



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة الرياض
مكتب التربية و التعليم / الروابي
وحدة التربية الخاصة / صعوبات تعلم

الإختبار التشخيصي في مادة الرياضيات

لمستوى الصف الرابع الابتدائي

1432هـ - 1433هـ

تم تحديثه وتطويره وفق المنهج المطور

إعداد وتصميم وتنفيذ:

معلمة صعوبات التعلم / منى الغامدي

مراجعة وتدقيق المعلمات:

أ/ سارة العتيبي - تخصص رياضيات
أ/ ريم العبد اللطيف - تخصص صعوبات تعلم
أ/ مريفة العنزي - تخصص صعوبات تعلم
أ/ هند البابطين - تخصص صعوبات تعلم
أ/ بدرية البطاح - تخصص صعوبات تعلم
أ/ عبير أبا الخيل - تخصص صعوبات تعلم
أ/ حمادة الرويلي - تخصص صعوبات تعلم

إشراف المشرفة التربوية:

أ/ نهى الغنيم

اسم الطالبة/..... الصف/.....

اسم المشخصة/..... التاريخ / / 14هـ

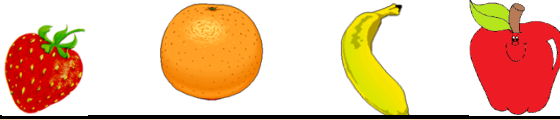
نتائج التشخيص للمستوى الرابع

رقم المهارة	اسم المهارة	المحك			الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
			من				
1	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين	2	من	3			
2	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية لفظية- تحليلية)	4	من	6			
3	مقارنة الأعداد ضمن الملايين وترتيبها	8	من	10			
4	تقريب الأعداد ضمن الملايين	2	من	4			
5	وصف الاحتمال بالكلمات و الأعداد	2	من	4			
6	حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع	4	من	6			
7	ضرب عدد في مضاعفات (100-10-1000)	2	من	4			
8	ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر	3	من	5			
9	إجراء عملية قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام على الأكثر بباقي وبدون باقي	3	من	5			
10	استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (10-100-1000) ذهنياً	2	من	4			
11	تعرف ووصف الأشكال الثلاثية الأبعاد ومخططاتها	8	من	10			
12	تعرف ووصف الأشكال الثنائية الأبعاد ومخططاتها	3	من	5			

رقم المهارة	اسم المهارة	المحك			الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
			من				
13	تعرف (الزوايا-المثلثات) ووصفها وتصنيفها	4	من	6			
14	تقدير وحساب (محيط مساحة) المستطيل و المربع	6	من	8			
15	تعرف (الكسور - الكسور غير الفعلية-الأعداد الكسرية) وقراءتها وكتابتها وتحديد لها على خط الأعداد	12	من	14			
16	إيجاد الكسور المكافئة لكسر	4	من	6			
17	المقارنة بين الكسور وترتيبها	7	من	9			
18	تمييز الكسور العشرية (الأعشار-الأجزاء من مئة) وقراءتها وكتابتها	6	من	8			
19	تعرف الكسور العشرية(الأكبر من الواحد) وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد	9	من	11			
20	التحويل بين الأعداد الكسرية و الكسور العشرية	2	من	4			
21	جمع وطرح كسرين عشريين	2	من	4			

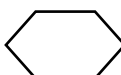

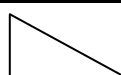
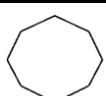
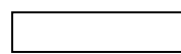
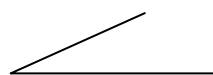
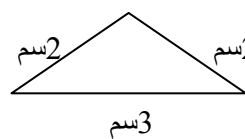
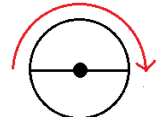

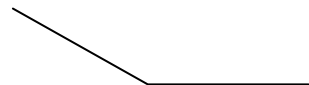
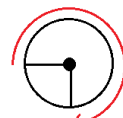
المهارة	رقم المهارة واسمها								
<p>اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:</p> <table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td>القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط</td> </tr> <tr> <td>132<u>6</u>85</td> <td></td> </tr> <tr> <td>73581<u>2</u>09</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>3</u>009573</td> <td></td> </tr> </table>	العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	132 <u>6</u> 85		73581 <u>2</u> 09		<u>3</u> 009573		1 - تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين
العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط								
132 <u>6</u> 85									
73581 <u>2</u> 09									
<u>3</u> 009573									
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</div> <div>الدرجة</div>								
<p>(أ) - اقرئي الأعداد التالية ثم اكتبها (بالصيغة اللفظية):</p> <table border="1"> <tr> <td>العدد</td> <td>كتابته بالصيغة اللفظية</td> </tr> <tr> <td>901452</td> <td></td> </tr> <tr> <td>63930053</td> <td></td> </tr> </table> <p>(ب) - اكتب الأعداد التالية رقماً (الصيغة القياسية):</p> <p>مئتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعين</p> <p>أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر</p> <p>(ج) - اكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية:</p> <p>.....+.....+.....+.....+.....+.....=263273</p> <p>.....+.....+.....+.....+.....+.....=30842085</p>	العدد	كتابته بالصيغة اللفظية	901452		63930053		2- قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية-لفظية-تحليلية)		
العدد	كتابته بالصيغة اللفظية								
901452									
63930053									
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</div> <div>الدرجة</div>								



