



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية  
الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة الرياض  
مكتب التربية و التعليم / الروابي  
وحدة التربية الخاصة / صعوبات تعلم

# الإختبار التشخيصي في مادة الرياضيات

لمستوى الصف الأول الابتدائي

1432هـ - 1433هـ

تم تحديثه وتطويره وفق المنهج المطور

إعداد وتصميم وتنفيذ:

معلمة صعوبات التعلم أ/ منى الغامدي

مراجعة وتدقيق المعلمات:

أ/ فاطمة الشيباني - تخصص رياضيات  
أ/ ريم العبد اللطيف - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ مريفة العنزي - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ هند البابطين - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ بدرية البطاح - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ عبير أبا الخيل - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ حمادة الرويلي - تخصص صعوبات تعلم

إشراف المشرفة التربوية:

أ/ نهى الغنيم

اسم الطالبة/..... الصف/.....

اسم المشخصة/..... التاريخ / / 14هـ




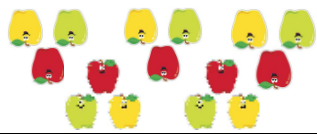
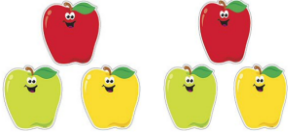

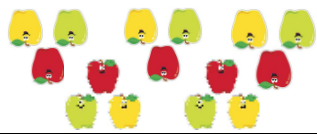
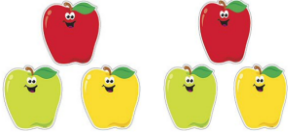

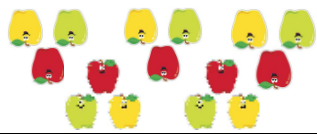
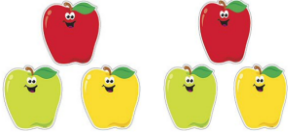
## نتائج التشخيص للمستوى الأول

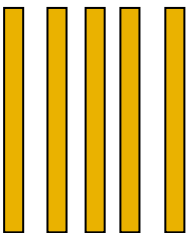

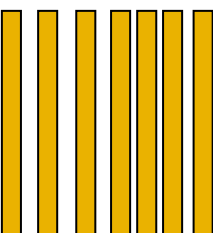

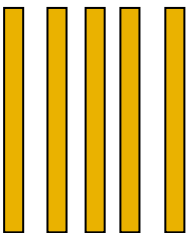

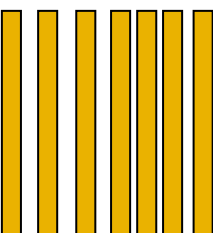

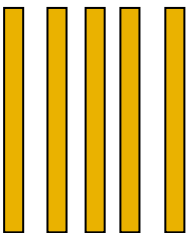

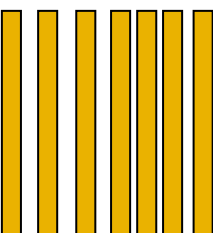

رقم المهارة	اسم المهارة	المحك			الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
			من				
1	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر	8	من	10			
2	تحديد الأنماط وتوسيعها وإنشاؤه	6	من	8			
3	تسمية الأعداد ضمن العدد (20) وعدها باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية	100%					
4	قراءة الأعداد ضمن العدد (100) وكتابتها بطرق مختلفة	100%					
5	مقارنة الأعداد ضمن العدد (100) وترتيبها باستعمال خط الأعداد	5	من	7			
6	تحديد الأعداد الترتيبية حتى العاشر	2	من	3			
7	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع	8	من	10			
8	تمثيل جمل الجمع و الطرح باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية	6	من	8			
9	كتابة جمل الجمع و الطرح بالرموز	8	من	10			
10	جمع عددين ضمن العدد (12) أفقياً ورأسياً	3	من	4			
11	طرح عددين ضمن العدد (12) أفقياً ورأسياً	3	من	4			

