

السيرة الذاتية

لمياء محمد عبدالكريم

البريد الإلكتروني: laalabdulkarim@ksu.edu.sa

جامعة ماساتشوستس University of Massachusetts

- دكتوراه في اضطرابات التواصل، مايو 2001

- ماجستير في اضطرابات التواصل، مايو 1994

جامعة الملك سعود

- بكالوريوس اضطرابات التواصل، 1992 (مع معادلة أمريكية)

- ماجستير علم اللغة الانجليزية، 1990

- بكالوريوس في اللغة و الأدب الانجليزي مع مرتبة الشرف، 1986

الدرجات العلمية و التعليم المستمر

الخبرات الأكاديمية و العلمية في قيادة الأعمال و الإدارة و القيادية

أؤسس 500، ورشة قيادة الأعمال. برنامج بادر لحاضنات التكنولوجيا، تم الاختيار بناء على جودة المشروع. أكتوبر 2015
برنامج بيركلي للقيادات الأكاديمية، بيركلي-جامعة الملك عبد الله للعلوم و التقنية، 29 مارس- 6 إبريل
برنامج اكسفورد للإدارة و القيادية المتقدمة، جامعة اكسفورد، كلية سعيد لإدارة الأعمال. اكسفورد
بريطانيا، فبراير - مايو 2010.
برنامج معهد ماساتشوستس MIT لتطوير قيادة الأعمال، بوسطن، يناير 2009.

خبرات العمل في الإدارة و قيادة الأعمال:

- تصميم و بحث و تطوير تطبيقات للفحص السريري في التخصص، 2014 -
- عضو مشارك في منتدى الرياض الاقتصادي: تطوير تكنولوجيا المعلومات، سبتمبر 2015.
- عضو مشارك في منتدى الرياض الاقتصادي: منتدى التخطيط الاقتصادي التشريعي، يوليو 2014.
- مرشد للشابات في قيادة الأعمال.
- وكيلة قسم علوم التأهيل الصحي، 2013 - 2015.
- قائدة فريق و الباحث الرئيسي لمشروع دراسة مراكز قيادة الأعمال في الخليج، كلية سعيد للأعمال، جامعة اكسفورد. 2010.
- عضو مشروع MIT تكنولوجيا صناعي، معهد MIT، 2009.
- رئيسة الجمعية السعودية لأمراض التخاطب و السمع، 2007 - 2010.

التعليم المستمر:

المقررات: في برنامج إدارة الأعمال: جامعة ماساتشوستس University of Massachusetts

- إدارة أعمالك

- مالية الأعمال الصغيرة، قسم الموارد الاقتصادية، 2003

- تخطيط البرامج الصحية، كلية صحة المجتمع، 2002

- التخطيط التنظيمي و الاستراتيجي، 2001

- تصميم و إدارة مواقع الأعمال، 2001

- تقديم العروض الناجحة، 2001

- السلوك التنظيمي و نظرياته، 2001

مقررات دورات و ورشات عمل أو برامج معتمدة بشهادات:

الولايات المتحدة الأمريكية

البرامج و الدورات:

- دورة أمراض البلع لدى الأطفال، مستشفى كونيكتيكت، أغسطس 2015

- تصميم و قياس مخرجات الصحة. جامعة هارفارد، بوسطن، أغسطس 2012.

- الفحص السريري و الاشعاعي لأمراض البلع و الرضاعة و علاجها من الولادة إلى الطفولة المبكرة، سان دييغو، يونيو 2011.