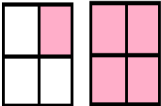
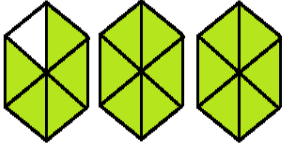
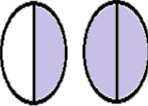


المهارة	رقم المهارة واسمها										
<p>(أ) - قارني مستخدمة الإشارات (= ، < ، >) :</p> <p>1707814 <input type="text"/> 1654407</p> <p>10207301 <input type="text"/> 10027301</p> <p>305049 <input type="text"/> 304999</p> <p>(ب) - رتبي الأعداد التالية (تصاعديًا):</p> <p>183487 - 139006 - 138032 - 138023</p> <p>.....</p> <p>رتبي الأعداد التالية (تنازليًا):</p> <p>453201 - 946300 - 845739</p> <p>.....</p>	3 - مقارنة الأعداد ضمن الملايين وترتيبها										
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء										
<p>قربي كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:</p> <table><tr><th>العدد</th><th>العدد بعد التقريب</th></tr><tr><td>493<u>5</u>080</td><td></td></tr><tr><td>31902<u>3</u>6</td><td></td></tr><tr><td>14<u>1</u>56074</td><td></td></tr><tr><td><u>1</u>709365</td><td></td></tr></table>	العدد	العدد بعد التقريب	493 <u>5</u> 080		31902 <u>3</u> 6		14 <u>1</u> 56074		<u>1</u> 709365		4 - تقريب الأعداد ضمن الملايين
العدد	العدد بعد التقريب										
493 <u>5</u> 080											
31902 <u>3</u> 6											
14 <u>1</u> 56074											
<u>1</u> 709365											
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء										

المهارة	رقم المهارة واسمها									
<p>إذا اخترنا واحدةً من الفاكهة التالية دون النظر إليها ، فصف بالكلمات و الأعداد احتمال أخذ كلاً مما يلي:</p> <p>(مؤكد – أكثر احتمال – متساوي الإمكانية – أقل احتمال – مستحيل)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>الفاكهة المختارة</th> <th>وصف الاحتمال بالكلمات</th> <th>وصف الاحتمال بالأعداد</th> </tr> <tr> <td>برتقالة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>موزة أو فراولة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الفاكهة المختارة	وصف الاحتمال بالكلمات	وصف الاحتمال بالأعداد	برتقالة			موزة أو فراولة			5 - وصف الاحتمال بالكلمات و الأعداد
الفاكهة المختارة	وصف الاحتمال بالكلمات	وصف الاحتمال بالأعداد								
برتقالة										
موزة أو فراولة										
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; float: right; text-align: center;">الدرجة</div> <div style="clear: both;"></div>	الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء									
<p>حلي المسائل الرياضية التالية متبعة الخطوات الأربع: (أفهم – أخطط – أحل – أتحقق)</p> <p>إذا كان مع مالك 17 ريال وأراد شراء شطائر وكان ثمن الشطيرة الواحدة ريالين ،فكم شطيرة يمكنه أن يشتري؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>قام خالد وأصدقائه الخمسة بزيارة مدينة الألعاب الترفيهية فإذا كان ثمن تذكرة الدخول للشخص الواحد 12 ريال ، فما إجمالي ثمن تذاكر دخولهم لمدينة الألعاب؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	6 - حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع									
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; float: right; text-align: center;">الدرجة</div> <div style="clear: both;"></div>	الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء									
المهارة	رقم المهارة									

