

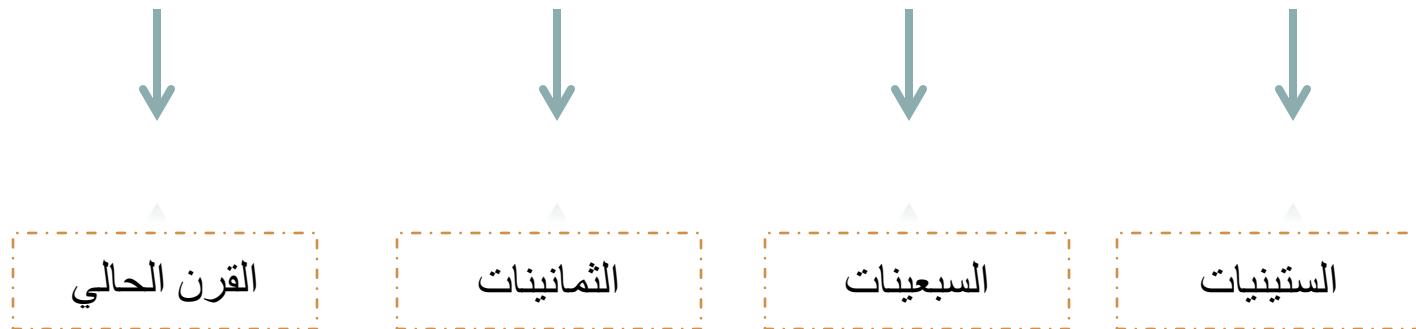
مهارات السلوك التكيفي

المحاضرة الثانية

هدى القحطاني .أ



(القرن العشرين) (ان السلوك التكيفي او الكفاءة الاجتماعية عبر التاريخ الحديث باستثناء النصف الاول من القرن الماضي)
العامل الرئيسي في وصف وتشخيص الاعاقة العقلية



١٩٦١ م: تعريف هيبير

هو كفاءة الفرد في التكيف للاحتياجات المادية والاجتماعية لبيئة والتي قد تظهر في النضج والتعلم والتوافق الاجتماعي حيث ينعكس من خلال:

1. الطفولة المبكرة بصورة رئيسية في ضعف النضج الذي يظهر في قصور نمو السلوك الحركي ومهارات الاعتماد على النفس واللغة
2. مرحلة المدرسة ويكون الضعف السائد في مهارات التعليم الاساسية
3. مرحلة الرشد وينعكس القصور التكيفي في المقام الاول على التوافق الاجتماعي خاصة في قدرة الفرد على اعادة وكفاءة تنميتها اقتصاديا ومسايرة المجتمع الذي ينتمي اليها.



١٩٦٥ م: تعريف دول

يرى دول ان السلوك التكيفي عبارة عن القدرة على التكيف مع المتطلبات الطبيعية والبيئية في بيئة ويتكون من جانبين الاستقلال الذاتي

الوعي بالمسؤولية الشخصية

١٩٦٩ م: تعريف ليلاند

هو القدرة على التكيف والاستجابة للمتطلبات الاجتماعية والتي تبدو في الاتي

1. تعني قدرة: المهارات او الوظائف الاستقلالية الفرد على الاستجابة للمتطلبات الاجتماعية بنجاح حسب عمره الزمني
2. القيام بأدوار: تحمل المسؤولية الاجتماعية اجتماعية المتوقعه منه بنجاح وتحمل المسؤولية المترتبة على قيامة بذلك كما تعني بالنضج الاجتماعي والانفعالي عند اتخاذ القرار المناسب.
3. تحمل الفرد كل: تحمل المسؤولية الشخصية مايتعلق بامورة الشخصية والنجاح فيها واتخاذ

١٩٧٣م:تعريف بالثرار

تلك السلوكيات التي تظهر في الاستجابة
لبرنامج معين
اعتمد على برامج تدريبية معينة

١٩٧٣م:تعريف جروسمان

القدرة على تفاعل الفرد مع البيئة الاجتماعية
والطبيعية

افترض انه يظهر من خلال

1. القدرة على الاداء الوظيفي المستقل
2. القدرة على مواجهة المطالب الاجتماعية والثقافية للمجتمع



١٩٧٦م:تعريف نهيرا

عبارة عن مدى فاعلية الفرد في التكيف مع بيئة
الطبيعية والاجتماعية ويتضمن هذا المفهوم
الاستقلال الشخصي
تحمل المسؤولية الاجتماعية

١٩٧٨م:تعريف ميرسر

ترى انه ذلك الدور الاجتماعي المتوقع من الفرد
مقارنة مع نظرائه من نفس المجموعة العمرية سواء
كان ذلك في مرحلة الطفولة او الرشد
ترى انه القدر الذي يتم اكتسابه :في مرحلة الطفولة
من الاعتماد على الذات والمهارات الاجتماعية التي
تمكن الاطفال من تادية الدور اكثر تعقيدا فيما بعد
ترى انه يعبر عن القدر الذي :في مرحلة الرشد
يمكن الفرد من لعب ادوار اجتماعية تلائم الفئة
العمرية وتتوافق مع توقعات المجتمع وثقافته

مكتب الحقوق المدنية الامريكي

عرف على انه الدرجة التي تمكن الطالب من العمل
والمشاركة الفعالة كعضو مسئول في مدرسة
ومجتمعه

١٩٨٤م: تعريف سبارو

هذا التعريف قام عليه بناء مقياس فاينلاند للسلوك التكيفي
“يعنى اداء الانشطة اليومية المطلوبة للاكتفاء الشخصي والاجتماعي” ويرى انه
اهم الاعتبارات فيه

1. ان السلوك التكيفي مرتبط بالعمر ويزداد تعقيدا كلما زاد العمر
2. الافراد الذين يعيشون ويتعاملون مع الفرد هم الذين يحددون معايير وتوقعات السلوك التكيفي وتحديد مدى تكيفه
3. يتعرف على السلوك التكيفي من خلال الاداء الفعلي وليس طريق القدرة

١٩٨٧م: تعريف شابيرو

هو درجة المستويات المتوقعة التي يظهرها الطفل
من الاكتفاء الذاتي في المدرسة والمنزل

١٩٨٥م: تعريف هنسكر

يتمثل في اشكال السلوك اللازمة لتحقيق
الاستقلال والنجاح الوظيفي في الموقف التعليمي



بأنه قدرة الفرد على التفاعل مع بيئة الطبيعية والاجتماعية والاستجابة للمتطلبات الاجتماعية المتوقعة منه بنجاح مقارنة مع المجموعه العمرية التي ينتمي اليها وخاصة متطلبات تحمل المسؤولية الاجتماعية والشخصية باستقلالية

العناصر المشتركة فيها التعريفات السابقة

1. ان السلوك التكيفي يعبر عن مدى قدرة الفرد على تحمل مسؤولياته.....
الشخصية وخاصة مهارات الحياة اليومية مثل ماذا
2. ان السلوك التكيفي يظهر في مدى قدرة الفرد على تحمل مسؤولياته.....
الاجتماعية المتوقعة من نفس الافراد المشتركين معه في الفئة العمرية.....
ومن امثلتها
3. يرتبط السلوك التكيفي بالعمر حيث يزداد تعقيدا وخاصة في المراحل.....
العمرية
4. ينظر الى السلوك التكيفي والحكم عليه من خلال الاداء.....
وليس من خلال



معايير السلوك التكيفي ترجع للكتاب