**الملاحظة السلوكية**

ع.د ,الجنس (ذكر) .من مواليد 7\7\1429هجري ,يبلغ من العمر 7سنوات و6أشهر سعودي الجنسية ,ترتيبه بين إخوته الاخير(الاصغر) لديه 2 أختان وأخاَ واحد ,تم تشخيصه بالتوحد تاريخ 3\11\1434هجري وكان تاريخ التحاقه بالمركز 1\2\1436هجري.

تمت ملاحظة عبدالعزيز أثناء طابور الصباح – الحلقة – الأركان –غرفة الرياضة-العلاج الطبيعي –غرفة الفنية-غرفة الحاسب –الملعب –وجبة الفطور لمدة ثلاثة أسابيع .

علاقة الوالدين وأخوته بالحالة جيدة ,والمستوى المعيشي للأسرة جيد (فوق المتوسط),لا يوجد قرابة بين الوالدين ,المستوى التعليمي الاب (جامعي )والام (جامعية ), لا يوجد حالة مماثلة للأسرة لديه اضطراب التوحد.

عبدالعزيز لا يعاني من مشكلات صحية يأخذ فقط (علاج لفرط الحركة ) ,لا يتبع نظام حمية شديد ولكن لديه حساسية من الفستق والمكسرات ولابد من تجنب بسكويت الاوريو , المظهر الخارجي لعبد العزيز , يتمتع بمظهر أنيق ولباس مرتب ونظيف, يتميز عبدالعزيز بطول متوسط و وزن نحيف .يمشي عبد العزيز على أطراف أصابعه ليس بسبب صحي ولكن لابد من تذكيره باستمرار أن يمشي بتوازن .

السلوكيات الغير تكيفية لدى عبد العزيز. تظهر لدى عبد العزيز بعض من السلوكيات النمطية (كالرفرفة ) ، وأحياناً تنتابه حالة من الغضب والتوتر والبكاء ، ولكنه ليس عنيد اً ، وكل هذه السلوكيات تحدث باستمرار فهو يظهرها بين الحين والآخر ، كما أن لديه سلوكيات أخرى (مثل عض اليد )، وهو لا يظهر أي سلوك عدواني تجاه أقرانه أو معلماته بل يبدو هادئاً ومطيع في أغلب الأوقات .

مهارات ما قبل المعرفي منها ما يلي (الانتباه –الاستجابة للتعليمات –التواصل البصري –الجلوس على المقعد ) ، يبدي عبد العزيز انتباه جيد للمتكلم وللمواد الدراسية ، وينتبه أيضاً للعمل المطلوب منه وينجزه بشكل ممتاز في جميع الأركان ، ويستجيب للتعليمات البسيطة وقوانين الفصل من قبل المعلمة ، ولا يرفض الجلوس في المقعد لفترة طويلة أو عند أدائه للمهمة التعليمية عندما تطلب معلمته منه ذلك ، أما تواصله البصري جيد سواء مع معلمته أو غيرهم حتى انتهاء الجلسة ، ويتواصل بصرياً مع أقرانه في بعض الأحيان .

المهارات المعرفية (الادراكية ):

عبدالعزيز لديه قدرة جيدة على المطابقة وفقاَ(للون ,الشكل ,الحجم ),و يتعرف على الدائرة،المثلث،المربع ،المستطيل ,و يتعرف على الأعداد من ا-20 . ويضع قطع البزل مفردة في اماكنها الصحيحة . ويسقط قطع ذات أشكال مختلفة من خلال الفتحات المطابقة لها في صندوق معد لهذا الغرض .و يطابق الاشكال المختلفة للعنصر الواحد في المجموعة المعرفية الواحدة . يُميز بين (الحار-البارد)، (كبير-صغير) ،(طويل-قصير), ويعرف استخدامات الأدوات (للأكل،للنوم ،للجلوس،للقطع،للقراءة ), ويدرك عناصر البيئة . ويشير إلى اعضاء جسمه.

