**كلية الآداب**

**قسم الدراسات الاجتماعية**

**نموذج رقم (5)**

**نموذج متابعة المواقف اليومية الطارئة للمسار التربوي**

* **اسم الحالة : - الفصل :**
* **مصدر تحويل الحالة :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **التاريخ** | **المشكلة التي تم التعامل معها** | | | | | | | | | | | | | **الإجراءات المتخذة** | **الملاحظات** |
| **خلاف مع زميلة** | **خلاف مع معلمة** | **إتلاف أدوات مدرسية** | **إتلاف أدوات الآخرين** | **شغب وإخلال بالنظام** | **كتابة على الجدران** | **مشاغبة داخل الفصل** | | **تأخر صباحي** | **تأخر في الانصراف** | **إهمال حل الواجبات** | **عدم الانتباه أثناء الحصة** | **أخرى تذكر** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **ملاحظة : بعض المواقف الطارئة تتطلب من الأخصائية الاجتماعية القيام بدراسة الحالة بشكل مفصل .**