



الخطة الدراسية لمقرر ١١٠٢ حسب
المحاسبة المالية - ٢
الفصل الأول ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ
شعبة ٢٧٧

هدف المقرر: التعريف ببعض فروع المحاسبة الأخرى، مع التركيز على أهمية استخدام المعلومات المحاسبية في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات.

وصف المقرر: يكمل هذا المقرر ما انتهى به الجزء الأول من مبادئ المحاسبة بالتركيز على مفهوم محاسبة الرواتب والأجور والتعرف على المعالجة المحاسبية لمختلف أنواع الشركات ومعرفة كيفية تحليل التقارير المالية بالإضافة إعطاء لمحة عن المحاسبة في الوحدات الحكومية.

المرجع الأساسي:
المحاسبة (مبادئها وأسسها) - د. عبدالله الفصيل- الجزء الثاني - الطبعة الثانية

تقييم أداء الطالبة:

الدرجة	
٢٠	الامتحان الفصلي الأول
٢٠	الامتحان الفصلي الثاني
٨	الامتحانات القصيرة Quiz
٥	الحضور
٧	عمل المجموعات
٤٠	الامتحان النهائي
١٠٠	المجموع

ملاحظات:

- الغياب بنسبة ٢٥% من المحاضرات يؤدي إلى الحرمان من دخول الامتحان النهائي.
- في حال التغيب عن أحد الاختبارات الفصلية سيكون الاختبار البديل في نهاية الفصل الدراسي وفي كامل المنهج.
- في حال كان التغيب في الاختبارين الفصليين فلن يتم السماح بأكثر من اختبار بديل واحد تحسب درجته من ٢٠ فقط.
- لابد من إحضار الآلة الحاسبة في جميع المحاضرات والاختبارات حيث لن يسمح بتداولها بين الطالبات.

موضوعات المقرر:

الموضوع	الفصل	الأسبوع
مقدمة		الأول ١٤٣٨/١٢/٢٧ هـ
محاسبة الرواتب والأجور	١١	الثاني ١٤٣٩/١/٥ هـ
محاسبة الرواتب والأجور	١١	الثالث ١٤٣٩/١/١٢ هـ
المحاسبة في شركات التضامن	١٢	الرابع ١٤٣٩/١/١٩ هـ
المحاسبة في شركات التضامن	١٢	الخامس ١٤٣٩/١/٢٦ هـ
المحاسبة في شركات المساهمة	١٣	السادس ١٤٣٩/٢/٣ هـ
الاختبار الفصلي الأول		السابع ١٤٣٩/٢/١٠ هـ
المحاسبة في شركات المساهمة	١٣	الثامن ١٤٣٩/٢/١٧ هـ
المحاسبة في الشركات الصناعية	١٥	التاسع ١٤٣٩/٢/٢٤ هـ
المحاسبة في الشركات الصناعية	١٥	العاشر ١٤٣٩/٣/٣ هـ
تحليل التقارير المالية	١٦	الحادي عشر ١٤٣٩/٣/٩ هـ
الاختبار الفصلي الثاني		الثاني عشر ١٤٣٩/٣/١٦ هـ
النظام المحاسبي الحكومي	١٨	الثالث عشر ١٤٣٩/٣/٢٣ هـ
الامتحان البديل		الرابع عشر ١٤٣٩/٣/٣٠ هـ

معلومات عن أستاذة المادة:

الاسم: أ. أروى السلطان

الموقع الإلكتروني: <http://fac.ksu.edu.sa/aasultan>

للتواصل: aasultan@ksu.edu.sa

الساعات المكتبية: يوم الأحد من الساعة ٨ - ١١

رقم المكتب: ١٤٦ الدور الأرضي- مبنى ١