

## الخطة الدراسية لمقرر مادة علم النفس التربوي (نفس 222)

للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1436 / 1437 هـ

### الهدف من تدريس المقرر:

يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب بعلم النفس التربوي وموضوعاته من خلال دراسته لمفهوم التعلم وشروطه ونظرياته وطرق انتقاله وعلاقته والدوافع والتفكير، والفروق الفردية في التعلم والتحصيل وكذلك دراسة التذكر والنسيان، والإبداع التفكير الناقد، والتفاعل الصفّي، والأهداف التربوية تصنيفها وطرق صياغتها وإعداد مهمة أدائية فيها، كما يسعى إلى توظيف جميع هذه المواضيع في الجانب التطبيقي العملي بحيث تؤهل الدارس لهذا المقرر ليكون معلماً فعالاً، ويستطيع التغلب على المشاكل التي تواجهه في الفصل الدراسي مستقبلاً.

### الخطة الدراسية والزمنية:

التاريخ	الموضوع
الأسبوع الأول	أسبوع الحذف والإضافة
الأسبوع الثاني	التعريف بالمنهج
الأسبوع الثالث	مقدمة في علم النفس التربوي
الأسبوع الرابع	الأهداف التدريسية وأنواعها (1)
الأسبوع الخامس	الأهداف التدريسية وأنواعها (2) + شرح المهمة الأدائية
الأسبوع السادس	الفكاهة
الأسبوع السابع	الاختبار الشهري الأول 21-22/5/1436 هـ
الأسبوع الثامن	الدافعية
الأسبوع التاسع	إجازة منتصف الفصل الدراسي ☺
الأسبوع العاشر	أنواع التفكير وطرق تنميته + آخر موعد لتسليم المهمة الأدائية
الأسبوع الحادي عشر	إدارة البيئة الصفية (مرجع آخر)
الأسبوع الثاني عشر	الاختبار الشهري الثاني 27-28/6/1437 هـ
الأسبوع الثالث عشر	التعلم نظرياته ونماذج (1)
الأسبوع الرابع عشر	التعلم نظرياته ونماذج (2)
الأسبوع الخامس عشر	استعراض الأنشطة الجماعية

## **تقييم الطالبة (60 درجة):**

- (20) درجة/ للاختبار الشهري الأول.
- (16) درجة/ للأنشطة والواجبات.
- (20) درجة/ للاختبار الشهري الثاني.
- (4) درجات/ للمشاركة والحضور.

## **مراجع المقرر:**

- المرجع الأساسي: مبادئ علم نفس التربوي/ د. عماد الزغول/ الطبعة الرابعة (2012).
- الإضافي: علم نفس التربوي/ د. محمد بكر نوفل و د. فريال أبو عواد.

## **طرق التواصل:**

-الساعات المكتبية/ (مكتب 148) الأربعاء 8-10

-البريد الالكتروني/ [aealamri@ksu.edu.sa](mailto:aealamri@ksu.edu.sa)

-عن طريق الموقع الالكتروني/ <http://fac.ksu.edu.sa/aealamri/home>

**فصل دراسي موفق أتمناه لك ،،**

أستاذة المقرر/ عائشة العمري

## خطة الأنشطة لقرر علم النفس التربوي

### النشاط الأول/فردى: (المهمة الأدائية/ 10 درجات)

تعتبر المهمة الأدائية متطلباً أساسياً لتجاوز مقرر علم النفس التربوي، وتهدف المهمة إلى تدريب الطالبات على وضع الأهداف التدريسية وصياغتها، ويعتبر عدم تقديم الطالبة للمهمة أو تقديمها بشكل أقل من المطلوب، سبباً يترتب عليه خسارة الطالبة للدرجات الموضوعه لهذا النشاط، وعدم تجاوزها لهذا المقرر، حيث سوف يتم تناول طريقة إعداد المهمة بالتفصيل ابتداءً من الأسبوع الرابع، على أن يتم تسليمها في الأسبوع العاشر ويمكن تسليمها قبل ذلك، وأي تأخير عن تسليم المهمة عن هذا الموعد سوف يترتب عليه عدم تسليم المهمة بعد ذلك مهما كانت الظروف.

### النشاط الثاني/ جماعى: (عرض جماعى/ 6 درجات)

يهدف علم النفس التربوي إلى تحقيق أفضل الشروط التعليمية والتربوية للطلاب والمعلمين على حدٍ سواء، وتكاد لا تخلو أية مؤسسة تعليمية، من مشكلات وقضايا تربوية أو تعليمية أو سلوكية، سواء للطلاب أو المعلمين أو الإدارة المدرسية، وبالتالي ستتناول كل مجموعة إحدى هذه المشكلات أو القضايا، التي يعاني منها تعليمنا، على أن يتم عرض ذلك في المحاضرتين الأخيرتين وبما لا يتجاوز ربع ساعة لكل مجموعة، وكل ما كانت المشكلة أكثر صلة بواقعنا التعليمى في السعودية وبعيده عن التقليدية في الطرح، كلما كان ذلك أفضل تقييماً.

- تعريف واضح بالمشكلة وتأثيراتها على البيئة التعليمية.
- طرق علاج المشكلة أو التعامل معها مع تطبيقات عملية من الميدان إن أمكن.
- دعم العرض بما أمكن من الوسائل المتاحة
- التميز والالتزام بالوقت المعطى.