ولكن عبد العزيز بحاجة إلى التطوير في تصنيف الأشياء طبقاً للنوع ، الشكل ، الحجم ، اللون. ويعد الأشياء الى عشرة , وأن يعطي خمسة اقلام عند طلب المعلمة ذلك ومعرفة اختيار مجموعات الأكثر والأقل والتمييز بين المتطابق وأن يصف حالة الطقس , وتصنيف الأشياء في مجموعات (الحيوانات ،الأثاث،الدمى) , وأن يميز بين فترات اليوم الصبح ,الظهر الليل , وأن يتعرف على عنوان المنزل ،رقم الهاتف،تاريخ الميلاد ،(قولا،أو كتابة ،أو طباعة ) . والتعرف على أيام الأسبوع , والتعرف على المهن الأساسية (شرطي ,طبيب ,معلم ,نجار), ويحدد موقع الشيء نسبة إلى شيء أخر (خلف ,أمام ,فوق , تحت ,داخل ,خارج, أول ,أخر ,يمين ,يسار ).

المهارات الأكاديمية :

عبد العزيز لديه قدرة جيدة على الأشارة واستخراج الحروف الهجائية منفردة .

ويشير ويستخرج ويكتب الاعداد من 1حتى 20, وينسخ الاشكال الهندسية , ويكتب الحروف الهجائية من نموذج ,ولكن عبد العزيز بحاجة الى تنمية وتطوير في أن يعد أليا من 1حتى 10.

ويكتب كلمات مع الحركات والمدود من الذاكرة القريبة , وأن يحدد العدد السابق واللاحق من 1حتى 10.

مهارات التواصل اللفظي :

عبد العزيز قدرته اللغوية شبه معدومة ، حيث أنه يعاني من تأخر في اللغة .فهو لا يعبر عن احتياجاته بشكل لفظي ، ولا يقلد أصوات معينة ,ولا يردد كلمات ولا يستخدم الضمائر ،وإذا أراد طلب شيء معين يذهب إلى ملف بيكس ويأشر على الذي يريده. و يعرف اسمه جيداً عند مناداته ويأشر على نفسه ، وإذا سألته كيف حالك يدق على صدره .

مهارات التواصل الغير لفظي :

يتبع عبد العزيز التعليمات البسيطة المكونة من أمرين أو ثلاثة ، و يستخدم البطاقات للتعبير عن احتياجاته ، و يستخدم الإيماءات(صورة ,إشارة ) ، وقد تم تدريبه على (بكس ) ،حيث يطلب مايريده من خلال ملفه في بيكس ,يسليم شيء ما للمعلمه عندما يطلب منه ذلك .

ويشير إلى الأشياء أو يلمسها عند تسميتها . يلمس الرأس ، العيون ،الأنف ،عندما يقوم المعلم بذلك .

المهارات الأستقلالية :

عبد العزيز لديه القدرة على العناية بذاته في أمور منها انه يقوم بإطعام نفسه بطريقة صحيحة ،ولديه القدرة أيضاً على مسك واستخدام أدوات الطعام(الملعقة ,الشوكة , السكين ,الكوب ) بشكل صحيح ، ويستطيع فتح غطاء العصير والماء بنفسه ، وبالنسبة لاستخدام الحمام عبد العزيز قادر على خلع ملابسه وارتدائها في الحمام ولكن يحتاج الى المساعدة قليلا ، و لا يستطيع التعبير جيداً عن احتياجه للحمام ، فتقوم المعلمة بإخراجه بين الحين والآخر للحمام ، ويستطيع غسل يديه وتجفيفها ،وتنظيف أنفه بالمنديل عندما يطلب منه ذلك ، ويستطيع أيضاً خلع الحذاء بنفسه و ارتدائها. ويستطيع أن يفك ويركب الأزرار والسحاب والمكبس ,مع ذلك عبد العزيز بحاجة الى تدريب والتنمية على تفريش أسنانه بنفسه والاستحمام بنفسه وقص اظافره بنفسه ، وان يفك ويركب حزام البنطلون ومعرفة مهارات السلامة,والتعامل مع النقود .

المهارات الأجتماعية :

عبد العزيز يحضر الالعاب ثم يعيدها إلى أماكنها . ويستجيب للتحية من الأخرين.

ويلتزم بلأداب الاجتماعية العامة في الأماكن العامة ,ايضا عبد العزيزيطرق الباب قبل الدخول,

و يمسك بيد أحد زملائه خارج الفصل , ويتقبل الاحتضان والتقبيل.

عبد العزيز ينتقل من نشاط إلى نشاط آخر بسهولة . ويستطيع استخراج صورته من بين صور زملائه . ويمكنه التلويح بيده لقول (مع السلامة ) . ويتقبل تغيير الروتين.

ولكن عبد العزيز بحاجة الى التطوير والتنمية في أن يلعب مع زملائه لعباَ

منظما ويتفاعل معهم ً . ويتفاعل مع الكبار ويفتح الباب عندما يطرقه أحد ,وبحاجة الى تنمية المبادرة بإلقاء التحية والسلام وأن يتعرف على المشاعر ويبدي إنفعال للأخرين في حال حدوث شيء ماء.

المهارات الحركية الدقيقة :

عبد العزيز لديه القدرة الجيدة على امساك القلم ، والتقاط الأشياء بمفرده ، ويقوم باللعب بالصلصال بشكل جيد ، ويستطيع أن يقلب صفحات الكتاب صفحة تلو الأخرى ، ويستعمل المقص بشكل جيد ,كما أنه ينجح في التقاط الخرز ونظمه بشكل صحيح ، ولديه القدرة على إدارة مقبض الباب لفتحه ، ويستطيع فتح وإغلاق غطاء القارورة أو العلبة ، وأيضاً يقوم بترتيب قطع البزل وفك المكعبات بشكل ممتاز،ولكنه بحاجة الى التدريب على التلوين داخل الحدود ,وأن يرسم شخص بثمانية أجزاء, ويقص أشكال وصور بسيطة.

المهارات الحركية الكبرى:

عبد العزيز لدية القدرة من الوقوف والمشي دون تعثر ولكن عند الركض يكون على أطراف أصابعه ويتم عمل العلاج الطبيعي له الأن , وقادر على الصعود والنزول في الدرج بتبادل الأرجل ودون الحاجة إلى حاجز معدني ، ولديه القدرة على سحب الكرسي ورفعه ، ويستطيع أن يمشي ويركل كرة ، و المسك بالكره بكلتا اليدين ، و قذف الكرة على بعد خمسة أقدام ، وقادرعلى ركوب دراجة ثلاثية العجلات , عبد العزيز بحاجة للتدريب على القفز بشكل صحيح وتنبيهه بإستمرار على المشي الصحيح وأن لا يمشي على أطراف أصابعه .

الأنشطة المحببة لدى عبد العزيز:

من خلال ملاحظتي لعبد العزيز في الخدمات وخلال اليوم الدراسي

عبد العزيز يحب الألوان والرسم في الخدمات الفنية ,ويحب المشيء على جهاز السير في العلاج الطبيعي ويحب الرياضة ,يحب الملعب ولكن يلعب بعيدا عن الأطفال ولا يحب أن يقترب منه أحد .يحب الأناشيد ويبقى هادى في الأستماع للاناشيد .

معززات عبدالعزيز :

الغذائية : بسكويت داجستيف ,الكب كيك, البطاطس المقلي

المادية : قطع البزل والألوان والصلصال, الطائرات .

معنوية : ممتاز عزيز ,بطل عزيز ,التصفيق ,رسم الوجه الضاحك .

نشاطية : الالعاب ,المكعبات ,التركيبات ,الفنية ,جهاز السير