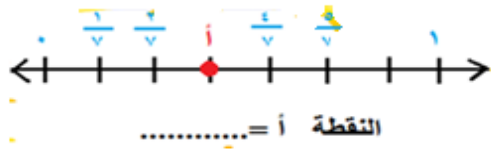
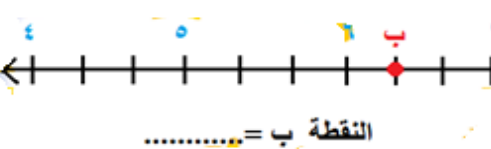
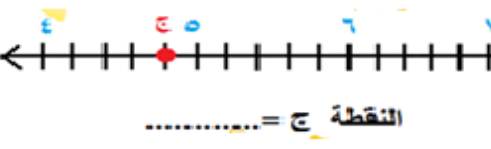
	واسمها
<p>أوجد حاصل الضرب فيما يلي مستعملة الحقائق الأساسية والأنماط:</p> $\boxed{} = 500 \times 9 \quad \boxed{} = 70 \times 2$ $\boxed{} = 900 \times 6 \quad \boxed{} = 4000 \times 7$	<p>7 - ضرب عدد في مضاعفات (100-1000)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>أتمى عمليات الضرب التالية:</p> $\begin{array}{r} 275 \\ 41 \times \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	<p>8 - أرقام على الأكثر عدد من رقمين على الأكثر ضرب عدد من ثلاثة</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>أوجد ناتج القسمة فيما يأتي:</p> $\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 365} \end{array}$ $= 9 \div 883$ $= 2 \div 36$	<p>9 - إجراء عملية قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام على الأكثر بباقي وبدون باق</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>

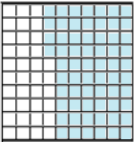
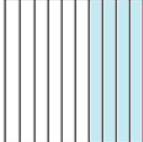
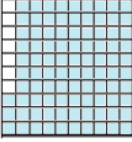
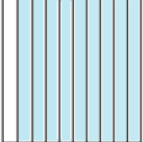




المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>أوجد ناتج القسمة في كل مما يلي باستعمال الأنماط:</p> <p><input type="text"/> = $5 \div 4500$ <input type="text"/> = $3 \div 900$</p> <p><input type="text"/> = $7 \div 1400$ <input type="text"/> = $9 \div 3600$</p>	<p>10 - استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (10)- (100-1000) ذهنيًا الملايين</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>(أ) أذكر عدد الأوجه و الأحرف و الرؤوس لكل شكل مما يأتي ثم اختاري المسمى الصحيح له:</p> <p><input type="checkbox"/>الأوجه</p> <p><input type="checkbox"/> مخروط</p> <p><input type="checkbox"/> منشور ثلاثي</p> <p><input type="checkbox"/>الأحرف</p> <p><input type="checkbox"/>الرؤوس</p> <p><input type="checkbox"/>الأوجه</p> <p><input type="checkbox"/>الأحرف</p> <p><input type="checkbox"/>الرؤوس</p> <p><input type="checkbox"/> مكعب</p> <p><input type="checkbox"/> منشور رباعي</p> <p><input type="checkbox"/> كرة</p> <p>اسطوانة</p> <p>اسمى الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>11- تعرف ووصف الأشكال الثلاثية الأبعاد ومخططاتها</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل</p>

.....		الأخطاء
المهارة		رقم المهارة واسمها
صلي بين كل مضلع من العمود الأول بالاسم الصحيح له من العمود الثاني في الجدول:		12- تعرف ووصف الأشكال الثمانية الأبعاد ومخططاتها
مثلث		
سداسي		
معين		
مستطيل		
ثماني		
.....		الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء
صلي بين كل رسم من العمود الأول بالاسم الصحيح له من العمود الثاني في الجدول:		13- تعرف (الزوايا-المثلثات) ووصفها وتصنيفها
° ١٨٠		
زاوية منفرجة		
مثلث قائم الزاوية		
زاوية حادة		
° ٢٧٠		
مثلث متطابق الضلعين		
.....		الدرجة المكتسبة

	وتحليل الأخطاء
المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>(أ) - طاولة مربعة الشكل طول ضلعها (90 سم) ، أحسبي محيطها:</p>  <p>(ب) - باب مستطيل الشكل طوله (4 م) وعرضه (2 م) ، أحسبي مساحته:</p> 	<p>14- تقدير وحساب (محيط-مساحة) المستطيل و المربع</p>
<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>(أ) - اقرئي الكسور التالية:</p> $\frac{23}{6} \quad \frac{11}{4} \quad 5 \frac{5}{6} \quad 2 \frac{3}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{1}{3}$ <p>(ب) - اكتب الكسور التي تمثل الجزء الملون في الأشكال التالية:</p> <p>عدد كسري كسر غير فعلي عدد كسري كسر غير فعلي كسر</p>     	<p>15- تعرف (الكسور - الكسور غير الفعلية - الأعداد الكسرية) وقراءتها وكتابتها وتحديد ما على خط الأعداد</p>
<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>