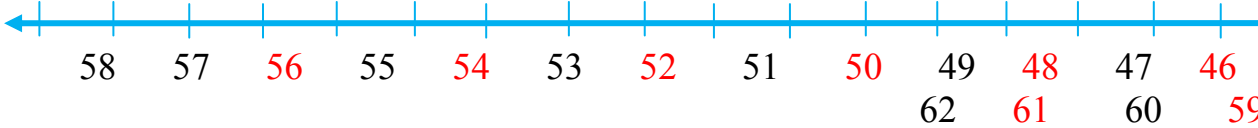









رقم المهارة	اسم المهارة	المحك			الدرجة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه


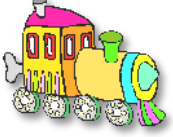




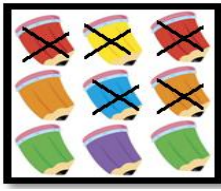
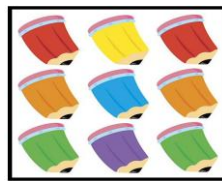
رقم المهارة	اسم المهارة	من	المكتسبة	صعوبة
12	مقارنة الأشياء حسب (الطول -الوزن-السعة-المساحة) وترتيبها	10 من	12	
13	تصنيف المجسمات وفق خاصية (يتدحرج-يتراس- ينزلق)	6 من	8	
14	تعرف الأشكال المستوية (المربع-المستطيل-الدائرة- المثلث) ووصفها	10 من	12	
15	العد بالترتيب على لوحة المائة	4 من	6	
المجموع				

المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>(أ) صنف المخلوقات برسم خط يصل بين كلاً منها و المكان الذي تنتمي إليه:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div>	<p>1- تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر</p>
<p>(ب) لوني الكرات الكبيرة بالأحمر و الفرش الصغيرة بالأخضر:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto;"> الدرجة </div>	الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء


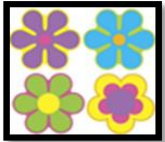
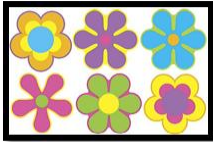


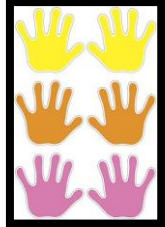
المهارة	رقم المهارة واسمها										
<p>(أ) حددي النمط الموجود واستخدمي الألوان في إكماله:</p>  <p>(ب) استخدمي الشكلين التاليين في إنشاء نمط جديد:</p>  <p>.....</p>	<p>2- تحديد الأنماط وتوسيعها وإنشاؤه</p>										
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>										
<p>عدي التفاحات ثم أكتبي العدد في الجهة المقابلة أو اقربي العدد ومثليه بالتفاحات :</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			7				9				<p>3- تسمية الأعداد ضمن العدد (20) وعداها باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية</p>
											
7											
											
9											
											
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>										

المهارة	رقم المهارة واسمها																
<p>اكتبى العدد بطرق مختلفة:</p> <div><table><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table><p>.....</p></div> <div><table><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table><p>.....</p></div> <div><table><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table><p>.....</p></div> <div><table><tr><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table><p>.....</p></div>	عشرات	آحاد			عشرات	آحاد			عشرات	آحاد			عشرات	آحاد			<p>4- قراءة الأعداد ضمن العدد (100) وكتابتها بطرق مختلفة</p>
عشرات	آحاد																
عشرات	آحاد																
																	
عشرات	آحاد																
عشرات	آحاد																
																	
<p>.....</p> <p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>																
<p>أ) قارنى مستخدمة الإشارات (&gt;، &lt;، =):</p> <div><table><tr><td>8</td><td><input type="text"/></td><td>7</td></tr><tr><td>36</td><td><input type="text"/></td><td>36</td></tr></table><table><tr><td>4</td><td><input type="text"/></td><td>9</td></tr><tr><td>37</td><td><input type="text"/></td><td>17</td></tr></table></div>	8	<input type="text"/>	7	36	<input type="text"/>	36	4	<input type="text"/>	9	37	<input type="text"/>	17	<p>5- مقارنة الأعداد ضمن العدد (100) وترتيبها باستعمال خط الأعداد</p>				
8	<input type="text"/>	7															
36	<input type="text"/>	36															
4	<input type="text"/>	9															
37	<input type="text"/>	17															
<p>.....</p> <p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>																

