

مقترح الخبرة الميدانية المبكرة قسم التربية الخاصة

مواد الإعداد العام التخصصي

رقم المقرر ورمز	اسم المقرر	المستوى	نوع النشاط	آلية التنفيذ	عدد الساعات في الأسبوع	عدد الأيام خلال الأسبوع
100 خاص	مقدمة في التربية الخاصة	الثاني	ملاحظة	<ul style="list-style-type: none"> - يقوم الطالب بزيارة مدرسة (مدارس الدمج أو مدارس صعوبات التعلم أو معهد للصم أو معهد للمكفوفين أو معهد للإعاقة العقلية) المهدف منها التعرف على أنواع الإعاقات في مؤسسات التعليم العام والخاص وتسجيل الخدمات المتوفرة بالمؤسسات. - تتم الملاحظة وفق استمارة ملاحظة عامة. 	6	2
371 خاص	مناهج غير العاديين	السادس	مشاركة في الأنشطة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة ملفات الطلاب. - المشاركة في أنشطة المؤسسات أو مدارس التعليم العام مثل الاطلاع على الخطة التربوية الفردية، اجتماع أولياء الأمور . - تسجيل الملاحظات. - تتم الملاحظة وكتابة التقرير وفق استمارة 	6	2

رقم المقرر ورمزه: 100 خاص

اسم المقرر: مقدمة في التربية الخاصة.

المستوى: الثاني

الهدف من الزيارة:

1. التعرف على أنواع الإعاقات في مؤسسات التعليم الخاص والعام.
2. ملاحظة أنواع الإعاقات في مؤسسات التعليم الخاص والعام.
3. تسجيل الخدمات المتوفرة في المؤسسات الخاصة أو العامة.

آلية التنفيذ:

1. تسجيل عدد الطلاب في الفصل
2. تسجيل أنواع الإعاقات في البرنامج
3. الاطلاع على آلية العمل في البرنامج .

عدد الطلاب المسجلين

أنواع: الإعاقات

آلية العمل في البرنامج:

أستاذ المقرر

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

رقم المقرر ورمزه: 371 خاص

اسم المقرر: مناهج غير العاديين

المستوى: السادس

الهدف من الزيارة:

1. مراجعة ملفات الطلاب.
2. المشاركة في أنشطة المؤسسات أو مدارس التعليم العام مثل الاطلاع على الخطة التربوية الفردية, اجتماع أولياء الامور .
3. تسجيل الملاحظات.

آلية التنفيذ:

1. تسجيل عدد الطلاب الذين سيتم مراجعة ملفاتهم.
2. اختيار احد الحالات التي سيطبق عليها الخطة التربوية الفردية.

– عدد الطلاب المسجلين في البرنامج

– اختيار حالة والتعرف على كيفية تدريسها:

أستاذ المقرر

لجنة الخبرة الميدانية المبكرة

رقم المقرر ورمزه: 354 خاص

اسم المقرر: مهارات السلوك التكيفي

المستوى: السادس.

الهدف من الزيارة:

1 * المساعدة في اختيار وتقييم الطلاب..

2. ملاحظة خصائص الطلاب المعاقين أو ذوي ص ت .

3. مساعدة المعلم في مجالين: تقويم الطلاب أو تنفيذ نشاط صفي.

آلية التنفيذ:

1..تسجيل عدد الطلاب الذين سيتم تطبيق الاختبار عليهم ونوع الاحتياج.

2. تدوين أنواع الخدمات المقدمة والية العمل في البرنامج

- عدد الطلاب المسجلين في البرنامج والذين يعانون من صعوبة في مهارات السلوك التكيفي:.....

- اختيار حالة والتعرف على كفاءة التعامل معها: