**خطة مقرر مناهج البحث في علم النفس (نفس 461)**

|  |  |
| --- | --- |
| الشعبة : | 7939 |
| وقت المحاضرة : | الإثنين (8:00-10:00) |
| عدد الساعات المسجلة : | 2 |
| أستاذة المقرر : | د.سمية النجاشي  |
| المكتب :  | L A 92 في القبو – بمبنى كلية التربية  |
| الساعات المكتبية :  | الأحد (8:00-10:00) - الأحد والأربعا (12:00- 1:00) – الإثنين (10:00-12:00) |
| البريد الإلكتروني :  | salnajashi@ksu.edu.sa |
| **الصفحة الإلكترونية :** | <http://fac.ksu.edu.sa/salnajashi> |

**وصف المقرر :**

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة اللازمة بمفهوم العلم وأهدافه وخصائص الطريقة العلمية وتعريفها والفرق بين الطريقة العلمية وغير العلمية في الحصول على المعرفة، وخطوات البحث العلمي ومناهجه(تحديد المشكلة، الفروض)، أنواع البحوث التربوية (الدراسات المسحية ، الارتباطية، النمائية، السببية ، المقارنة)، عناصر المخطط البحثي، المتغيرات في البحث التربوي وأساليب ضبطه: متغيرات مستقلة، تابعة، ضابطة،... تصاميم البحث التربوي: ما قبل التجريبي، التجريبي الحقيقي، شبه التجريبي، وأدوات جمع المعلومات مثل: الملاحظة والاستبانة والمقابلة والاختبارات المقننة.

**أهداف المقرر :**

1. أن تصبح الطالبة على دراية بأهمية البحث العلمي وخصائصه .
2. أن تعرف الطالبة مناهج البحث العلمي وأدواته وأخلاقياته .
3. أن تصبح الطالبة قادرة على التفكير العلمي في تحديد المشكلات ووضع الفروض لحلها واختبار تلك الفروض .
4. أن تصبح الطالبة قادرة على كتابة خطة بحث .
5. أن تصبح الطالبة قادرة على تصميم أداة للبحث العلمي واستخدامها لجمع البيانات .

**المراجع الأساسية :**

1. مناهج البحث في التربية وعلم النفس فاندالين، ديوبولد ترجمة نوفل، محمد نبيل وآخرون . الأنجلو المصرية2007.
2. البحث العلمي . ذوقان العبيدات . دار الفكر ، الطبعة 18 ،2016.
3. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية العساف، صالح ، العبيكان 2012
4. مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية أبو علام، رجاء دار النشر للجامعات، القاهرة: مصر 1420هـ.
5. الأوراق المساندة وشرائح العرض في الصفحة الإلكترونية الخاصة بأستاذة المقرر في موقع الجامعة أو نظام إدارة التعلم .

**توزيع موضوعات المقرر على الاسابيع الدراسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **التاريخ** | **الموضوعات**  |
| 1 | 27/12/1438هـ | تمهيد  |
| 2 | 5/1/149هـ | الفصل الأول مفاهيم اساسية للبحث العلمي: التعريف، الوظائف أو الأهداف، الخصائص، تصنيف البحوث، افتراضات المنهج العلمي. |
| 3 | 12/1/149هـ | الفصل الثاني تحديد مشكلة البحث: أسئلة البحث، الفرضيات، تحديد المتغيرات، التعريف الإجرائي للمصطلحات |
| 4 | 19/1/149هـ | تابع الفصل الثاني تحديد مشكلة البحث: أسئلة البحث، الفرضيات، تحديد المتغيرات، التعريف الإجرائي للمصطلحات. |
| 5 | 26/1/149هـ | تابع الفصل الثاني تحديد مشكلة البحث: أسئلة البحث، الفرضيات، تحديد المتغيرات، التعريف الإجرائي للمصطلحات. |
| 6 | 3/2/149هـ | الاختبار الدوري الأول الفصل الرابع أنواع البحوث: البحث التجريبي: مفاهيمه الأساسية، تصميمات البحوث التجريبية الحقيقية، تصميمات البحوث شبه التجريبية. |
| 7 | 10/2/149هـ | تابع : الفصل الرابع أنواع البحوث: البحث التجريبي: مفاهيمه الأساسية، تصميمات البحوث التجريبية الحقيقية، تصميمات البحوث شبه التجريبية. |
| 8 | 17/2/149هـ | تابع الفصل الرابع أنواع البحوث: البحث التجريبي: مفاهيمه الأساسية، تصميمات البحوث التجريبية الحقيقية، تصميمات البحوث شبه التجريبية. |
| 9 | 24/2/149هـ | تابع الفصل الرابع : بعض التصاميم العاملية، تقويم عام للبحث التجريبي ، البحث السببي المقارن. |
| 10 | 2/3/149هـ | الاختبار الدوري الثاني طرق اختيار العينة  |
| 11 | 9/3/149هـ | الفصل الخامس أدوات جمع البيانات: المقابلة، الاستبيان، المقاييس والاختبارات، سلالم التقدير، وقوائم المراجعة أو التدقيق. |
| 12 | 16/3/149هـ | تابع الفصل الخامس أدوات جمع البيانات: المقابلة، الاستبيان، المقاييس والاختبارات، سلالم التقدير، وقوائم المراجعة أو التدقيق. |
| 13 | 23/3/149هـ | الفصل السادس الخصائص السيكومترية لأدوات جمع البيانات: أنواع الثبات وأنواع الصدق |
| 14 | 30/3/149هـ | الفصل السابع: التحليل الكمي للبيانات: بعض أنواع التحليل الوصفي والاستدلالي للبيانات |
| 15 | 7/4/149هـ | مراجعة عامة  |

