**الطالبة العزيزة:**

تمثل المهمة الأدائية جزاءً بسيطا ضمن مقرر التقويم التربوي وكذلك ضمن علم النفس التربوي , مع ملاحظة أن عدم تقديمك للمهمة يترتب عليه تعليق تجاوزك للمقرر واحتساب ل إلى حين تسليمها مما يترتب عليه مشكلات أكاديمية وتنظيمية أخرى, فأحرصي عزيزتي الطالبة على تنفيذها وتقديمها في الوقت المحدد .

**خطوات إعداد المهمة الأدائية :**

1. قومي بالرجوع إلى إحدى الكتب الدراسية التي تعبر عن تخصصك بمعنى طالبات علم النفس لهن مقرر المهارات الحياتية, طالبات الدراسات الاسلامية لهن مواد الدين من المرحلة الابتدائية إلى الثانوية وهكذا لباقي التخصصات.
2. استخدمي من الكتاب الفصل الدراسي الأول أو الثاني, أو كلاهما في حال كان المنهج مختصراً جداً كما هو الحال في كتب الفقه والحديث للمرحلة الابتدائية.
3. قومي بصياغة خمسة أهداف عامة للمنهج, ويمكن الحصول عليها من خلال المقرر نفسه.
4. قومي بصياغة الأهداف السلوكية بحيث لا تقل عن **40** هدف . (**30**) منها للأهداف المعرفية. (**10**) منها للأهداف الوجدانية ,. مكتوبة بطريقة سليمة تتوافر فيها شروط مكونات الهدف السلوكي الجيد.
5. تصميم جدول المواصفات للتصنيف المعرفي . وذلك على النحو التالي:
6. حصر جميع الأهداف على المستوى المعرفي بكافة مستوياته وعلى مستوى المنهج ككل وقد تكون 30 هدف وعدد الاهداف الوجدانية ولتكن 10 أهداف وهكذا....

ب-رسم جدول يحتوي على عدة عناوين أساسية والتي تختلف باختلاف التصنيف (معرفي , وجداني ) وفي الجدول التالي مثال لذلك على التصنيف المعرفي:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | **المعرفة** | **التطبيق** | **التحليل** | **التركيب** | **التقويم** | الوزن النسبي للموضوع |
| الموضوع |
| الوحدة الأولى |  |  |  |  |  |  |
| الوحدة الثانية |  |  |  |  |  |  |
| الوحدة الثالثة |  |  |  |  |  |  |
| الوزن النسبي للأهداف |  |  |  |  |  | 100% |

1. حساب الوزن النسبي للموضوعات (الوحدات) بناءً على العلمية الحسابية التالية:

لنفترض أن مجموع عدد صفحات الوحدة الاولى 20 صفحة, وعدد صفحات الكتاب 80

وقانون الوزن النسبي للموضوع يقول:

**عدد صفحات الموضوع الأول÷ عدد صفحات الكتاب × 100 = الوزن النسبي للموضوع الأول.**

وبالتالي 20÷80×100= 25% هو الوزن النسبي للموضوع الأول . وهكذا يتم حساب الوزن النسبي لكل موضوع من مواضيع الكتاب بحيث يبلغ مجموعها 100 % الوزن النسبي للكتاب بأكمله والجدول التالي يوضح ذلك :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | **المعرفة** | **التطبيق** | **التحليل** | **التركيب** | **التقويم** | الوزن النسبي للموضوع |
| الموضوع |
| الوحدة الأولى |  |  |  |  |  | 25% |
| الوحدة الثانية |  |  |  |  |  | 45% |
| الوحدة الثالثة |  |  |  |  |  | 30% |
| الوزن النسبي للأهداف |  |  |  |  |  | 100% |

**الوزن الكلي للكتاب = 25% +45% + 30% = 100%.**

1. حساب الوزن النسبي لأهداف الكتاب بالكامل على النحو التالي:

لنفترض أن العدد الكلي للأهداف المعرفية التي استخرجتها من الكتاب بأكلمه 30 هدف ولنفترض أن عدد الاهداف التي تنتمي لمستوى الفهم 6 .

وقانون الوزن للأهداف يقول:

**عدد اهداف المستوى الواحد مثلا (الفهم) ÷العدد الكلي للأهداف× 100= الوزن النسبي للأهداف**

وبالتالي 6÷30×100= 20% وهذا هو الوزن النسبي لمستوى الفهم . وهكذا يتم حسابه لكل مستوى بحيث تصل إلى 100% وهو الوزن النسبي لأهداف الكتاب كاملاً والجدول التالي يوضح ذلك:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | **المعرفة** | **التطبيق** | **التحليل** | **التركيب** | **التقويم** | الوزن النسبي للموضوع |
| الموضوع |
| الوحدة الأولى |  |  |  |  |  | 15% |
| الوحدة الثانية |  |  |  |  |  | 45% |
| الوحدة الثالثة |  |  |  |  |  | 40% |
| الوزن النسبي للأهداف | 35% | 20% | 12% | 8% | 5% | 100% |

**الوزن الكلي لأهداف الوحدة = 35%+20%+20%+12%+8%+5%=100%**

الهدف من عمل جدول المواصفات واستخراج الأوزان النسبية هو التحقق من مدى تقييم الأهداف على الموضوعات بشكل عادل . وفي مقرر التقويم التربوي سوف تتعرفن على ذلك بشكل أوسع.

ينبغي التنبيه أن يكون عدد الأهداف ملائم مع حجم الموضوع, فالموضوع الأكبر يتطلب أهدافاً أكثر وهكذا...

كما ينبغي أن تتلائم عدد الأهداف مع مستوى الهدف فالقاعدة (المعرفة) تبدأ بأكبر قدر من الأهداف, حتى تنتهي بأقل الأهداف صعوداً بمستوى التقويم, على أن تغطي الأهداف كافة المستويات كشرط لصحة المهمة.

1. قومي بصياغة سؤال تقييم لكل هدف على حده . كأن يكون الهدف (أن تعرب الطالبة أحمد طالب مجتهد) فإن طريقة التقييم له ستصبح ( اعربي الجملة التالية "أحمد طالب مجتهد") ويكون التقييم حسب الهدف المعد.
2. قومي بكتابة محك وشرط التحقق لكل هدف مثل( أن يعدد خمسة من اصل عشرة , بدون أي أخطاء, بدون الرجوع للكتاب....).
3. قومي باقتراح الوقت الذي ترينه مناسب وكافياً لتحقيق كل هدف وذلك اعتمادا على مستوى الهدف ومدى صعوبته (دقيقة, ساعة , اسبوع.....).
4. بهذا تكونين قد أنجزت المهمة وكل ما عليك هوكتابة المهمة وطباعتها وتسليمها قبل تجاوز الموعد النهائي للتسليم . واقترح أن يكون الجدول النهائي لصياغة المهمة بعد سرد الأهداف بالشكل التالي ( **يطبق هذا الجدول لجميع الأهداف ) :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى** | **الهدف** | **سؤال التقييم** | **المحك** | **الوقت** |
| التطبيق | أن تعرب الطالبة "أحمد طالب مجتهد" | اعربي الجملة: "أحمد طالب مجتهد" | بدون أخطاء | دقيقتان |

المرجع / المهمة الأدائية أ. عائشة العمري

اسأل الله لكن دوام التفوق والنجاح

1. اسرار الضويحي