



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية  
الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة الرياض  
مكتب التربية و التعليم / الروابي  
وحدة التربية الخاصة / صعوبات تعلم

# الإختبار التشخيصي في مادة الرياضيات

لمستوى الصف الثانى الابتدائى

1432هـ - 1433هـ

تم تحديثه وتطويره وفق المنهج المطور

إعداد وتصميم وتنفيذ:

معلمة صعوبات التعلم / منى الغامدي

مراجعة وتدقيق المعلمات:

أ/ قمراء العتيبي - تخصص رياضيات  
أ/ ريم العبد اللطيف - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ مريفة العنزي - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ هند البابطين - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ بدرية البطاح - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ عبير أبا الخيل - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ حمامة الرويلي - تخصص صعوبات تعلم

إشراف المشرفة التربوية:

أ/ نهى الغنيم

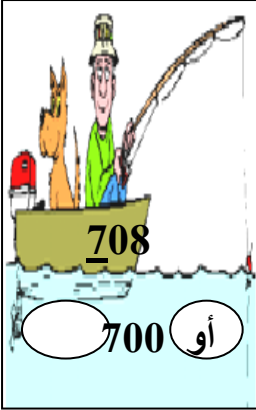
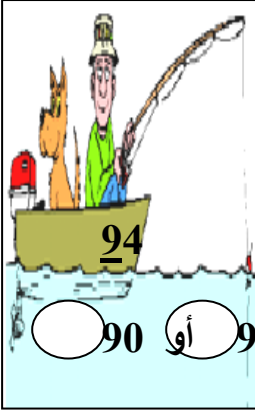
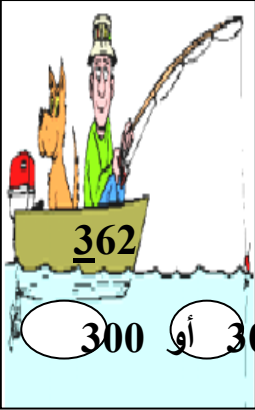
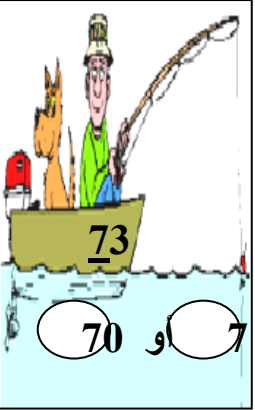
اسم الطالبة/...../ الصف/.....

اسم المشخصة/...../ التاريخ / / 14هـ

## نتائج التشخيص للمستوى الثاني

رقم المهارة	اسم المهارة	المحك			الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
			من				
1	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (1000)	3	من	4			
2	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع	4	من	6			
3	قراءة الأعداد ضمن العدد (1000) وكتابتها بطرق مختلفة	4	من	6			
4	ترتيب الأعداد ضمن العدد (1000)	6	من	8			
5	استعمال الإشارات ( $>$ ، $<$ ، $=$ ) للمقارنة بين عددين ضمن العدد (1000)	3	من	5			
6	تحديد الأنماط العددية ضمن العدد (1000)	4	من	6			
7	تكوين حقائق الجمع و الطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع و الطرح	6	من	8			
8	جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد	8	من	10			
9	جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	3	من	5			
10	طرح عددين كل منها مكون من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	3	من	5			
11	التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع	2	من	4			

[illegible]

المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>لوني القيمة المنزلية الصحيحة للرقم الذي تحته خط فيما يلي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<p>1 - تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (1000)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>حلي المسائل الرياضية التالية متبعة الخطوات الأربع في ذلك : (أفهم - أخطط - أحل - أتتحقق)</p> <p>(أ-) مع ليلي (4) أقلام ملونة، ومع جميلة أقلام ملونة يزيد عددها عن ما عند ليلي بـ (3) أقلام ملونة. كم عدد الأقلام الملونة معهما؟</p> <p>.....</p> <p>(ب-) عمر أحمد أكثر من (7) سنوات فإذا كان عمره أقل من (10) سنوات ولا يساوي (8) فكم عمره؟</p> <p>.....</p>	<p>2 - حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>

المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>(أ) - ضعي <input type="radio"/> حول العدد المكتوب بالكلمات والذي يمثل العدد المعطى في كل مما يأتي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>813</p> <p>ثمان مئة وثلاثة عشر</p> <p>ثمان مئة وثلاثون</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>43</p> <p>أربعة وثلاثون</p> <p>ثلاثة و أربعون</p> </div> </div> <p>(ب) - أقرأ العدد فيما يأتي وأكتبه بطريقتين مختلفتين:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>ثمانية وستون (.....)</p> <p>(.....+.....)</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>8 أحاد 4 عشرات 9 مئات (.....)</p> <p>(.....+.....+.....)</p> </div>	<p>3 - قراءة الأعداد ضمن العدد (1000) وكتابتها بطرق مختلفة</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">الدرجة</div>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>رتبي الأعداد التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:</p> <p>92 ، 24 ، 13 ( من الأصغر إلى الأكبر )</p> <p>.....</p> <p>400 ، 397 ، 411 (من الأكبر إلى الأصغر)</p> <p>.....</p> <p>70 ، ..... ، ..... (إكمال الأعداد لتكون متسلسلة)</p>	<p>4 - ترتيب الأعداد ضمن العدد (1000)</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">الدرجة</div>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>

# المهارة

رقم المهارة  
واسمها

قارني بين العددين مستخدمة الإشارات ( = , < , > ):

76  77

50  81

80  80

421  411

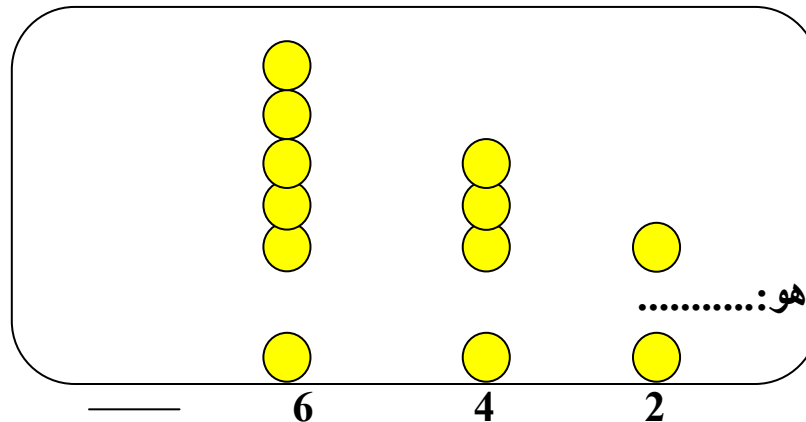
961  951

5 - استعمال الإشارات ( = , < , > ) للمقارنة بين عددين ضمن العدد (1000)

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

الدرجة

اكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المطلوب:



النمط هو: .....

3 ، ..... ، 360 ، 350 ، 340

النمط هو: .....

645 ، 745 ، 845 ، .....

6 - تحديد الأنماط العددية ضمن العدد (1000)

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

الدرجة

## المهارة

رقم المهارة  
واسمها

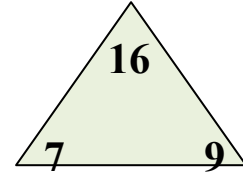
أكملي الحقائق المترابطة التالية مستخدمة الأعداد الثلاثة الموجودة داخل المثلث:

$$9 = 7 - \dots\dots$$

$$\dots\dots = 9 - 16$$

$$16 = \dots\dots + 7$$

$$16 = 9 + \dots\dots$$

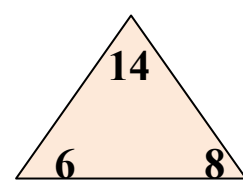


$$6 = \dots\dots - 14$$

$$8 = 6 - \dots\dots$$

$$14 = 8 + \dots\dots$$

$$14 = \dots\dots + 8$$



7- تكوين حقائق الجمع و الطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع و الطرح

.....  
.....  
.....  
.....

