جامعة الملك سعود مفردات المقرر

كلية الآداب الفصل الدراسي: الأول.

السنة الدراسية: 1437هـ/1438هـ

* معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| **بسمه بنت عبدالله محمد العقيل** | اسم المحاضر |
| **يوم 2- من 11 إلى 12 و يوم4من9-10** | الساعات المكتبية |
| **79الدور 3 مبنى رقم 1** | رقم المكتب |
| **balaqeel@ksu.edu.sa** | عنوان البريدي الإلكتروني |

* معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| **العلاج الأسري في الخدمة الإجتماعية** | اسم المقرر |
| **480 جمع** | رقم المقرر |
| **يهدف المقرر إلى إكساب الطالبة القدرة على التعرف على مفاهيم الأسرة وأهميتها للفرد والمجتمع وكيفية التعامل معها من خلال ممارسة الدور المنوط به كما يهدف إلى دراسة أساليب التعامل مع الأسرة في ضوء الإتجاهات العلمية الحديثة بالإضافة إلى وضع أسس وقواعد تتماشى مع معايير الجودة في التعامل مع أفراد الأسرة بإعتبارها نواة المجتمع وكذلك كيفية يسلك الفرد السلوك الإجتماعي الذي ينمي المهارات ويدعمها مع المحافظة على إستمراره.** | توصيف المقرر |
| **1- فهم كل بمفهوم الأسرة**  **2- توضيح خصائص الأسرة السعودية والمجتمع السعودي.**  **3- فهم العناصر المؤثرة في التنشئة الإجتماعية.**  **4- فهم كل ما يتعلق بالإتجاهات الرئيسية للعلاج الأسري.** | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| **الإرشاد الأسري د\ عبدالله البريثن** | **الكتب الرئيسية** |
| 1. **أبو عباة،صالح (1426) : الإرشاد النفسي والإجتماعي، مكتبة العبيكان .** 2. **عبد العظيم، صفاء ( 2009) : الأسرة والطفولة من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية مكتبة عين شمس.** | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| **1- إدراك العلاقات داخل الأسرة السعودية وتحليلها للوصول إلي معرفة تامة بعناصرهاا**  **2- التمكن من معرفة الإتجاهات الخاصة بالعلاج الأسري.** | **مخرجات التعليم** |
| **1- التعليم التعاوني .**  **2- العصف الذهني .**  **3- المحاضرات والحوار والمناقشات الجماعية .**  **4- الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتبية.**  **5- استخدام طريقة التعلم بالإكتشاف .**  **6- التفكير والمشاركة المزدوجة.**  **7- كسر الحواجز.** | **استراتيجيات التعليم** |

* طرق التقييم:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع | | |
| انشطة ميدانية متعلقة بالمادة | |  | الواجبات | | |
|  | عروض تقديمية وفق شروط محدة | 15 درجة +5إلتزام في المحاضرة | الأول | | اختبار فصلي |
|  | إختبار فصلي | 20 درجة |  | |
| 40 درجة | | | اختبار نهائي | | |
| 1. في حال غياب الطالبة عن الاختبار لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي، وبعد التأكد من مصداقيته وذلك بالرجوع إلى الأخصائية الاجتماعية . 2. وفي حال عدم القدرة على إحضار التقرير الطبي فإنه ستحسم 3 درجات من الدرجة الكلية للاختبار. | | | | شروط إعادة الاختبارات | |

* التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
| 10 درجات | التعرف على المشكلات المدرسية ودور الأخصائية الاجتماعية تجاهها من خلال تنفيذ أركان | أنشطة ميدانية |

الخطة الأسبوعية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **اليوم** | **عنوان المحاضرة** |
|  | / | 1 | مقدمة عن المقرر  والتعرف على الطالبات |
|  | 3 | مقدمة الأسر السعودية والمجتمع السعودي ا |
|  |  | 1 | مفهوم الأسرة وتعريفها وأهمية دراسة الأسر |
|  | 3 | علاج الأزواج |
|  |  | 1 | التدخل المهني ا |
|  | 3 | العلاج الأسري |
|  |  | 1 | العلاج الأسري وإتجاهاته |
|  | 3 | العلاج الواقعي |
|  |  | 1 | مهام المرشد |
|  | 3 | الاتجاه الوجودي |
|  |  | 1 | مهام المرشد |
|  | 3 |
|  |  | 1 | الاختبار الفصلي الأول |
|  | 3 | الاتجاه النفسي الاجتماعي |
|  |  | إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني | |
|  |  | 1 | مراحل تطبيق الاتجاه |
|  | 3 | مهام المرشد |
|  |  | 1 |  |
|  | 3 | ذكر حالات واقعية |
|  |  | 1 | إساءة معاملة الأطفال والزوجات والمسنين داخل الأسرة |
|  | 3 |
|  |  | 1 |  |
|  | 3 |
|  |  | 1 |
|  | 3 |
|  |  | 1 |  |
|  | 3 | عرض شامل للمفردات |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

سياسة الحضور والغياب**:**

الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة ، وفي حال التأخير لأكثر من مرة سوف تحسب الطالبة غياب ، وفي حال عدم قدرة الطالبة على الحضور عليها أن تتقدم بعذر لأستاذة المقرر .

