**الخدمات المقدمة في المركز**

الخدمات المساندة: هي البرامج الضرورية للنمو التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة ولها دور فعال جدا في تقدم الأطفال وتنمية المهارات لديهم والتغلب على المشكلات التي يعانون منها بأقصى درجة ممكنة.

ويقدم مركز الأمير ناصر للتوحد العديد من الخدمات المساندة منها :

* الخدمات الاجتماعية .
* الخدمات النفسية .
* خدمات النطق والتخاطب .
* العلاج الطبيعي .
* العلاج الوظيفي .
* التربية الفنية .
* الحاسب الآلي .
* الرياضة .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الخدمة | الاسم , الدرجة العلمية | الهدف من الخدمة | الدور الذي تقدمة الخدمة للطفل |
| 1- الخدمة الاجتماعية | س. ن ,بكالوريوس خدمة اجتماعية | تقوم فيها الأخصائية الاجتماعية بمقابلة الأهالي ، والحفاظ على ملفات الأطفال ، وتقوم بالتنسيق مع المدارس والمراكز الأخرى لإتمام الدمج الاجتماعي وتهتم أيضاً بالمكافآت والأنشطة . | 1. تعتبر الأخصائية الاجتماعية حلقة الوصل بين المعلمة والأسرة وتفقد الطفل في حالة الغياب والمرض .  2. عمل استمارة بحث اجتماعي عن وضع الأسرة المادي والاجتماعي والبحث عن وجود حالات إعاقته أخرى لدى الأسرة .  3. تفقد وضع الطفل وحالته مع إخوته .  4. عمل استمارات عن وضع الأسر غير القادرين على الدفع لتوجيهها لجمعية أسر التوحد لتسديد الرسوم .  5. عمل لقاءات مع أسر المستجدين وإقامة جلسات تدعيم الاسر .  6. تنظيم الأنشطة والرحلات الترفيهية والتعليمية . |
| 2-الخدمة النفسية | هـ.ك ,بكالوريوس علم نفس | هي عبارة عن تقييم وقياس تقدم التلاميذ من خلال استخدام اختبارات مقننة ، ومشاركة الأسرة المعلمات بنتائج التقييم ، كما أن الأخصائية تقوم بدور مهم وهو التدخل العلاجي للسلوكيات الشاذة وتصميم برامج تعديل السلوك ، إضافة إلى تقديم الدعم والإرشاد للأسر . | 1. اجراء المقابلة التشخيصية ، وتقييم الحالات الجديدة والقديمة الملتحقة بالمركز ، أو دراسة المشكلات النفسية والتعليمية . 2.استخدام الاختبارات النفسية (الإكلينيكية) أو الاختبارات التحصيلية واختبارات الذكاء والقدرات والمهارات .  3. تحليل البيانات والتعليمات التي تم تجميعها ، وفق أسس ونظريات علم النفس التطبيقي .  4. كتابة تقارير التقييم .  5. متابعة تقدم الحالات من خلال اجراء اختبارات قياسية بعد فترة زمنية معينة على التقييم الأول لكل حالة .  6. تحديد نقاط القوة والضعف لدى الحالة في كل من المجالات.  7. تصميم برامج وخطط للدعم النفسي للأهل وأولياء الأمور .  8. تصميم برامج وخطط تعديل السلوك وقياس مدى تقدم الحالة .  9. الاشراف على المعلمات في تطبيق برامج تعديل السلوك .  10. المشاركة في جميع المناوبات والرحلات .  11. حضور جميع اجتماعات الدعم الأسري في المركز .  12. تسجيل وحفظ جميع المعلومات الخاصة بالتقييم وتعديل السلوك لكل حالة .  13. تحمل المسئولية الموكلة إليه فيما يختص جدول المناوبة والرحلات وكذلك المحافظة على سلامة الاطفال. |
| 3-العلاج الطبيعي | ن.ج , بكالوريوس علاج الطبيعي | هو العلاج باستخدام الأدوات الطبيعية والتمارين الطبية الرياضية ، بعيداً عن الإبر والأدوية ، وإن أهم أهداف العلاج الطبيعي في التوحد هو تطوير القدرات الحركية لدى الطفل ذوي اضطراب التوحد ابتداء من التحكم والسيطرة على الحركات اللاإرادية إلى مرحلة المشي المستقل وصعود ونزول الدرج. | 1.المشاهدات الأولية : كيفية جلوس الطفل ، وضعيته ، مشيه ، تحركاته .  2.تلخيص القدرات الحركية حسب سلم تطور نمو الطفل الطبيعي وذلك بفحصه بجميع الوضعيات مثل النوم على البطن أو الظهر ، والجلوس والوقوف .  3.فحص التشوهات إن وجدت  4.فحص طول العضلات في الأطراف.  5.وصف كيفية حركة الطفل .  6.الوقوف على بعض الحركات المكررة .  7.فحص التوازن والتأزر الحركي وفحص وضع الجلد .  8.ملاحظة وضع الجهاز التنفسي والقفص الصدري .  9. كتابة الأهداف والطرق العلاجية .  10.التدخل الطبي مثل الأدوية أو العمليات ،بالطبع إذا استدعى الأمر . |
