

## المهارات المعرفية المطلوب تطويرها عند الطالبة:

- اكتساب المفاهيم الخاصة بالإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي.
- القدرة على تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب للبيانات وتطبيقه.
- التدريب على استخدام البرنامج الإحصائي SPSS في إنشاء قاعدة للبيانات وإدخالها وتحليلها كما وكيفاً.
- الاستعانة بمصادر معلومات لدراسات استخدمت أساليب إحصائية تم دراستها في المقرر.
- القدرة على تقييم الجوانب الإحصائية لدراسات وأبحاث تربوية في مجال التخصص.
- القدرة على تطبيق الخبرات التي اكتسبتها للقيام بمشروع بحث.

## وصف لموضوعات المقرر:

- ١- مراجعة بعض المفاهيم الإحصائية: تعريف الإحصاء وأنواعه - مستويات القياس - المتغيرات وأنواعها - الفروض وأنواعها والاختبار الإحصائي للفرضيات - مفهوم الدلالة الإحصائية و مستوياتها - خطأ النوع الأول والنوع الثاني.
- ٢- وصف البيانات : التوزيعات التكرارية والعرض الجدولي والبياني للبيانات، دراسة مقاييس النزعة المركزية (المتوسط - الوسيط - المنوال) ، ومقاييس التشتت ( المدى - الانحراف المعياري - تحليل التباين ) - معامل الالتواء - معامل التفلطح " مع ذكر خصائص كل مفهومه وتطبيقاته " والتحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي spss
- ٣- العلاقات بين المتغيرات : معامل ارتباط بيرسون - معامل ارتباط سبيرمان-معامل التوافق -الارتباط الجزئي والمتعدد- تحليل الانحدار، وتطبيقاته احصائيا وباستخدام البرنامج الإحصائي spss
- ٤- دراسة الفروق بين متوسطات درجات مجموعتين بالطرق البارومترية واللابارومترية :اختبارات للمجموعات المستقلة والمرتبطة - اختبار مان ويتنى - اختبار مربع كا ٢ - اختبار ولكوكسن ، وتطبيقاته احصائيا وباستخدام البرنامج الإحصائي spss
- ٥- دراسة الفروق بين متوسطات درجات أكثر من مجموعتين : تحليل التباين أحادي الاتجاه - شيفيه وتوكي- كروسكال واليز - فريدمان ، وتطبيقاته احصائيا وباستخدام البرنامج الإحصائي spss
- ٦- مقدمة عن التحليل العاملي ، وتطبيقاته احصائيا وباستخدام البرنامج الإحصائي spss

## استراتيجيات التعلم وطرق التدريس :

تشمل المحاضرة، والمناقشة، والاستكشاف، والمكتبة، والحاسب الآلي، والإنترنت. والتنوع في استراتيجيات التعلم كالخريطة الذهنية في العرض الإحصائي والتعلم التعاوني والتعلم التنافسي والتحفيز واستراتيجية العصف الذهني و التفكير الناقد.

## أساليب التقييم:

أولاً: درجة لأعمال السنة = 60 درجة وتكون موزعة كما يلي:

- 25 درجة: الاختبار الفصلي
- 20 درجة: أنشطة وتدريبات داخل المحاضرة (العمل في مجموعات تعاونية) + واجبات واختبارات ذاتية
- 10 درجات: نقد لدراسة أو رسالة ماجستير أو دكتوراه في مجال تخصص الطالبة من جوانب إحصائية ، أو مشروع بحث تطبيقي والتحليل الكمي والكيفي للأساليب الإحصائية.
- 5 مشاركة ومناقشة في المحاضرة

ثانياً: الاختبار النهائي = 40 وتكون موزعة كما يلي:

- 10 درجات: اختبار عملي على الاساليب الاحصائية باستخدام برنامج spss
- 30 درجة: الاختبار النهائي

## مصادر التعلم:

### المراجع الأساسية:

- ١- شرف الدين خليل (كتاب الكتروني): الإحصاء الوصفي من الموقع:  
[http://www.ao-academy.org/docs/alihsaa\\_alwasfi\\_2403009.pdf](http://www.ao-academy.org/docs/alihsaa_alwasfi_2403009.pdf)
- ٢- محمود البستنجي: مدخل في الإحصاء الوصفي والاستدلالي، تطبيقات باستخدام (spss)، جدة: مكتبة الشقري.
- ٣- زكريا الشربيني وآخرون (٢٠٠٩): الإحصاء الوصفي والاستدلالي في علم النفس والتربية والاجتماع (SPSS). جدة: مكتبة الشقري.
- ٤- زكريا الشربيني (٢٠٠٠): الإحصاء اللابارميتري. القاهرة: مكتبة الأنجلو.
- ٥- إخلاص عبد الحفيظ، مصطفى باهي، عادل النشار (٢٠٠٤): التحليل الإحصائي في العلوم التربوية: نظريات - تطبيقات - تدريبات. القاهرة: مكتبة الأنجلو.
- ٦- صلاح الدين علام (٢٠٠٥): الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٧- رضا أبو سريع (٢٠٠٤): دليل البيانات باستخدام برنامج SPSS. عمان: دار الفكر.
- ٨- السيد أبو هاشم (٢٠٠٤): الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS. الرياض: مكتبة الرشد
- 9- Field, A. (2009). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*  
<http://www.a46e10627f49a5333cdcd0b700790f8b-original.pdf> (كتاب الكتروني) من الموقع:

### المراجع الإضافية:

- ١- صلاح مراد (٢٠٠٠). الأساليب الإحصائية الاستدلالية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلو.
- ٢- سالم عيسى بدر (٢٠٠٩). دليل الباحث في اختبار الفرضيات، عمان: دار الفكر.
- ٣- سعود الضحيان، عزت عبد الحميد (٢٠٠٢). معالجة البيانات باستخدام برنامج SPSS : الجزء الثاني. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

- 4- John A Kaufhold (2007). Basic Statistics For Educational Research
- 5- Laura Jensen ( 2009). SPSS for Introductory Statistics: Use and Interpretation

### المصادر الإلكترونية:

<http://www.arabicstat.com>  
<http://www.statsci.org/teaching.html>  
<http://www.arabpsynet.com>  
<http://www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Reviews.Ar.htm>  
<http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html>  
<http://www.RR4EE.NET>

للتواصل مع طالباتي على البريد الإلكتروني: [psy503@live.com](mailto:psy503@live.com) وعبر رسائل SMS  
وفي الساعات المكتبية الأحد 12-10، الاثنين 8-10، مكتب 60 / مبنى 2

دعواتي لك بالتوفيق لما يحبه تعالى ويرضاه.....

أستاذة المقرر: د. جواهر الزيد (أستاذ مساعد بقسم علم النفس)