المهارة	رقم المهارة واسمها						
<p><b>ب- اكتب العدد الذي يسبق أو يلي مباشرةً أو ما بين العددين باستخدام خط الأعداد:</b></p>  <p>48 ،.....</p> <p>.....، 60</p> <p>51، ..... ، 49</p>	<p><b>5- مقارنة الأعداد ضمن العدد (100) وترتيبها باستخدام خط الأعداد</b></p>						
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>						
<p><b>ضعي دائرة حول الصورة حسب الترتيب المطلوب:</b></p> <table border="1" data-bbox="250 1331 1235 1793"> <tbody> <tr> <td data-bbox="250 1331 948 1478">  </td><td data-bbox="948 1331 1235 1478">الثاني</td></tr> <tr> <td data-bbox="250 1478 948 1625">  </td><td data-bbox="948 1478 1235 1625">السابع</td></tr> <tr> <td data-bbox="250 1625 948 1793">  </td><td data-bbox="948 1625 1235 1793">العاشر</td></tr> </tbody> </table>		الثاني		السابع		العاشر	<p><b>6- تحديد الأعداد الترتيبية حتى العاشر</b></p>
	الثاني						
	السابع						
	العاشر						
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل</p>						

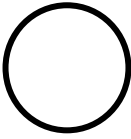
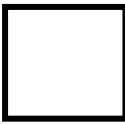
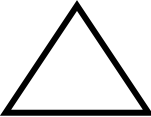

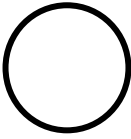
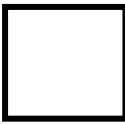
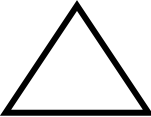

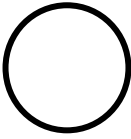
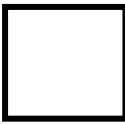
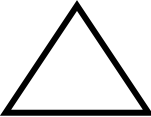