- العلاج الادراكي-السلوكي، ويسترن، ماساتشوستس، يوليو 2009

- طريقة SCERT لعلاج التوحد، ساكرامنتو، كاليفورنيا، مايو 2009

التعليم المستمر في التخصص الصحي

- ممارسة أمراض البلع: التركيز على العلاج بالاس, تكساس, 2007
- فحص و علاج أمراض البلع الأول المتقدم, الأنظمة الصحية جامعة كاليفورنيا, ديفيس, نيفادا, فبراير, 2006.
- ورشة عمل في قاعدة بيانات لغة الطفل العالمية, CHILDES, جامعة كارنيغي ميلون, Carnegie Mellon University-Pittsburg, بنسلفانيا, 2003
- ورشة جامعة ماساتشوستس في فحص اللغة النموي, يونيو, 2003.
- مقياس فحص الرضاعة لحديثي الولادة, كاليفورنيا, 2004
- التدخل النموي في العناية بحديثي الولادة, بوسطن, ماساتشوستس, 2003
- تدريب الصوت لمرضى باركنسون و أمراض العصبية الأخرى, نيويورك, 2003
- التأهيل الطبي و النواحي التربوية في زراعة القوقعة, المركز الطبي لجامعة ماساتشوستس, وستر, 2000
- ندوة الصمم في الطفولة المبكرة, كلية إمرسون, ماساتشوستس, 2000
- الفحص العلاجي لإضطرابات النطق. برنامج معتمد من الجمعية الأمريكية للتخاطب و السمع, ماساتشوستس, 1998
- أمراض الصوت في الطب, المركز الطبي لجامعة كارولينا الجنوبية, تشارلستون, 1998
- برنامج كمبتون لتغيير اللهجة, نيويورك, 1997
- تنظيم تطوير المناهج, كلية التربية, 2001
- تدريب الصوت للمحترفين, School of Music, 2000

جامعة فيرمونت - Burlington University of Vermont

- المعهد الصبي في التوحد و إعاقات النمو العصبي, صيف 2001
- فحص و علاج طيف التوحد, صيف 2000

بريطانيا

- برنامج اكسفورد للقيادية و الإدارة المتقدمة 2010
- جامعة سيتي, لندن: دراسة 7 كورسات في اضطرابات التواصل, 1992

السعودية

جامعة الملك سعود:

- التعلم بالبراهين العلمية, نوفمبر 2013
- المدير القيادي, أكتوبر 2013
- التخطيط الاستراتيجي, مارس 2011
- التعلم بطريقة الفريق, فبراير, 2011
- التدريس باستخدام الحالات, ديسمبر 2010
- نظام إدارة التعلم, مايو 2010
- آلية تطوير البرامج و المناهج, مايو 2010

- جامعة الملك سعود: انتهاء 9 كورسات في اضطرابات التواصل مع معادلة أمريكية بدرجة البكالوريوس, 1989-1991
- دورتين في الكلام المؤشر و التواصل المتكامل, أخصائية أمريكية معتمدة, 1990

البرامج المعتمدة:

- الإنعاش القلبي و التنفسي BLS, وزارة الصحة, الرياض, مايو 2012
- الإنعاش القلبي و التنفسي BLS, مدينة فهد الطبية, الرياض, 2008
- قياس الإستقلال الوظيفي للمريض FIM, مدينة الملك فهد الطبية, الرياض, 2007
- تدريب الرعاية الصحية بخدمة متميزة, مستشفى الملك فيصل التخصصي, يونيو, 2004

الجوائز و المنح

- منحة تأليف كتاب في البحث العلمي باللغة العربية, مركز الأبحاث, جامعة الملك سعود.
- جائزة رائدات التعلم الإلكتروني في المملكة, وزارة التعليم, 2014
- جائزة جامعة بيركلي- جامعة الملك عبدالله للعلوم و التكنولوجيا للقيادات الأكاديمية, 2014
- جازر ركيزة للقيادات السعودية, جامعة اكسفورد 2010
- جائزة فل برايت Fulbright للباحث العلمي, وزارة الخارجية الأمريكية, 2008-2009
- الفوز بتصنيف برنامج MIT لريادة الأعمال, بوسطن, يناير, 2009
- منحة برنامج MIT لريادة الأعمال, بوسطن, يناير, 2009
- جائزة الرابطة الأمريكية للتخاطب و السمع للتميز في التعليم المستمر في الندوات و المؤتمرات المعتمدة (ACE), من 1997- حتى تاريخه
- بعثة جامعة الملك سعود للدراسات العليا, 1993-2003
- جائزة الرابطة الأمريكية للتخاطب و السمع لحضور مؤتمر علم الوراثة, سياتل واشنطن, 1996
- جائزة جامعة ويسكونسن - ماديسون, للحضور و المشاركة في مؤتمر الأبحاث في اضطرابات لغة الطفل و حضور دورة تدريبية في طرق البحث, يونيو 1996
- جائزة جامعة ويسكونسن - ماديسون, للحضور و المشاركة في مؤتمر الأبحاث في اضطرابات لغة الطفل و حضور