الدرجة

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

مثلي البيانات الموجودة في المسألة التالية بإشارات العد و العدد في جدول الإشارات الذي أمامك:

أفرغت هند حقيبتها المدرسية لتكتشف ما بداخلها فوجدت أن لديها خمس كتب و ثلاث دفاتر وقلم رصاص واحد وسبعة أقلام تلوين

العدد	إشارات العد	محتويات الحقيبة
		الكتب
		الدفاتر
		القلم الرصاص
		أقلام التلوين

- ما هو أكثر شيء موجود في حقيبة هند؟
- ما هو أقل شيء موجود في حقيبة هند؟

-

.....  
.....  
.....  
.....

الدرجة

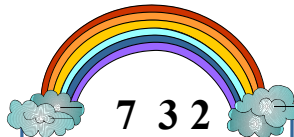
الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

8- جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد


# المهارة

رقم المهارة  
واسمها

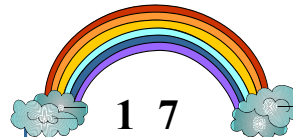
أوجدني ناتج الجمع فيما يلي:




$$\begin{array}{r} 732 \\ 168 \\ \hline \end{array} +$$



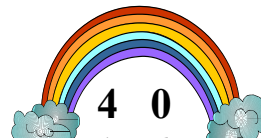
$$\begin{array}{r} 526 \\ 113 \\ \hline \end{array} +$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ 42 \\ \hline \end{array} +$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ 11 \\ \hline \end{array} +$$



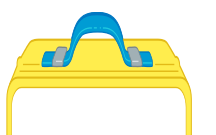
$$\begin{array}{r} 40 \\ 16 \\ \hline \end{array} +$$

9 - جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه


الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

الدرجة

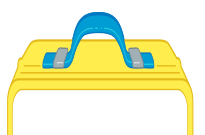
أوجدني ناتج الطرح فيما يلي:



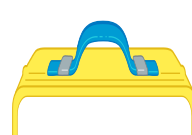
$$\begin{array}{r} 986 \\ 194 \\ \hline \end{array} -$$



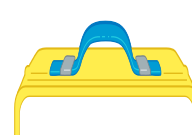
$$\begin{array}{r} 413 \\ 253 \\ \hline \end{array} -$$



$$\begin{array}{r} 80 \\ 19 \\ \hline \end{array} -$$



$$\begin{array}{r} 802 \\ 506 \\ \hline \end{array} -$$



$$\begin{array}{r} 48 \\ 37 \\ \hline \end{array} -$$

10 - طرح عددين كل منها مكون من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

الدرجة



# المهارة

رقم المهارة  
واسمها

تحققي من صحة طرح العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 742 \\ 135 - \\ \hline 607 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 43 - \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ 580 - \\ \hline 397 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ 192 - \\ \hline 91 \end{array}$$

11 - التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع

.....

.....

.....

.....

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

اقرأ الساعة ثم أكتبي الوقت الذي تشير إليه:







12 - قراءة الساعة (بالساعات كاملو ولاقرب نصف ساعة) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة

.....

.....

.....

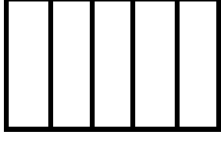
.....

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

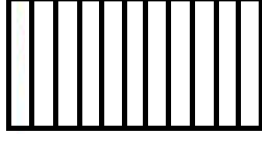
## المهارة

رقم المهارة  
واسمها

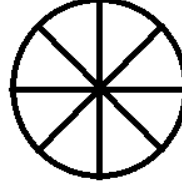
اقرأ الكسور التالية ومثلها بتلوين أجزاء الأشكال التالية:



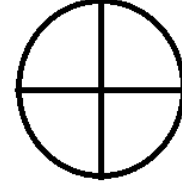
$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{11}$$



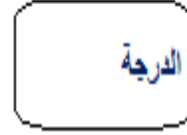
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$

13 - تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي 12) وقراءتها

.....  
.....  
.....  
.....



