوى الذي ينتمي إليه فكتابة هدف مثل (أن تطبق الطالبة تعريف الموضوع) لايجعل منه هدفاً من مستوى التطبيق بالرغم من وجود الفعل (يطبق) وذلك لعدم مناسبة العبارة بعد الفعل لمستوى التطبيق، والأصح كتابة (أن تطبق الطالبة خطوات الموضوع كما تعلمتها من الدرس)، الأمثلة الموجودة في مرجع المقرر ستعينك على فهم المطلوب.

٥- تصميم جدول المواصفات للتصنيف (المعرفي)، وذلك على النحو التالي:

أ -حصر الأهداف التي قمتي بصياغتها على مستوى المنهج بأكمله فمثلاً عدد أهدافك في التصنيف المعرفي بكافة مستوياته (٣٢) هدفاً، وعدد أهدافك للتصنيف الوجداني (١٠) أهداف وهكذا...

ب - رسم جدول يحتوي على عدة عناوين أساسية والتي تختلف باختلاف التصنيف (معرفي، وجداني) وفي الجدول التالي مثال لذلك على التصنيف المعرفي:

الأهداف الموضوع	المعرفة	الفهم	التطبيق	التحليل	التركيب	التقويم	الوزن المسبي للموضوع
الوحدة الأولى							
الوحدة الثانية							
الوحدة الثالثة							
الوزن النسبي للأهداف							١٠٠%

ج- حساب الوزن النسبي للموضوعات (الوحدات)، وذلك بناءً على العملية الحسابية التالية:

لنفترض أن مجموع عدد صفحات الوحدة الأولى (٢٠) صفحة، وعدد صفحات الكتاب (٨٠)

وقانون الوزن النسبي للموضوع يقول: عدد صفحات الموضوع الأول ÷ عدد صفحات الكتاب ×

$$١٠٠ = \text{الوزن النسبي للموضوع الأول}$$

وبالتالي  $٢٠ \div ٨٠ \times ١٠٠ = ٢٥\%$  وهذا هو الوزن النسبي للموضوع الأول، وهكذا يتم حسابه

لكل موضوع، بحيث يشكل مجموعها النهائي ١٠٠% وهو الوزن النسبي للكتاب

والجدول التالي يوضح ذلك:

الأهداف الموضوع	المعرفة	الفهم	التطبيق	التحليل	التركيب	التقويم	الوزن المسبي للموضوع
الموضوع الأول للوحدة							٢٥%
الموضوع الثاني للوحدة							٤٥%
الموضوع الثالث للوحدة							٣٠%
الوزن النسبي للأهداف							١٠٠%

$$\text{الوزن الكلي للكتاب} = ٢٥\% + ٤٥\% + ٣٠\% = ١٠٠\%$$

د- حساب الوزن النسبي لأهداف الكتاب بأكمله وذلك على النحو التالي:

لنفترض أن العدد الكلي للأهداف المعرفية التي استخرجتها للكتاب بأكمله (٣٠) هدف، ولنفترض

أن عدد الأهداف التي تنتمي لمستوى الفهم (٦)

وقانون الوزن النسبي للأهداف يقول: عدد أهداف المستوى الواحد مثلاً (الفهم) ÷ العدد الكلي

$$\text{للأهداف} \times ١٠٠ = \text{الوزن النسبي للأهداف}$$

وبالتالي  $٢٠\% = ١٠٠ \times ٣٠ \div ٦$  وهذا هو الوزن النسبي لمستوى (الفهم) وهكذا يتم حسابه

لكل مستوى، بحيث نصل إلى ١٠٠% وهو الوزن النسبي لأهداف الكتاب كاملاً

والجدول التالي يوضح ذلك:

الأهداف الموضوع	المعرفة	الفهم	التطبيق	التحليل	التركيب	التقويم	الوزن المسبي للموضوع
الموضوع الأول للوحة							١٥%
الموضوع الثاني للوحة							٤٥%
الموضوع الثالث للوحة							٤٠%
الوزن النسبي للأهداف	٣٥%	٢٠%	٢٠%	١٢%	٨%	٥%	١٠٠%

الوزن الكلي لأهداف الوحدة = ٣٥% + ٢٠% + ٢٠% + ١٢% + ٨% + ٥% = ١٠٠%

\*الهدف من عمل جدول المواصفات واستخراج الأوزان النسبية هو التحقق من مدى تقسيم الأهداف على الموضوعات بشكل عادل، وفي مقرر (التقويم التربوي) سوف نتعرفون على ذلك بشكل أوسع.

ينبغي التنبيه لأن يكون عدد الأهداف ملائماً بحسب حجم الموضوع، فالموضوع الأكبر يتطلب أهدافاً أكثر وهكذا...

كما ينبغي أن يتلاءم عدد الأهداف مع مستوى الهدف فالقاعدة (المعرفة) تبدأ بأكبر قدر من الأهداف، حتى ننتهي بأقل الأهداف صعوداً في مستوى (التقويم)، على أن تغطي الأهداف كافة المستويات كشرط لصحة المهمة.

٦- قومي بصياغة سؤال تقييم لكل هدف على حده كأن يكون الهدف (أن تعرب الطالبة أحمد طالب مجتهد) فإن طريقة التقييم له ستصبح (اعربي الجملة "أحمد طالب مجتهد") ويمكن أن يكون التقييم تقديم بحث أو تصميم أو إلقاء وخلافه.. بحسب الهدف.

٧- قومي بكتابة محك وشرط تحقق لكل هدف مثل (أن يعدد خمسة من أصل عشرة، بدون أية أخطاء، من فهمه ولغته الخاصة، بدون الرجوع للكتاب... إلخ)

٨- قومي باقتراح الوقت الذي ترينه كافياً لتحقيق كل هدف وذلك اعتماداً على مستوى الهدف والمطلوب منه ومدى صعوبته (دقيقة، نصف ساعة، أسبوع ... وهكذا)

٩- مبروك، بهذا تكونين أنجزت المهمة وكل ما عليك هو كتابة المهمة وطباعتها وتسليمها قبل تجاوز الموعد النهائي للتسليم، واقتراح أن يكون الجدول النهائي لصياغة المهمة بعد سرد الأهداف على الشكل التالي (يطبق هذا الجدول لكافة الأهداف):

المستوى	الهدف	سؤال التقييم	المحك	الوقت
التطبيق	أن تعرب الطالبة "أحمد طالب مجتهد"	اعربي الجملة "أحمد طالب مجتهد"	بدون أخطاء	دقيقتان

**وفقن الله**

**عائشة العمري**