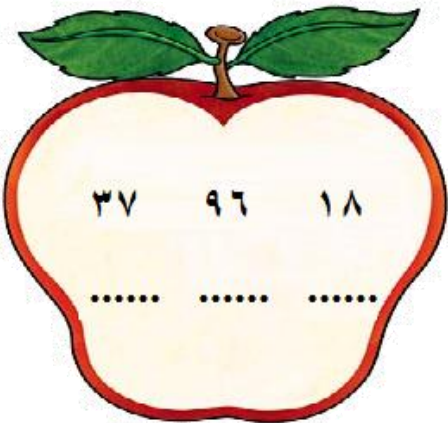
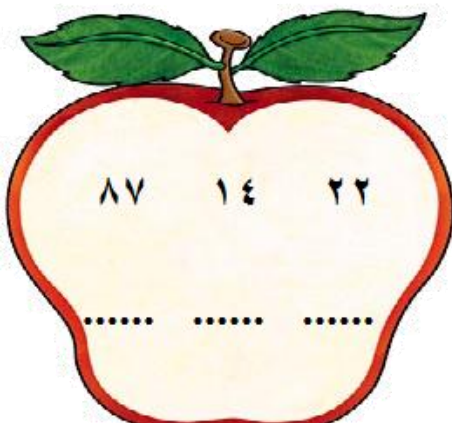
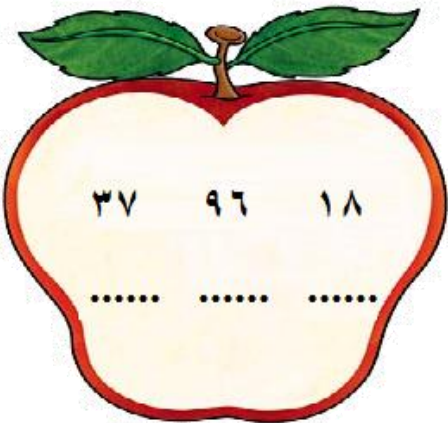
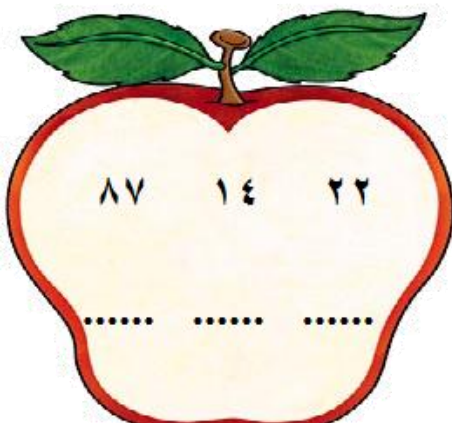
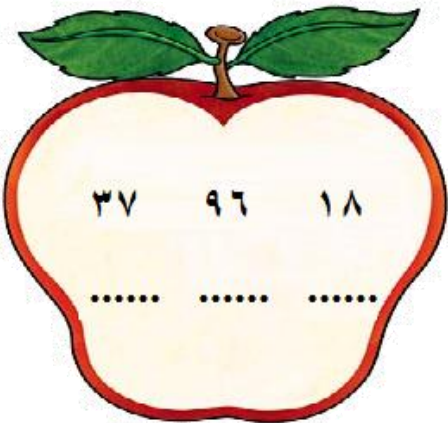
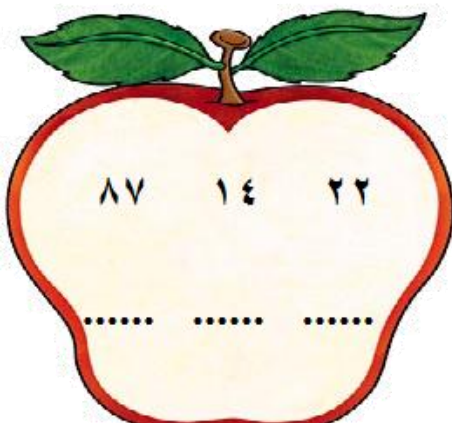
<p>.....</p>	<p>الأخطاء</p>
<p>المهارة</p>	<p>رقم المهارة واسمها</p>
<p>مع عبد الله 9 بطاقات تهنئة، ومع أخوه محمد 5 بطاقات تهنئة، فكم بطاقة تهنئة معهما الاثنان؟</p> <p>        بطاقة تهنئة ..... ○ ..... ○ .....     </p> <p>في المحل 8 لعب قطار، اشترى خالد 3 لعب قطار، فكم لعبة قطار بقيت في المحل؟</p> <p>        لعبة قطار ..... ○ ..... ○ .....     </p>	<p>7- حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>عدي وحلي ما يلي:</p> <p>        ..... =               ..... +               .....     </p> <p>        ..... =               ..... -               .....     </p>	<p>8- تمثيل جمل الجمع و الطرح باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>



المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>استخدمي الرموز ( + - = ) في إتمام العمليات التالية:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">               ..... ○ .....           </div> <div style="text-align: center;">               ..... ○ .....           </div> <div style="text-align: center;">               ..... ○ .....           </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">               ..... ○ .....           </div> <div style="text-align: center;">               ..... ○ .....           </div> <div style="text-align: center;">               ..... ○ .....           </div> </div>	<p>9- كتابة جمل الجمع و الطرح بالرموز</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">             .....              .....              .....           </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">             الدرجة           </div>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>أوجدني ناتج جمع ما يلي:</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 20px;"> <div style="border: 2px solid purple; padding: 10px; text-align: center;">             ٩              ٧ +              -----           </div> <div style="border: 2px solid purple; padding: 10px; text-align: center;">             = ٧ + ٩           </div> <div style="border: 2px solid purple; padding: 10px; text-align: center;">             ٦              ٦ +              -----           </div> <div style="border: 2px solid purple; padding: 10px; text-align: center;">             = ٦ + ٦           </div> </div>	<p>10- جمع عددين ضمن العدد (12) أفقياً ورأسياً</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">             .....              .....              .....           </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">             الدرجة           </div>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>