| 4-العلاج الوظيفي | (لا يتوفر معلمة حالياً في المركز)\* | هو برنامج مهم جدا لأطفال التوحد لتحديد المشكلة الحسية التي يعاني منها الطفل ذوي اضطراب التوحد ،وهو قائم على عرض مثيرات بصرية وحسية على الطفل بهدف استثارة الحواس لديه ، ومعرفة جوانب القصور لدى الطفل والتركيز عليها أثناء الجلسات وتنميتها ، ويخدم العلاج الوظيفي الأطفال في مجال المهارات الاستقلالية والمهارات الحركية الدقيقة | 1.تقويم الحركات الدقيقة في القسم الأعلى في الجسم .  2- تحسين الدقة اليدوية وتحسين حركة نقل الأشياء من باطن اليد إلى أصابع نفس اليد .  3-تنمية مهارات الحياة اليومية .  4. تنمية الاستجابات الحسية.  5.زيادة التركيز والانتباه وذلك من خلال تحسين قدرة الطفل على التركيز داخل الجلسة وتقليل سرعة التشتت.  6.تنمية قدرة الطفل على التحكم بعضلاته . |
| 5-التربية الفنية | خ .و بكالوريوس تربية فنية | يتم استثارة الجانب الفني الابداعي للأطفال ، ومساعدتهم في التعبير عن ذاتهم من خلال الرسومات الحرة، أو وصف الحالة المزاجية لهم من اختيارهم للألوان ، كما يتم تدريب الأطفال على الرسم واستغلال كافة المساعدات التي حولهم لخلق فرص نجاح تتمثل في لوحات فنية أو أشغال يدوية يتم عرضها في بعض المعارض والمناسبات الاجتماعية للرفع من معنويات الأطفال وإعدادهم ليكونوا أشخاصا فاعلين ومندمجين في المجتمع | 1. مساعدتهم في التعبير عن ذاتهم من خلال الرسومات الحرة.  2. وصف الحالة المزاجية لهم من اختيارهم للألوان.  3. تنمية الإدراك الحسي ، وذلك من خلال تنمية إدراكهم البصري عن طريق الاحساس باللون أو الخط .  4. تدريب الأطفال على الرسم واستغلال كافة المساعدات التي حولهم لخلق فرص نجاح تتمثل في لوحات فنية أو أشغال يدوية يتم عرضها في بعض المعارض والمناسبات الاجتماعية للرفع من معنويات الأطفال |
| 6-الحاسب الالي | س.ش  ثانوية عامة +دبلوم حاسب | تعمل جلسات الحاسب الآلي للأطفال الذين لديهم أهداف أكاديمة فقط وذلك لتعميم المهارة التي يكتسبها في الفصل ، ويساهم الحاسب في زيادة التركيز والانتباه والتواصل البصري للأطفال ، كما أنه يقلل من النشاط الزائد وذلك من خلال الجلوس لفترات معينة. | 1. دعم البرنامج الأكاديمي والمعرفي .  2. التدريب على بعض البرامج التطبيقية مثل ( برنامج الرسام ,الوورد) .  3. التدريب على المهارات الحركية الدقيقة .  4. استخدام الألعاب التعليمية. |
| 7-خدمات النطق والتخاطب | ع.أ  +بكالوريوس نطق وتخاطب ,بكالوريوس التواصل واللغة . | لتحسين المستوى اللغوي لديهم ، ويتم اختيار الطفل من خلال قابليته للتواصل سواء كان ناطق أم غير ناطق ، وأيضاً من خلال قدرته على الاستيعاب والسمع والبصر ، ومهارات التقليد ،وهل توجد لديه مشاكل في المضغ والبلع. . | 1. قياس مهارات ما قبل اللغة والتدرب عليها .  2. قياس مهارات التواصل اللفظي( اللغة الاستقبالية والتعبيرية ) ، والتدريب عليها .  3. قياس مهارات التواصل الاجتماعي والمهارات السمعية والتقليد .  4. تقييم مهارات النطق .  5. تقييم عضلات النطق والتدريب عليها من اجل تقويتها ، وتخفيف سيلان اللعاب .  6. فحص التنفس ومهارات النفخ .  7. تقييم مهارات المضغ والبلع .  8. مناقشة الخطة العلاجية والأهداف مع الأهالي . |
| 8-الرياضة | م .ن بكالوريوس تربية بدنية | يتميز بعض أطفال التوحد بنشاط زائد ، لذلك يتم التركيز في وحدة التدخل المبكر على استغلال قدراتهم الحركية وتفريغ طاقاتهم بتمارين رياضية تساعدهم في بناء أجسامهم بطريقة صحيحة. وتختلف التمارين من طفل إلى طفل آخر وهناك تمارين عديدة منها ( تمارين مرونة – حمل أثقال – حجل على قدم واحدة رمي اكياس رمل – دراجة سكوتر – تزلج بحذاء كفرات – كرة سلة وقدم........الخ) | 1. تدريب الأطفال على المهارات الرياضية المختلفة.  2. تقوية العضلات ،وتنشيط جميع أجهزة الجسم .  3. زيادة اللياقة البدنية للطفل.  4. خفض العديد من السلوكيات الغير مناسبة للطفل.  5. تنمية الروح الرياضية والسلوك الرياضي السليم . |