- دورة تدريبية في الاختلافات الثقافية في الفحص والعلاج، يونيو 1995
- جائزة جامعة ماساتشوستس، كلية الدراسات العليا، للحضور والمشاركة في مؤتمر الرابطة الأمريكية للتخاطب والسمع، 1996
- جائزة جامعة ماساتشوستس، كلية الدراسات العليا، للحضور والمشاركة في مؤتمر الرابطة الأمريكية للتخاطب والسمع، 1995

الاهتمامات البحثية

- البحث والتطوير لفحوصات سريرية موحدة في التخصص مع التطبيق التكنولوجي وتحويلها الى منتج تجاري.
- تطوير نماذج ومقاييس لحالات صحية متعددة بالتعاون مع الطب.
- تطوير مقاييس للرضاعة الطبيعية، بالتعاون مع التمريض.
- التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج.
- تدريب وارشاد الباحثات الناشئات بروية تطوير منظومة بحثية.

الخبرات السريرية

- ممارسة وإدارة تشخيص وعلاج مرضى أطفال وبالغين من المرقدين ومراجعي العيادات الخارجية ممن لديهم اضطرابات متعددة في الكلام، ولغة التحدث، والبلع، والرضاعة واضطرابات السمع كالتالي:
- التدريب السريري والإشراف على طالبات التخاطب والسمع، جامعة الملك سعود، الرياض، من صيف 2004 - وحتى تاريخه
- استشارية غير متفرغة، مدينة الملك فهد الطبية، 2006 - 2008
- التدريب على تحليل السلوك التطبيقي للتوحد وغيره ABA، شركاء التوحد Autism Partnership كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية، 2006
- استشارات تطوعية خاصة، الرياض، من 2004 - وحتى تاريخه
- الفحص التطوعي مع طالبات لقدرات الكلام واللغة والسمع للأطفال في دار الرعاية الاجتماعية (الأيتام)، 2005
- مستشفى الملك فيصل ومركز الأبحاث، عمل في الصيف، locum، الرياض، 2004
- الزمالة السريرية الأمريكية، مستشفى بي ستيت للعناية الفائقة Baystate Health Systems، ماساتشوستس، 2001-2002
- التدريب السريري للدراسات العليا، عيادات الجامعة وعيادات خارجية، جامعة ماساتشوستس، 1993-1994
- ممارسة سريرية تدريبية في مستشفى Baystate Medical Center، ماساتشوستس، 1993-1994
- تدريب سريري في مدرسة Sunderland، ماساتشوستس، 1993
- تدريب سريري في مدرسة Wildwood Elementary School، ماساتشوستس، 1994
- تطوع في مسح قدرات الكلام واللغة للأطفال في مدرسة Amherst، ماساتشوستس، 1994
- تدريب سريري تحت إشراف بروفسورة أمريكية معتمدة، مستشفى الملك فيصل التخصصي، الرياض، 1990-1992
- تدريب سريري، جامعة الملك سعود، برنامج التخاطب والسمع، 1990-1992
- طالبة زائرة في عيادة للتخاطب logopedist، شتوتغارت، ألمانيا، 1991

الخبرات الأكاديمية والعلمية

جامعة الملك سعود، كلية العلوم الطبية التطبيقية، قسم علوم التأهيل الصحي

- أستاذ مساعد، 2004 -
- وكيلة قسم علوم التأهيل الصحي، 2013 - 2015
- منسقة برنامج التخاطب والسمع، 2009 - 2011
- الجمعية السعودية لأمراض السمع والتخاطب
- رئيسة، 2007 - 2010
- رئيسة لجنة العلاقات العامة والإعلام، 2007-2009
- رئيسة لجنة تطوير المهنة، 2009 - 2009
- رئيسة اللجنة التأسيسية، 2006-2007
- رئيس لجنة تطوير المناهج لتخصص التخاطب والسمع، قسم علوم التأهيل الصحي، 2007 - 2008
- لجنة توظيف هيئة التدريس والموظفين، قسم علوم التأهيل الصحي، عضو، 2006 - 2008
- الدورة الدراسية العالمية الأولى في اضطرابات الصوت والبلع، كلية الطب، رئيس جلسة، 2008
- لجنة تطوير المناهج والإعتماد الأكاديمي، قسم علوم التأهيل الصحي، عضو، 2006
- رياض جامعة الملك سعود: متحدث مدعو عن اضطرابات البلع والتواصل لدى الأطفال، محاضرتين في الدعية والملز، 2008
- رياض جامعة الملك سعود: متحدث مدعو عن اضطرابات اللغة لدى الأطفال، محاضرتين في الدعية وعليشة، 2005

