

### اهتمام الأطفال ومشاركتهم

- ما الذي قمتُ بعمله لجعل النشاط جاذباً للانتباه؟
- أي الأطفال أظهر اهتماماً ولكن، دون المشاركة؟
- أي الأطفال أظهر مشاركة كلية في النشاط؟
- ماهي المدة التي أمضاها الطفل في النشاط؟

### تعلم الأطفال

- أي الأطفال قام بتحقيق الأهداف الخاصة؟
- هل كان مستوى النشاط ملائماً للأطفال الذين شاركوا فيه؟ هل يمتلك أولئك الأطفال المعلومات والمهارات الأساسية السابقة اللازمة للقيام بهذا النشاط؟
- هل كانت التبسيطات والإضافات مفيدة؟ إذا كانت الإجابة بـ(لا)، فما السبب؟
- ماذا قال الأطفال أو ما الذي فعلوه كدلالة على تعلمهم؟ فضولهم؟ اهتمامهم؟ حماسهم؟
- ماهي المؤشرات التي لاحظتها والتي تدل على أن النشاط ملائم نمائياً؟
- هل لاحظت أموراً تدل على الاهتمام، أو الميول، أو فجوة في المعلومات، أو المهارات بحيث تستدعي مزيداً من الانتباه في المستقبل؟
- أي من معايير المنهاج أو أهداف الخطة التربوية الفردية يحتاج مزيداً من الانتباه، وما الأمر الذي لاحظته وأوصلني لهذا الاستنتاج؟

### فعالية التعليم

- كيف أسهم التخطيط الذي قمت به (أو ضعف التقييم) في نجاح الأطفال (أو ضعف أدائهم)؟

### تسلسل الأهداف الخاصة

وجود المواد كاملة ومدى مناسبتها

شمولية الإجراءات بما في ذلك دعوة الأطفال للمهمة ومساعدتهم على الانتقال إلى باقي الأنشطة  
مدى ملائمة الخطة لتقييم أداء الأطفال

- هل تم تنفيذ النشاط وفق الخطة؟ ماهي التغييرات التي تم إجراؤها؟ لماذا؟ هل ساهمت التعديلات في تعلم الأطفال ونجاحهم؟ لماذا؟ لم لا؟
- هل سار التطبيق على نحو سلس؟ هل قمت بتوفير دعم وتوجيه كافٍ للأطفال مع مراعاة تشجيع استقلاليتهم؟
- ما مدى قدرة النشاط على تلبية الحاجات الخاصة للأطفال؟ هل تم تحدي قدرات جميع الأطفال بشكل ملائم؟ هل أتيحت فرص النجاح للجميع إلى حد ما؟
- إذا كنتم تفكرون بتكرار النشاط، ماهي الأمور التي ستقومون بتغييرها؟ وإذا وجد أي شيء يستحق التغيير فما هو السبب؟
- ما الذي تعلمته من هذا النشاط؟ من مرحلة التخطيط؟ من مرحلة التنفيذ؟ من مرحلة التقييم؟