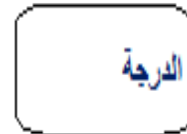
الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

اكتب اسم الجسم وعدد الأوجه والأحرف والرؤوس فيما يلي:

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	اسمه	المجسم
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	

14 - تمييز المجسمات (المكعب - الكرة - المخروط - الأسطوانة - متوازي المستطيلات - الهرم) ووصفها حسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها

.....  
.....  
.....  
.....

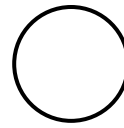
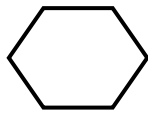
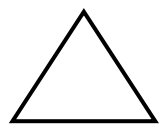


الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

## المهارة

رقم المهارة  
واسمها

اكتب اسم الشكل المستوي وعدد الأضلاع و الرؤوس فيما يلي:

عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	اسمه	الشكل المستوي
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	

15 - وتمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة - شبه المنحرف - السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها  
ورقة سبها

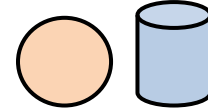
الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

الدرجة

أكمل الجملة:

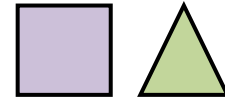
الاسطوانة و الكرة يتشابهان من حيث: .....

وهما أيضًا مختلفان، لأن: .....



المثلث و المربع يتشابهان من حيث: .....

وهما أيضًا مختلفان، لأن: .....



16 - المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

الدرجة

## المهارة

رقم المهارة  
واسمها

ابحثي عن الأشياء الموضحة صورها فيما يأتي ثم قيسي أطوالها مستعملة مرة وحدة غير قياسية مثل (المكعبات  أو المشابك ) ومرة المسطرة السنتيمترية:

\*على المعلمة هنا توفير الأدوات الموضحة في الجدول وكذلك المكعبات و المشابك و المسطرة السنتيمترية للتلميذة.

القياس بمسطرة السنتيمترات	القياس تقريبًا	الوحدة الغير قياسية المستعملة	الصورة
			
			
			

17 - قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية - مسطرة السنتيمترات)

.....

.....

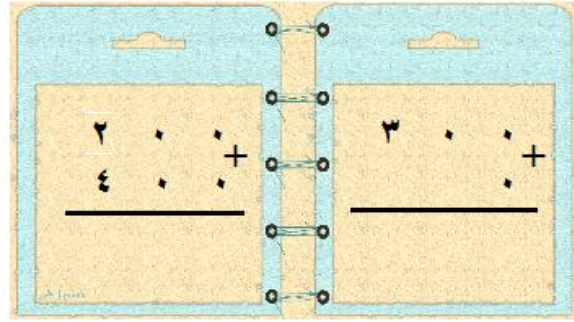
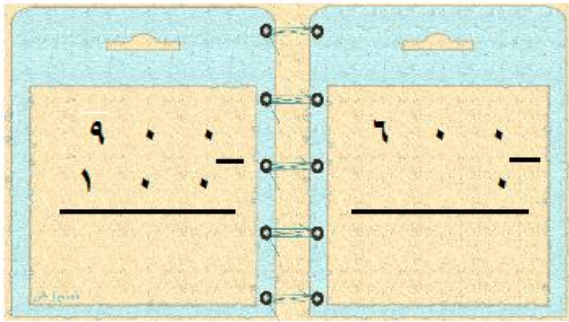
.....

.....

الدرجة

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

جدي ناتج العمليات التالية:



18 - جمع المئات وطرحها باستعمال الحقائق الأساسية

.....

.....

.....

.....

الدرجة

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