- محاضر، كلية العلوم الطبية التطبيقية، قسم علوم التأهيل الصحي، 1991-1992
- معيد، قسم اللغة الانجليزية، 1986-1989
- الهيئة السعودية للتخصصات الصحية**
- عضوة لجنة التخاطب و البلع، 2015 -
- لجنة التخاطب، عضو، 2007 - 2009
- مدينة الملك فهد الطبية، مستشفى التأهيل**
- اللجنة العلمية، لمؤتمر شركاء في التأهيل: التوجه الشامل، نوفمبر 2008، عضو
- مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة، عضو لجنة الأبحاث، 2005 - 2008**
- مدينة سلطان الإنسانية للتأهيل، تدريس مادة اضطرابات البلع للأخصائيين، 2007**
- إذاعة الرياض، البرنامج الأول، ضيف: طبيب على الهاتف، 2006**
- مستشفى الملك فيصل التخصصي و مركز الأبحاث، الرياض، محاضرات لقسم التخاطب**
- تطبيقات نظرية في الفحص و العلاج لعبارات الاسم و الفعل في اللهجة السعودية، 2004
- كيفية فحص و علاج الأسئلة في اللهجة السعودية، 2004
- كيفية فحص و علاج النفي في اللهجة السعودية، 2004
- جامعة ماساتشوستس**
- محاضر في مادة فحص و علاج اضطرابات التواصل، الطرق السريرية، 2002
- مساعد باحث، في منحة المعهد الوطني للصحة الأمريكي NIH (2.7 مليون دولار) للبروفسور Harry Seymour لتطوير فحص مقنن ومعتمد للأطفال، قسم اضطرابات التواصل، 1998-2001
- محاضر في مادة اضطرابات التواصل و التدخل المبكر، كلية التربية، 1998
- محاضر ضيف في مادة علم النفس اللغوي و علم اللغة، نظرية اكتساب الأسئلة المركبة، قسم علم اللغة، 1998
- محاضر في مادة مقدمة في اضطرابات التواصل، 1994
- الرابطة الأمريكية للتخاطب و السمع، رئيس جلسة في المؤتمر السنوي، فلوريدا، 1995**

اللغات:

- العربية، الانجليزية
- معرفة في الفرنسية و الألمانية

العضويات العلمية

الجمعية السعودية لأمراض السمع و التخاطب
الرابطة الأمريكية للتخاطب و السمع (ASHA)
الرابطة العالمية لدراسة لغة الطفل (IASCL)
فلبرايت، وزارة الخارجية الأمريكية

**الشهادات و
الدرخص المهنية**

رخصة ولاية ماساتشوستس في اضطرابات التخاطب و البلع
رخصة و شهادة الكفاءة السريرية في اضطرابات التخاطب و البلع (CCC-SLP)، الرابطة الأمريكية للتخاطب و السمع (ASHA)
اجتياز اختبار NESPA الوطني في اضطرابات التخاطب، الولايات المتحدة الأمريكية
رخصة فحص الرضاعة لدى حديثي الولادة (NOMAS)، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية
رخصة الإنعاش القلبي و التنفس، BLS

النشر العلمي	<p>AlAbdulkarim, Villagrancia, AlGhamdi, AlZahrani, AlSudairy, Nouh, AlMutairi, AlHaji and AlFaleh. A Mixed Method Approach to Develop and Validate a Multidisciplinary Framework for Evaluation of Barriers and Facilitators to Awareness, Implementation, Initiation and Continuity of Exclusive, Breastfeeding in Newborn Stage in Saudi Arabia. SOCIOINT 2016 3rd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities. (ISI) ز</p> <p>AlAbdulkarim, AlShammari, AlHassan , AlZahrany and AlBarrak. (2016). A Mixed Model Approach to Develop and Validate a Framework for Patient Self - management Education Standards. ADVED'16 International Conference on Advances in Education and Social Sciences. (ISI)</p> <p>Al-Abdulkarim,L, and AlBarrak, H. (2015). Students' Attitudes and Satisfaction towards Blended Learning in the Health Sciences. Proceedings of ADVED'15 International Conference on Advances in Education and Social Sciences. (ISI)</p> <p>Al-Abdulkarim,L. (2015). The Role of Speech-Language Pathologists and Audiologists in the Schools in Saudi Arabia. International Journal of Health and Economic Development, 1(2), 62-69, July 2015 (EBSQ)</p>
--------------	---

	<p>Al-Abdulkarim, L. (2007). Experimental Cross-Linguistic Constructions Reveal Universal Principles in Language Acquisition. Proceedings of the eighth Tokyo Conference on Psycholinguistics (TCP2007).</p> <p>Seymour, H., Abdulkarim, L., and Johnson, V. (1999). The Ebonics controversy: An educational and clinical dilemma. In K. Butler, and L. Cheng (Eds.), <i>Topics in Language Disorders: Many Voices, Many Tongues: Accents, Dialects and Variations</i>. Volume 19, 4. pp. 66 – 77.</p> <p>Roeper, T., Ramos, E., Abdulkarim, L., and Seymour, H. (1999). Language disorders as a window on Universal Grammar: an abstract theory of agreement. <i>Brain and Language</i>.</p> <p>Abdulkarim, L., and Roeper, T. (1998). Semantic or syntax for negative islands in language acquisition. In <i>BU Conference Proceedings of 22nd Boston University Conference on Language Development</i>, Nov., Cascadilla Press.</p> <p>Benedicto, E., Abdulkarim, L., Johnson, D., Garrett, D., and Seymour, H. (1998). Overt copulas in African American English speaking children. In <i>BU Conference Proceedings of the 22nd Boston University Conference on Language Development</i>, Nov., Cascadilla Press.</p> <p>Abdulkarim, L., Roeper, T., and de Villiers, J. (1998). Negative islands in language acquisition. In <i>New Perspectives on Language Acquisition: Minimalism and Pragmatics</i>, Umap 22, University of Massachusetts, Amherst.</p> <p>Abdulkarim, L., and Roeper, T. (1997). Ellipsis and economy of representation in acquisition. In <i>Language Acquisition: Knowledge Representation and Processing. Proceedings of GALA 1997</i>. The University of Edinburgh, UK.</p> <p>Abdulkarim, L. (1996). Ellipsis as a mirror of case and agreement principles in language acquisition. In M. Eid and D. Parkinson (Eds.), <i>Current Issues in Linguistic Theory, 141: Perspectives on Arabic Linguistics IX</i>, 179-191.</p>
المشاركة في المؤتمرات	<p>AlAbdulkarim, L. (2016). The role of speech pathologists in rehabilitation team: Autism. Invited speaker. Autism week. School of Education, KSU.</p> <p>AlAbdulkarim, L. (2015). Blended Learning in Teaching Research to Undergraduate Students in the Health Sciences., Athens, March. 2014</p> <p>AlAbdulkarim, L. (2014). FEMALE STUDENTS' ATTITUDES AND MOTIVATION ABOUT LMS. Orlando. August.</p> <p>AlAbdulkarim, L. (2014). Student's perceptions and motivations using LMS in learning. March, Jacksonville.</p> <p>AlAbdulkarim, L. (2013). Physician-Patient Relationship: a Workshop Outcome. Physical Medicine. August, 2013. Las Vegas, USA.</p> <p>AlAbdulkarim, L. (2013). Evaluation of Language Disorders: Preschool. JISH, April, 2013. Jeddah, Saudi Arabia.</p> <p>AlAbdulkarim, L. (2013). Children's Development of Arabic Inflectional morphology: a Diagnostic Tool. International Journal of Arts and Sciences. March, 2013. USA</p> <p>AlAbdulkarim, L. (2013). The Development of a Diagnostic Evaluation in Speech Pathology. IISES, Feb. 2013. Argentine.</p> <p>AlAbdulkarim, L. (2012). Workshop for Parents with children of special needs. Dariyah Daycare Center. December. Saudi Arabia.</p> <p>AlAbdulkarim, L. (2012). e-Learning in the Health Sciences. EdMedia 2012. Denver, CO. USA</p> <p>AlAbdulkarim, L. (2011). East-West Collaborative Learning: Bridging the gap in higher Education in Developing Countries. E-Learn 2011. Honolulu, HI., USA</p> <p>AlAbdulkarim, L. (2011). Online learning strategies: cost effective, accessible</p>

