



اسم الطالب ثلاثياً: _____

رقم الطالب: _____

زمن الاختبار: ساعتان

الدرجة المستحقة: _____

40

تعليمات الاختبار

- 1-كتابة بيانات الطالب في هذه الصفحة أولاً.
 - 2-البدء بقراءة الأسئلة كلها.
 - 3-البدء بالإجابة عن الأسئلة التي تعرفها.
 - 4-الإجابة عن الأسئلة تكون في ورقة الإجابة.
 - 5-يمكن استخدام ورقة الأسئلة للتسويد.
 - 6-لا تتردد في مساعدة أستاذ المقرر لما يشكل عليك.
-

القسم الأول: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: اقرأ العبارات التالية قراءة جيدة، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) في الأقواس

المعطاة، مع بيان السبب فيما يلي:

[1-] يحتاج النظام إلى البيئة المحيطة به.

.....

[2-] العلاقات المتبادلة بين عناصر النظام عشوائية.

.....

[3-] توجه الأهداف النشاط العام للنظام.

.....

[4-] يهتم النظام المفتوح بمعطيات التغذية الراجعة.

.....

[5-] يؤثر المناخ في النظام التربوي في المجتمع.

.....

[6-] يُعرّف النظام التعليمي بأنه النظام الاجتماعي الكلي الذي يتفرع عنه نظم فرعية.

.....

[7-] تم إجلال التعليم الأساسي بدلاً من التعليم الابتدائي نظراً للتجديد في سلم التعليم العام.

.....

[8-] التغيير الحقيقي في التعليم الأساسي لا يتأتى من إطالة سنوات الإلزام.

.....

[9-] يمتاز التعليم الابتدائي بأنه تعليم يجمع بين النواحي النظرية والعلمية مع الحرص على التكامل بينهما

[10-] من الأسس التربوية للتعليم الأساسي التنوع، ويعني خدمة الطالب ومجتمعه معاً عملاً بالاتجاهات التربوية

(عشر درجات)

السؤال الثاني: اقرأ العبارات والخيارات أدناه، ثم ضع (O) على الحرف المناسب فيما يلي:

11- تطبيق الأسلوب الفلسفي في التربية هي:

[أ]التعليم الأساسي [ب]التعليم الجامعي [ج]فلسفة التربية [د] التعليم الذاتي

12- يطلق على "مراعاة ظروف وطبيعة البيئة" مؤثر :

[أ]اقتصادي [ب]اجتماعي [ج]سياسي [د]جغرافي

13- المرحلة التعليمية التي تجمع بين المراحل الأولى من التعليم في مرحلة موحدة لتقليل الفاقد التربوي هي:.

[أ]تعليم الكبار [ب]تريف المجتمع [ج]التعليم العام [د]التعليم الأساسي

14- يسمى توجه التعليم الأساسي الذي يتم فيه توفير حد ادني من الفرص التعليمية لإعداد كبيرة من الصغار والكبار

[أ]التربوي [ب]الاجتماعي [ج]الاقتصادي [د]السياسي

15- " أن أهداف التعليم الأساسي ومحتواه تتحدد في ضوء الاحتياجات التعليمية لفئات معينة وليس باعتبارها خطوات في السلم التعليمي" من مبررات:

[أ] إعداد المعلم [ب]اختيار الطالب [ج]بناء المناهج [د]تنوع اللغات

16- ويقصد "بها كل ما يساعد الطالب المعلم على إعداد الدروس والتخطيط لها ومعرفة سمات الطلاب والفروق الفردية":

[أ] الاحتياجات التعليمية [ب]الاحتياجات المهنية [ج]الاحتياجات الثقافية [د]الاحتياجات المجتمعية

17-تقابل الحلقة الثانية من التعليم الأساسي المدى العمري:

[أ] 13-15 [ب]06-12 [ج]16-18 [د]03-06

18-أولت نظم التعليم العربية عناية بمراحل التعليم الأساسي والثانوي والجامعي، وتصف بالعناية:

[أ] المتكافئة [ب] غير المتكافئة [ج] الشاملة [د] غير الشاملة

19-من الدول العربية التي ربطت التعليم الأساسي بالتعليم الثانوي

[أ] السعودية [ب] جزر القمر [ج] الجزائر [د] الإمارات العربية المتحدة

20-المحاولة العربية التي قضت نهائياً على التعليم العام هي:

[أ] الجزائرية [ب] التونسية [ج] المصرية [د] الليبية

(عشر درجات)

القسم الثاني: السؤال المقالي

السؤال الثالث: في ضوء دراستك لخبرات عربية في التعليم الأساسي. والمطلوب منك ما يلي في الورقة المرفقة:

أ) عرض ملامح الخبرات الدولية في التعليم الأساسي (عشر درجات)

ب) عرض مشكلات تواجه التعليم الأساسي (خمس درجات)

ج) عرض موجز للتعليم الأساسي في دولة ما (خمس درجات)

انتهت الأسئلة وبالتوفيق

الاختبار النهائي لمقرر التعليم الأساسي
الفصل الثاني 1440/1439

جامعة
الملك سعود
King Saud University



كلية التربية
قسم السياسات التربوية

الاختبار النهائي لمقرر التعليم الأساسي
الفصل الثاني 1440/1439

جامعة
الملك سعود
King Saud University



كلية التربية
قسم السياسات التربوية

الاختبار النهائي لمقرر التعليم الأساسي
الفصل الثاني 1440/1439

جامعة
الملك سعود
King Saud University



كلية التربية
قسم السياسات التربوية

الاختبار النهائي لمقرر التعليم الأساسي
الفصل الثاني 1440/1439

جامعة
الملك سعود
King Saud University



كلية التربية
قسم السياسات التربوية

الاختبار النهائي لمقرر التعليم الأساسي
الفصل الثاني 1440/1439

جامعة
الملك سعود
King Saud University



كلية التربية
قسم السياسات التربوية

الاختبار النهائي لمقرر التعليم الأساسي
الفصل الثاني 1440/1439

جامعة
الملك سعود
King Saud University



كلية التربية
قسم السياسات التربوية