**أساليب التقويم والتقييم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أسلوب التقويم/التقييم** | **التاريخ**  | **الدرجة** |
| الاختبار الدوري الأول  | 3/2/1439هـ | 10 |
| الاختبار الدوري الثاني  | 2/3/1439هـ | 20 |
| تسليم خطة بحث (نشاط جماعي) | 16/3/1439هـ | 15 |
| تسليم ملصق البحث الإجرائي  | 3/4/1439هـ | 5 |
| نشاط بحثي  | - | 5 |
| المشاركة  | - | 5 |
| الاختبار النهائي للمقرر  | حسب جدول الاختبارات النهائية  | 40  |

**ملاحظات وأنظمة :**

* يرجى الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف من المحاضرة . التأخر لأكثر من 10 دقائق لمرتين يعامل كغياب لمرة واحدة ،وكذلك الانصراف قبل انتهاء المحاضرة لمرتين يحسب كغياب .
* غياب الطالبة عن المحاضرات سيؤثر سلبا على تحصيلها في المقرر. أما غياب الطالبة لنسبة تتجاوز 25% من المحاضرات فسيؤدي إلى حرمان الطالبة من حضور الاختبارالنهائي .
* يرجى الالتزام بمذاكرة محاضرات المقرر بشكل مستمر ،وسيتم التقييم بشكل شفهي أو تحريري لمضمون المحاضرة السابقة في بداية كل محاضرة .
* يرجى الإنصات للمحاضرة والمشاركة في الأنشطة ،وعدم الانهماك في أمور لا تمت للمحاضرة ،وعدم الالتزام بهذه التعليمات يحرم الطالبة من الحضور .
* يرجى الالتزام بتأدية الاختبارات الدورية في وقتها المحدد في الخطة ،وكذلك تسليم الواجبات في موعدها ،حيث لن يسمح للطالبات بتأجيل أي موعد ،**وفي الحالات الاستثنائية –عند وجود عذر مانع – سيتم إجراء اختبار بديل في آخر أسبوع من الفصل الدراسي (الأسبوع 15).**
* في حال وجود احتياجات خاصة لدى الطالبة يرجى التواصل مع مركز الاحتياجات الخاصة أو مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة منذ بداية الفصل الدراسي لتلبية احتياجاتها والتنسيق مع أستاذة المقرر.

**\*يرجى الاطلاع على توصيف المقرر في موقع أستاذة المقرر .**

معايير تقييم واجبات مقرر مناهج البحث (نفس461)

**معايير تقييم خطة البحث :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العنصر** | **الدرجة المحددة**  | الدرجة المستحقة  |
| عنوان الخطة  | 5. |  |
| المقدمة  | 2 |  |
| مشكلة البحث وفروضه  | 1 |  |
| فروض البحث  | 1 |  |
| أهداف البحث  | 1 |  |
| أهمية البحث  | 1 |  |
| الدراسات السابقة  | 2 |  |
| التعليق على الدراسات السابقة  | 1 |  |
| منهج البحث - العينة –الأدوات – الإجراءات  | 3 |  |
| الحدود المكانية والزمانية  | 5. |  |
| المصطلحات  | 1 |  |
| المراجع  | 1 |  |
| المجموع :  | 15 |  |

**ملاحظات :**

تسلم الخطة من قبل إحدى طالبات المجموعة على نظام إدارة التعلم (الملف بصيغة وورد)

آخر موعد للتسليم هو : 9/3/1439هـ

**معايير تقييم ملصق البحث:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العنصر** | **الدرجة المحددة**  | **الدرجة المستحقة**  |
| العنوان وأسماء الباحثات وشعار المؤسسة موجودة وواضحة  | 5. |  |
| المعلومات كاملة ودقيقة : المقدمة والمنهج والنتائج والمناقشة ، والمرجع . | 2 |  |
| العرض البصري منصق ، وتجزئة الملصق منظمة ، ونوع الخط والألوان تساعد على تتبع المعلومات ،  | 1 |  |
| توجد رسوم بيانية و مخططات موضحة ، بدلا من سرد المعلومات في نصوص متوالية . | 1 |  |
| التدقيق اللغوي : لا توجد أخطاء لغوية واضحة في الصياغة أو الطباعة . | 5. |  |
| المجموع  | 5 |  |

\*ملاحظة : عند تسليم خطة البحث لا بد من تسليمه من خلال نظام إدارة التعلم ، ووضع صفحة البداية التي تحمل العنوان . والبيانات الأساسية للواجب ، وصفحة تحوي جدولا بأسماء الطالبات وأرقامهن الجامعية والتسلسلية ، ومساهمة كل طالبة .

-في حال ثبت أن الواجب منسوخ جزئيا أو كليا من مصدر آخر ، فلن تحسب أي درجة للطالبات على الواجب .