quality education. AACE, Melbourne, Australia.

AlAbdulkarim, L. (2010). Communication and Swallowing Disorders in children. Deafness Awareness Week. KSU Day care Centers. April.

AlAbdulkarim, L., and Khalid AlGhamdi. (2010). Pediatric Dysphagia: Assessment and treatment. Workshop. Society of Children with Disability, Feb. Saudi Arabia

AlAbdulkarim, L. (2010). Communication Disorders. Disability Awareness Week. Dallah Hospital. Jan. Saudi Arabia.

AlAbdulkarim, L., and deVilliers, Jill. (2009). Arabic Sentence Structure: an Experimental Design. UConn, Umass, Smith Language Acquisition Workshop. University of Connecticut, CT, May.

AlAbdulkarim, L. (2009). Saudi Women and Higher Education. Invited speaker by US State Department; **Fulbright Conference**. Washington, D.C., April.

AlAbdulkarim, L., and deVilliers, Jill. (2008). The Development of a Diagnostic Test for Arabic. UConn, Umass, Smith Language Acquisition Workshop. Smith College, Nov.

AlKhuraji, AlKhamis, AlOhali, AlRwaili, AlAlAbdulkarim. (2008). Prevalence of Adult Neuropathologies at King Khalid University Hospital, Riyadh, Saudi Arabia. The American Speech-Language and Hearing Association Convention, Chicago, USA, November.

AlQadeeb, AlAnbar, AlKhamis, AlMugairen, AlAlAbdulkarim. (2008). Development of Dual & Plural Morphemes in Saudi Arabic. The American Speech-Language and Hearing Association Convention, Chicago, USA, November.

Abdulkarim, L. (2008). Inclusion in Saudi Arabia and the role of the speech-language pathologist. Jeddah Institute for Speech and Hearing, Jeddah. May. Invited speaker

Abdulkarim, L. (2007). Swallowing and feeding disorders in children with special needs. The Eighth Annual Conference of the Gulf Society for Disability, Al Shargah, March. Invited speaker.

Abdulkarim, L. (2007). Experimental Crosslinguistic Constructions reveal Universal Principles in Language Acquisition. The eighth Tokyo Conference on Psycholinguistics (TCP2007), The Institute of Cultural and Linguistic Studies at Keio University. March.

Abdulkarim, L. (2005). Neonatal Swallowing and Feeding. Invited speaker at the 5th Annual Neonatology Meeting. King Faisal Specialist Hospital and Research Center. April.

Abdulkarim, L. (2005). Wh-movement and negative barrier in Universal Grammar: predictions for specific language impairment. Symposium. IASCL, Berlin, Germany.

Abdulkarim, L. (2005). Crosslinguistic evidence for Universal Grammar: the negative barrier. IASCL, Berlin, Germany.

Abdulkarim, L. (2005). Use of crosslinguistic constructions to determine universal principles in child language development . IASCL, Berlin, Germany.

Pearson, B., et. al. (2004). Development of contrastive and non-contrastive phonological features in African-American-English-learning children ages 4-12, Child Phonology Conference, New Mexico.

Bryant, T., Abdulkarim, L., Velleman, S., and Seymour, H. (2002). Predictors of consonant cluster reduction in African American English. A paper presented at ASHA National Convention, Atlanta, GA, November.