المهارة	رقم المهارة واسمها																
أوجدني ناتج طرح ما يلي:	11- طرح عددين ضمن العدد (12) أفقياً ورأسياً																
<div><div><div><div><div><div></div><div>٦</div><div>٢</div><div>-</div><div></div></div><div></div></div></div><div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>٦</div><div>٢</div><div>-</div><div>=</div><div></div></div><div></div></div></div><div></div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>٥</div><div>٥</div><div>-</div><div></div></div><div></div></div></div><div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>٥</div><div>٥</div><div>-</div><div>=</div><div></div></div><div></div></div></div><div></div></div></div></div></div>	الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء																
<div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div></div></div><div>الدرجة</div></div>																	
أحيطي الشكل المطلوب في الجدول:	12- مقارنة الأشياء حسب (الطول) - (الوزن) - (السعة) - (المساحة) وترتيبها																
<table><tr><td></td><td>الأقصر</td><td></td><td>الأطول</td></tr><tr><td></td><td>الأثقل</td><td></td><td>الأخف</td></tr><tr><td></td><td>الأصغر سعة</td><td></td><td>الأكبر سعة</td></tr><tr><td></td><td>الأكبر مساحة</td><td></td><td>الأصغر مساحة</td></tr></table>		الأقصر		الأطول		الأثقل		الأخف		الأصغر سعة		الأكبر سعة		الأكبر مساحة		الأصغر مساحة	الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء
	الأقصر		الأطول														
	الأثقل		الأخف														
	الأصغر سعة		الأكبر سعة														
	الأكبر مساحة		الأصغر مساحة														
<div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div></div></div><div>الدرجة</div></div>																	

المهارة	رقم المهارة واسمها												
<p>(ب) رتبي باستخدام الأرقام ( 1 – 2 – 3 ) حسب ما هو مطلوب منك في الجدول :</p> <table><tr><td></td><td>من الأقصر إلى الأطول</td></tr><tr><td></td><td>من الأثقل إلى الأخف</td></tr><tr><td></td><td>من الأكبر سعة إلى الأقل سعة</td></tr><tr><td></td><td>من الأصغر مساحة إلى الأكبر مساحة</td></tr></table>		من الأقصر إلى الأطول		من الأثقل إلى الأخف		من الأكبر سعة إلى الأقل سعة		من الأصغر مساحة إلى الأكبر مساحة	<p>12- مقارنة الأشياء حسب (الطول – الوزن – السعة – المساحة) وترتيبها</p>				
	من الأقصر إلى الأطول												
	من الأثقل إلى الأخف												
	من الأكبر سعة إلى الأقل سعة												
	من الأصغر مساحة إلى الأكبر مساحة												
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>												
<p>صلي بين الصورة وبين كل مجسم له نفس الصفة:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ينزلق</td><td>يتراص</td><td>يتدحرج</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				ينزلق	يتراص	يتدحرج							<p>13- تصنيف المجسمات وفق خاصية (يتدحرج - يتراص - ينزلق)</p>
													
ينزلق	يتراص	يتدحرج											
													
													
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>												

المهارة			رقم المهارة واسمها												
<p>سمي الأشكال التالية ثم اكتب عدد رؤوسها وأضلاعها:</p> <table border="1"> <tr> <td>أضلاع..... رؤوس.....</td> <td></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>أضلاع..... رؤوس.....</td> <td></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>أضلاع..... رؤوس.....</td> <td></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>أضلاع..... رؤوس.....</td> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>			أضلاع..... رؤوس.....		.....	أضلاع..... رؤوس.....		.....	أضلاع..... رؤوس.....		.....	أضلاع..... رؤوس.....		.....	<p>14- تعرف الأشكال المستوية (المربع-المستطيل-الدائرة-المثلث) ووصفها</p>
أضلاع..... رؤوس.....		.....													
أضلاع..... رؤوس.....		.....													
أضلاع..... رؤوس.....		.....													
أضلاع..... رؤوس.....		.....													
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>												
<p>*على المعلمة هنا وضع لوحة المائة أمام التلميذة لتستخدمها في حل المسألة.</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>رتبي الأعداد التالية تنازلياً:</p> <div style="text-align: center;">  </div> </td> <td> <p>رتبي الأعداد التالية تصاعدياً:</p> <div style="text-align: center;">  </div> </td> </tr> </table>				<p>رتبي الأعداد التالية تنازلياً:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>رتبي الأعداد التالية تصاعدياً:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>15- العد بالترتيب على لوحة المائة</p>									
<p>رتبي الأعداد التالية تنازلياً:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>رتبي الأعداد التالية تصاعدياً:</p> <div style="text-align: center;">  </div>														
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>												