

معايير تقييم الخبرة الميدانية المبكرة (الزيارة الميدانية)

يتطلب من كل مجموعة زيارة احد مراكز التوحد ليوم واحد. ستلاحظ الطالبات البيئة المكانية والبيئة الصفية وتفاعل الطلاب بالإضافة الى اساليب التقييم والتشخيص المتبعة والخدمات المساندة المقدمة في المؤسسة التعليمية. تحتاج الطالبة الى تدوين ملاحظاتها اثناء الزيارة. بعد الزيارة يتطلب من كل مجموعة تزويد استاذة المادة بخطاب من المؤسسة التعليمية موقع من قبل ادارة المؤسسة التعليمية يفيد بان الطالبة قامت بالزيارة الميدانية.

التقرير:

تقوم كل طالبة بكتابة تقرير عن الزيارة يشتمل التقرير على التالي:

- ١- وصف البيئة الصفية و المكانية للمؤسسة التعليمية التي قامت الطالبة بزيارتها (تصميم المركز ومدى ملائمته لنوي الاحتياجات الخاصة)
 - ٢- عدد المستفيدين من خدمات المركز و تحديد اعمارهم الزمنية و جنسهم (ذكور او اناث).
 - ٣- ذكر انواع الاعاقات التي تخدمها المؤسسة.
 - ٤- التعريف بالخدمات المساندة المقدمة للمستفيدين (طلاب ، طالبات) من خدمات المؤسسة.
 - ٥- ذكر ايجابيات و سلبيات تمت ملاحظتها خلال الزيارة او مقترحات للتطوير.
 - ٦- ماهي البرامج المستخدمة في تعليم الاشخاص ذوي التوحد
 - ٧- يلزم حضور جلسة للطفل وكتابة وصف للجلسة (الهدف الذي تم تدريسه - ماهي الوسائل المستخدمة في التدريس - مدى تجاوب الطالب (الاستجابة) - المعززات التي تم استخدامها)
 - ٨- كتابة رأيك الشخصي (انعكاس الجلسة التعليمية على نفسك).
- ملاحظة:

- ١- يجب ان يحتوي التقرير على البيانات المذكورة اعلاه مع مراعاة خلو التقرير من الأخطاء الإملائية و النحوية.
 - ٢- يراعى استخدام الوان ملائمة عند كتابة التقرير و اخراجه بشكل منظم لوجود درجة على التنسيق.
- استاذة المقرر : غنية عين