Abdulkarim, L. (2002). Strategy planning to improve productivity of hospital-based SLP's. A poster presented at ASHA National Convention, Atlanta, GA,

- November.
- Abdulkarim, L., Benedicto, E., and Seymour, H. (2002). The copula in African American English: a realization of universal principles. A paper presented in the symposium on acquiring the unique features of African American English at the joint conference of the IX International Congress for the Study of Child Language and the Symposium on Research in Child Language Disorders, Madison, Wisconsin.
- Abdulkarim, L., Seymour, H., and Roeper, T. (2001). Why is child language different from adult. A poster presented at ASHA National Convention, New Orleans, LA, November.
- Bryant, T.J., Velleman, Sh., Abdulkarim, L., and Seymour, H. (2001). Consonant cluster reduction in AAE. A paper presented at the Child Phonology Conference Boston, April.
- Abdulkarim, L., Seymour, H., and Roeper, T. (2001). Language development: from non-specific to specific grammars. A poster presented at the 4th Annual School of Public Health Poster Session, University of Massachusetts, Amherst, March.
- Bryant, T. J., Abdulkarim, L.A., Seymour, H. N. (2001). A sonority account of cluster reduction in African American English. A poster presented at the 4th Annual School of Public Health Poster Session, University of Massachusetts, Amherst, March.
- Bryant, T. J., Abdulkarim, L.A., Seymour, H. N. (2000). A Sonority Account of Consonant Cluster Reduction in African American English. A paper presented at ASHA National Convention, Washington, DC., November.
- Bryant, T. J., Abdulkarim, L.A., Seymour, H. N. (2000). A Phonological Analysis of Consonant Cluster Reduction in African American English. A poster presentation at the Memphis Research Symposium, The University of Memphis, Memphis, June.
- Abdulkarim, L. (2000). How Do English Speaking Children Understand Negative Barriers in Complex WH Questions? A poster presented at the 3rd Annual School of Public Health Poster Session, University of Massachusetts, Amherst, March.
- Bryant, T. J., Abdulkarim, L., and Seymour, H. N. (2000). Sonority and Consonant Cluster Reduction in African American English. A poster presentation at the 3rd Annual, School of Public Health Poster Session, The University of Massachusetts, Amherst, March.
- Abdulkarim, L. (1999). The effects of the negatives “not” and “nobody” on long distance WH movement. A paper presented at the UMass-UConn. symposium, Smith College, Northampton, December.
- Abdulkarim, L., Seymour, N., and Pearson, B. (1999). Final consonants in child African American English phonology. A poster presented at the ASHA Convention, November.
- Abdulkarim, L., Seymour, H., and Pearson, B. (1999). Consonant clusters in Child African American English phonology. A poster presented at the ASHA Convention, November.
- Abdulkarim, L. (1999). African American English. An invited speaker at the University of New Hampshire, March.
- Abdulkarim, L. (1999). Is African American English rule-governed: the overt copula case in 5 year old children. A poster presented at the 2nd Annual SPHHS Poster Session Day, UMass, Amherst, April.
- Abdulkarim, L., Roeper, T. and de Villiers, J. (1998). Negative islands in language acquisition. A poster presented at the 25th Anniversary Reunion of the

