**خطة مقرر مناهج البحث في التربية وعلم النفس (نفس 461)**

|  |  |
| --- | --- |
| الشعبة : | (44465) |
| وقت المحاضرة : | الأحد (8:00-10:00) |
| عدد الساعات المسجلة : | 3(2نظري-1عملي) |
| أستاذة المقرر : | د.سمية النجاشي |
| المكتب : | L A 92 في القبو – بمبنى كلية التربية |
| الساعات المكتبية : | الأحد (12:00-1:00) – الإثنين (12:00-3:00) |
| البريد الإلكتروني : | [salnajashi@ksu.edu.sa](mailto:salnajashi@ksu.edu.sa) |
| **الصفحة الإلكترونية :** | http://fac.ksu.edu.sa/salnajashi |

**وصف المقرر :**

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة اللازمة بمفهوم العلم وأهدافه وخصائص الطريقة العلمية وتعريفها والفرق بين الطريقة العلمية وغير العلمية في الحصول على المعرفة، وخطوات البحث العلمي ومناهجه(تحديد المشكلة، الفروض)، أنواع البحوث التربوية (الدراسات المسحية ، الارتباطية، النمائية، السببية ، المقارنة)، عناصر المخطط البحثي، المتغيرات في البحث التربوي وأساليب ضبطه: متغيرات مستقلة، تابعة، ضابطة،... تصاميم البحث التربوي: ما قبل التجريبي، التجريبي الحقيقي، شبه التجريبي، وأدوات جمع المعلومات مثل: الملاحظة والاستبانة والمقابلة والاختبارات المقننة.

**أهداف المقرر :**

1. أن تصبح الطالبة على دراية بأهمية البحث العلمي وخصائصه .
2. أن تعرف الطالبة مناهج البحث العلمي وأدواته وأخلاقياته .
3. أن تصبح الطالبة قادرة على التفكير العلمي في تحديد المشكلات ووضع الفروض لحلها واختبار تلك الفروض .
4. أن تصبح الطالبة قادرة على كتابة خطة بحث .
5. أن تصبح الطالبة قادرة على تصميم أداة للبحث العلمي واستخدامها لجمع البيانات .

**المراجع الأساسية :**

1. مناهج البحث في التربية وعلم النفس فاندالين، ديوبولد ترجمة نوفل، محمد نبيل وآخرون . الأنجلو المصرية2007.
2. البحث العلمي . ذوقان العبيدات . دار الفكر ، الطبعة 18 ،2016.
3. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية العساف، صالح ، العبيكان 2012
4. مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية أبو علام، رجاء دار النشر للجامعات، القاهرة: مصر 1420هـ.
5. الأوراق المساندة وشرائح العرض في الصفحة الإلكترونية الخاصة بأستاذة المقرر في موقع الجامعة أو نظام إدارة التعلم .

**توزيع موضوعات المقرر على الاسابيع الدراسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **التاريخ** | **الموضوعات** |
| 1 | 17/12/1437هـ | تسجيل الطالبات / تمهيد |
| 2 | 24/12/1437هـ | التعريف بالمقرر (خطته وأهدافه ومتطلباته)  الفصل الأول مفاهيم اساسية للبحث العلمي: التعريف، الوظائف أو الأهداف، الخصائص، تصنيف البحوث، افتراضات المنهج العلمي. |
| 3 | 1/1/1438هـ | الفصل الثاني تحديد مشكلة البحث: أسئلة البحث، الفرضيات، تحديد المتغيرات، التعريف الإجرائي للمصطلحات |
| 4 | 8/1/1438هـ | تابع الفصل الثاني تحديد مشكلة البحث: أسئلة البحث، الفرضيات، تحديد المتغيرات، التعريف الإجرائي للمصطلحات. |
| 5 | 15/1/1438هـ | تابع الفصل الثاني تحديد مشكلة البحث: أسئلة البحث، الفرضيات، تحديد المتغيرات، التعريف الإجرائي للمصطلحات. |
| 6 | 22/1/1438هـ | الفصل الثالث المعاينة: مفاهيمها الأساسية، أنواع المعاينة، أخطاء المعاينة والتحيز . |
| 7 | 29/1/1438هـ | الاختبار الدوري الأول  تابع الفصل الثالث : المعاينة: مفاهيمها الأساسية، أنواع المعاينة، أخطاء المعاينة والتحيز . |
| 8 | 6/2/1438هـ | الفصل الرابع أنواع البحوث: البحث التجريبي: مفاهيمه الأساسية، تصميمات البحوث التجريبية الحقيقية، تصميمات البحوث شبه التجريبية. |
| إجازة منتصف الفصل الدراسي | | |
| 9 | 20/2/1438هـ | تابع الفصل الرابع : بعض التصاميم العاملية، تقويم عام للبحث التجريبي ، البحث السببي المقارن. |
| 10 | 27/2/1438هـ | تابع الفصل الرابع : بحوث التقويم ، البحوث الارتباطية، البحوث المسحية. |
| 11 | 5/3/1438هـ | الفصل الخامس أدوات جمع البيانات: المقابلة، الاستبيان، المقاييس والاختبارات، سلالم التقدير، وقوائم المراجعة أو التدقيق. |
| 12 | 12/3/1438هـ | تابع الفصل الخامس أدوات جمع البيانات: المقابلة، الاستبيان، المقاييس والاختبارات، سلالم التقدير، وقوائم المراجعة أو التدقيق. |
| 13 | 19/3/1438هـ | الاختبار الدوري الثاني .  الفصل السادس الخصائص السيكومترية لأدوات جمع البيانات: أنواع الثبات وأنواع الصدق |
| 14 | 26/3/1438هـ | الفصل السابع: التحليل الكمي للبيانات: بعض أنواع التحليل الوصفي والاستدلالي للبيانات |
| 15 | 3/4/1438هـ | الفصل الثامن إرشادات كيفية تحرير وتوثيق تقرير البحث |

**أساليب التقويم والتقييم :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أسلوب التقويم/التقييم** | **التاريخ** | **الدرجة** |
| المشاركة والتفاعل والانتظام | --- | 5 |
| الاختبار الدوري الأول | 29/1/1438هـ | 10 |
| تسليم خطة بحث (نشاط جماعي) | 27/2/1438هـ | 15 |
| الاختبار الدوري الثاني | 19/3/1438هـ | 20 |
| تسليم أداة البحث (نشاط جماعي) | 26/3/1438هـ | 10 |
| الاختبار النهائي للمقرر | حسب جدول الاختبارات النهائية | 40 |

**ملاحظات وأنظمة :**

* التفاعل المتميز في المحاضرة والمشاركة الفعالة في المناقشة يعطي الطالبة درجات إضافية تضاف لدرجات أعمال السنة .
* يرجى الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف من المحاضرة . التأخر لأكثر من 10 دقائق لمرتين يعامل كغياب لمرة واحدة ،وكذلك الانصراف قبل انتهاء المحاضرة لمرتين يحسب كغياب .
* غياب الطالبة عن المحاضرات سيؤثر سلبا على تحصيلها في المقرر. أما غياب الطالبة لنسبة تتجاوز 25% من المحاضرات فسيؤدي إلى حرمان الطالبة من حضور الاختبارالنهائي .
* يرجى الالتزام بمذاكرة محاضرات المقرر بشكل مستمر ،وسيتم التقييم بشكل شفهي أو تحريري لمضمون المحاضرة السابقة في بداية كل محاضرة .
* يرجى الإنصات للمحاضرة والمشاركة في الأنشطة ،وعدم الانهماك في أمور لا تمت للمحاضرة ،وعدم الالتزام بهذه التعليمات يحرم الطالبة من الحضور .
* يرجى الالتزام بتأدية الاختبارات الدورية في وقتها المحدد في الخطة ،وكذلك تسليم الواجبات في موعدها ،حيث لن يسمح للطالبات بتأجيل أي موعد ،**وفي الحالات الاستثنائية –عند وجود عذر مانع – سيتم إجراء اختبار بديل في آخر أسبوع من الفصل الدراسي (الأسبوع 15).**
* في حال وجود احتياجات خاصة لدى الطالبة يرجى التواصل مع مركز الاحتياجات الخاصة أو مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة منذ بداية الفصل الدراسي لتلبية احتياجاتها والتنسيق مع أستاذة المقرر.

**\*يرجى الاطلاع على توصيف المقرر في موقع أستاذة المقرر .**

معايير تقييم واجبات مقرر مناهج البحث (نفس461)

**معايير تقييم خطة البحث :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العنصر** | **الدرجة المحددة** | الدرجة المستحقة |
| عنوان الخطة | 5. |  |
| المقدمة | 2 |  |
| مشكلة البحث | 1 |  |
| فروض البحث | 1 |  |
| أهداف البحث | 1 |  |
| أهمية البحث | 1 |  |
| الدراسات السابقة | 2 |  |
| التعليق على الدراسات السابقة | 1 |  |
| منهج البحث - العينة –الأدوات – الإجراءات | 3 |  |
| الحدود المكانية والزمانية | 5. |  |
| المصطلحات | 1 |  |
| المراجع | 1 |  |
| المجموع : | 15 |  |

**معايير تقييم أداة البحث:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العنصر** | **الدرجة المحددة** | **الدرجة المستحقة** |
| اختيار موضوع مناسب لأداة القياس | 1 |  |
| اختيار أبعاد أو عناصر شاملة ومتكاملة | 4 |  |
| احتواء الأداة على المقدمة والتعليمات والأسئلة الأساسية . | 2 |  |
| استخدام طريقة لقياس صدق أو ثبات المقياس . | 3 |  |
| المجموع | 10 |  |

\*ملاحظة : عند تسليم أي واجب لا بد من تسليمه من خلال نظام إدارة التعلم ، ووضع صفحة البداية التي تحمل العنوان والبيانات الأساسية للواجب ، وصفحة تحوي جدولا بأسماء الطالبات وأرقامهن الجامعية والتسلسلية ، ومساهمة كل طالبة .