.....	الأخطاء
-------	---------

المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>(ج) - حددي الكسر الذي يمثل النقط التالية على خط الأعداد..</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>كسر اعتيادي</p> <p>النقطة أ =</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>عدد كسري</p> <p>النقطة ب =</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>كسر غير فعلي</p> <p>النقطة ج =</p> </div> </div>	<p>15- تعرف (الكسور) - الكسور غير الفعلية-الأعداد الكسرية) وقراءتها وكتابتها وتحديد ها على خط الأعداد</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 70%;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الدرجة</div> </div> </div>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>أوجد كسرين مكافئين لكل كسر مما يأتي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{6}{12}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{3}{9}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{4}$ </div> </div>	<p>16- إيجاد الكسور المكافئة لكسر</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 70%;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الدرجة</div> </div> </div>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>

المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>(أ) - قارني بين الكسور التالية مستعملة (> < =):</p> <p>$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$ $\frac{4}{8} \bigcirc \frac{5}{10}$ $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$</p> <p>(ب) - رتبي الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:</p> <p>.....: $\frac{1}{3}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{5}{10}$</p> <p>.....: $\frac{5}{11}$ ، $\frac{8}{10}$ ، $\frac{1}{3}$</p>	<p>17- المقارنة بين الكسور وترتيبها</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>(أ) - اقربي ما يأتي:</p> <p>٠,٥ ٠,٧ ٠,٣٠ ٠,٩</p> <p>(ب) - عبري عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر عشري:</p> <p>   </p> <p>   </p>	<p>18- تمييز الكسور العشرية (الأعشار-الأجزاء من مئة) وقرائها وكتابتها</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>

رقم المهارة
واسمها

المهارة

(أ) - اقرئي ما يأتي:

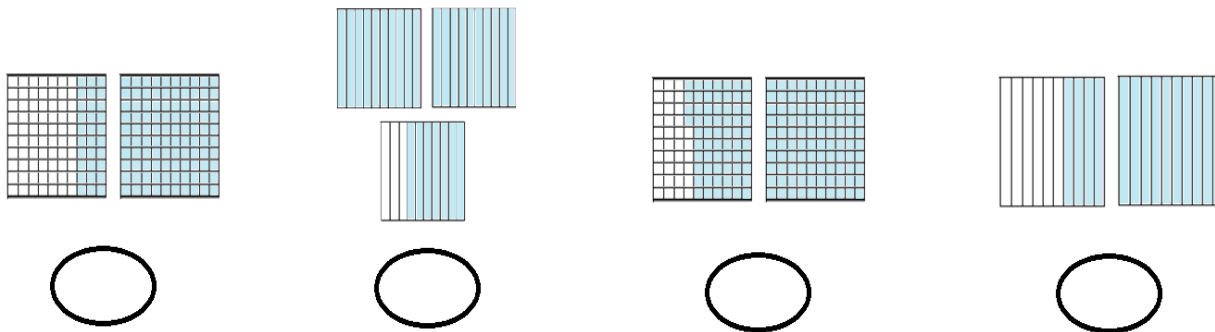
٤,٣٥

٨,٧

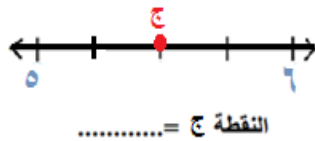
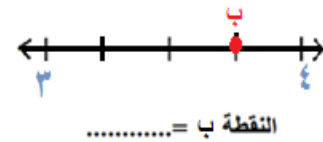
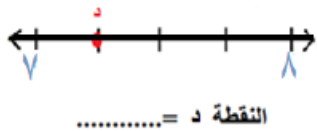
٣,٣٦

٢,٩

(ب) - عبري عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر عشري:



(ج) - اكتب الكسر العشري الذي تمثله النقاط التالية في كل شكل ..



19- تعرف الكسور العشرية (الأكبر من الواحد) وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

الدرجة

المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>حولي من عدد كسري إلى كسر عشري و العكس:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div> <p>←</p> </div> <div style="text-align: center;"> $6 \frac{50}{100}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>24,8</p> <p>→</p> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div> <p>←</p> </div> <div style="text-align: center;"> $2 \frac{9}{10}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>3,06</p> <p>→</p> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div> </div> </div>	<p>20- التحويل بين الأعداد الكسرية و الكسور العشرية</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; float: right; text-align: center;">الدرجة</div>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>أوجدني الناتج :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> $= 36,05 + 47,28$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> $= 4,70 - 13,21$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 3,77 \\ - 1,08 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 17,22 \\ + 3,52 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	<p>21- جمع وطرح كسرين عشريين</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; float: right; text-align: center;">الدرجة</div>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>