- Linguistics Department, University of Massachusetts, Amherst. September.
- Abdulkarim, L., Benedicto, E., Johnson, V., and Garrett, D. (1998). Syntactic-semantic constraints on overt copula in African American English." A paper presented in ASHA, November.
- Seymour, N., Roeper, T., de Villiers, J., Jackson, J., Coles, D.J., and Abdulkarim, L. (1998). Theory and practice in the study of African American English. A seminar presentation, ASHA Convention, Boston, November.
- Abdulkarim, L., Benedicto, E., Johnson, V., and Garrett, D. (1998). Some constraints on overt copulas in child African American English. A poster presented at NBASLH, Washington, D.C., April.
- Abdulkarim, L., and Roeper, T. (1998). Complex negative questions in child English grammar. A poster presented at the 1st Annual SPHHS Poster Session Day, UMass, Amherst, April.
- Abdulkarim, L., Roeper, T., and de Villiers, J. (1997). What do children know about negative WH questions? A poster presented at the ASHA Convention, Boston, November.
- Seymour, H. , et. al. (1997). A proposed test of African American English syntax. A seminar presentation, ASHA, Boston, November.
- Abdulkarim, L., and Roeper, T. (1997). Semantic or syntax for negative islands in language acquisition. A paper presented at Boston University Conference on Language Development, Boston, November.
- Benedicto, E., Abdulkarim, L., Johnson, V., and Garrett, D. (1997). Overt copulas in African American English speaking children. A paper presented at Boston University Conference on Language Development, Boston, November.
- Abdulkarim, L., Benedicto, E., Johnson, V., Garrett, D., and Seymour, H. (1997). Syntactico-semantic constraints on overt copulas in African American English. A paper presented at the UMass-UConn workshop, University of Massachusetts, Amherst, November.
- Abdulkarim, L., Roeper, T., and de Villiers, J. (1997). Negative islands in language acquisition. A paper presented in New Perspectives on Language Acquisition: Minimalism and Pragmatics, University of Massachusetts, Amherst, June.
- Abdulkarim, L., and Roeper, T. (1997). Ellipsis and economy of representation in acquisition. A poster presented at GALA 1997, Language Acquisition: Knowledge Representation and Processing, Edinburgh, April.
- Abdulkarim, L., Roeper, T., and de Villiers, J. (1997). LF feature movement and negative island in acquisition. A paper presented at GALA 1997, Language Acquisition: Knowledge Representation and Processing, Edinburgh, April.
- Abdulkarim, L., and Roeper, T. (1996). DP-NP distinction: evidence for UG from English and Arabic child grammars. A poster presented at ASHA Convention, Washington, Seattle, November.
- Abdulkarim, L., and Seymour, H. (1996). "Do" and "have" in Child African American English. A poster presented at ASHA Convention, Washington, Seattle, November.
- Abdulkarim, L. (1996). Ellipsis as a mirror of case and agreement principles in acquisition. A paper presented at the workshop "Variable Reference" with Tom Roeper & Jill de Villiers at the VIIth International Congress for the Study of Child Language, Istanbul, Turkey, July.
- Abdulkarim, L., and Seymour, H. (1996). "Does" and "has" in African American English. A poster presented at the Memphis Research Symposium, Memphis, June.
- Abdulkarim, L., and Roeper, T. (1996). Determiner phrase in VP ellipsis in child

	<p>grammars. A poster presented at the Symposium on Research in Child Language Disorders, Madison, Wisconsin, June.</p> <p>Abdulkarim, L., and Roeper, T. (1996). Determiner phrase in VP ellipsis in Arabic child grammar. A paper presented in a seminar session at the Tenth Annual Symposium on Arabic Linguistics, University of Utah, Salt Lake, March.</p> <p>Abdulkarim, L., and Roeper, T. (1995). Ellipsis as a mirror of case and agreement principles in acquisition. A poster presented at the ASHA Convention, Orlando, November.</p> <p>Abdulkarim, L. (1995). Ellipsis as a mirror of case and agreement principles in language acquisition. A paper presented in a seminar session at the Ninth Annual Symposium on Arabic Linguistics, Georgetown University, Washington, D.C., March.</p> <p>Jackson, J., Abdulkarim, L., Seymour, H., and Roeper, T. (1995). Comprehension of grammatical morphemes in African American English. A paper presented in a seminar session at the Conference on African American English, University of Massachusetts, Amherst, April.</p> <p>Jackson, J., Abdulkarim, L., Seymour, H., and Roeper, T. (1994). Comprehension of grammatical morphemes in African American English. A poster presented at NBASLH, April.</p> <p>Jackson, J., Abdulkarim, L., Seymour, H., and Roeper, T. (1994). Comprehension of grammatical morphemes in African American speaking children: a group study. A poster presented at the ASHA Convention, New Orleans, November.</p> <p>Jackson, J., Abdulkarim, L., Seymour, H., and Roeper, T. (1993). Comprehension of grammatical morphemes in African American English: a case study." A poster presented at the ASHA Convention, Anaheim, November.</p> <p>Also, attended many conferences and symposia on different areas of the field.</p>
مهارات الحاسب الآلي	Blackboard and learning management system, Word Microsoft/ Power point, Excel, File maker, GIMP, SPSS, iphone, ipad, ELAN, dropbox, googledocs