سياسة تسليم الواجبات :

1. الالتزام بالتسليم في الموعد المحدد ، وكل يوم تأخير ستحسم درجة عن كل يوم تأخير.
2. لا أقبل بالتسليم عبر البريد الإلكتروني.
3. **أن يكون نوع وحجم الخط المستخدم في الكتابة كما يلي:**

وحجم 14 . Simplified Arabicنوع الخط:

1. أن تحتوي صفحة الغلاف على عنوان الواجب ، واسم المقرر ، وأستاذة المقرر، و اسم الطالبة ورقمها الجامعي والتسلسلي.
2. يراعى التنويع في المراجع كالمقالات والدراسات والبحوث والكتب والمواقع الإلكترونية الرسمية.
3. الالتزام بتسليم الواجبات في الموعد المحدد ، مع مراعاة الكتابة بطريقة سليمة نحوياً وإملائياً.

سياسة الغش والنقل غير الموثق:

في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالبة سواء في الواجبات أوفي البحوث أو في الاختبارات، أما في حال عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستتعرض الطالبة إلى حسم من درجات الواجب.

**طريقة التوثيق المراجع ، كما يلي**:

**- في المتن**

( الاسم الأخير للمؤلف ، سنة النشر : رقم الصفحة ) مثال :

( رشوان ، 2012: 25 ) .

**في قائمة المراجع :-**

الاسم الأخير للمؤلف, الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب ,دار النشر, مكان النشر .

مثال : رشوان ، حسين عبد الحميد ( 2012 ) : الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية . ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.

ماذا أتوقع منك عزيزتي الطالبة؟ :

1. تقبل النقد البناء من أستاذة المقرر أو من زميلاتك على أنه موجه لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتية.
2. الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زميلاتك أثناء سير المحاضرة ، وفي حال تنبيهك لمرتين فإنك ستحسبين غياب .
3. إثراء المحاضرة بمشاركتك الفعالة .
4. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم أخذه أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتمّ استيعابها جيداً و تحتاج إلى مزيد من الشرح.

ماذا تتوقعين مني كأستاذه لهذا المقرر؟ :

1. الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد ، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل .
2. الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة زميلاتك.
3. الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر ، والإجابة على تساؤلاتك ، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك .
4. الإجابة على استفساراتك سواء عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني، أو زيارتي أثناء الساعات المكتبية .

فكرة النشاط:

1. **تختار كل مجموعة أحد أنواع المشكلات التي يمكن أن تعاني منها الأسرة السعودية ، ويمكنك الاستعانة بأنواع المشكلات بالكتاب الرئيسي للمقرر.**
2. **تختار كل مجموعة منسقة لها، بحيث يكون دور المنسقة ترتيب العمل وضمان إتمامه بالشكل المطلوب، وتوزيع المهام بين الأعضاء، وتوضح في جدول توزيع المهام.**
3. **طبيعة النشاط تختلف حسب رغبة المجموعة، (ممكن أن يكون لعب أدوار، عرض بوربوينت، أنشطة للطالبات، مسابقات,...إلخ) .**
4. يجب أن تحتوي كل مشكلة على النقاط التالية:

**(المشكلة ، الأعراض المنبهة للمشكلة، العوامل المتوقعة للمشكلة، الأساليب الإرشادية المقترحة لحل المشكلة (دور الأخصائية الاجتماعية).**

1. **أن لا تزيد مدة العرض عن نصف ساعة + ربع ساعة للنقاش.**
2. **تقديم بحث مكتوب يحتوي على (المشكلة ، الأعراض المنبهة للمشكلة، العوامل المتوقعة للمشكلة، الأساليب الإرشادية المقترحة (دور الأخصائية الاجتماعية المتوقع).**
3. شروط كتابة البحث:
   1. **نوع الخط: Simplified Arabic وحجمه: 14 .**
   2. **كتابة المراجع التي تم الاستفادة منها بالطريقة الموضحة سابقاً.**
   3. **كتابة اسم المشاركات في البحث على الغلاف ، وأرقامهن التسلسلية.**
   4. **ترقم صفحات البحث ، وإدراج فهرس للبحث.**
4. آلية توزيع درجات النشاط كالتالي: (15 درجات ):وفق النموذج المتفق عليه
   1. **(درجات ) على محتوى العرض.**
   2. **درجات ) على أسلوب العرض ومدى الإبداع فيه.**
   3. **(درجات ) على التعاون، والعمل الجماعي، والالتزام بالوقت أثناء العرض.**
   4. **(درجات ) على الالتزام بشروط الكتابة المحددة .**
5. **يقدم البحث قبل موعد العرض بأسبوع.**