

معلمة الروضة



الخصائص الجسمية



- أن تكون لائقة طبييا.
- أن تكون سليمة الحواس والنطق.
- أن تتمتع باللياقة البدنية التي تسمح لها بمشاركة الأطفال اللعب.
- أن تهتم بمظهرها وهندامها دون المبالغة.

الخصائص العقلية

- أن تكون على قدر من الذكاء الذي يساعدها على التصرف الحكيم وحل المشكلات التي تواجهها في المواقف التعليمية .
- أن تتميز بدق الملاحظة التي تمكنها من ملاحظة أطفالها وتقييم مدى تقدمهم .
- أن يكون لديها القدرة والقابلية لإدراك وفهم المفاهيم الأساسية في العلوم والرياضيات وسائر المعارف التي يتضمنها برنامج الإعداد التربوي .
- أن تكون قادرة على الابتكار والتجديد المستمر في الجو التعليمي .
- أن تدرك أن مجال رياض الأطفال يحتاج إلى متابعة واعية للفكر التربوي المعاصر.

الخصائص النفسية والاجتماعية

- أن تتمتع بدرجة عالية من الاتزان الانفعالي .
- أن تكون محبة للأطفال عاملة معهم بروح العطف والصبر .
- أن لا تكون قاسية في تهذيبها لسلوك الأطفال .
- أن تتمتع بالثقة بالنفس ويكون لديها مفهوم ايجابي عن ذاتها .
- أن تقبل على عملها باخلاص وتجد فيه تحقيقا لذاتها.
- أن تكون قادرة على إقامة علاقات انسانية سوية مع الأطفال والزميلات وأولياء الأمور .

الخصائص الخلقية

- أن تكون متقبلة لقيم المجتمع و عاداته .
- أن تحترم أخلاقيات المهنة وتلتزم بقواعدها .
- أن تعمل على تقوية الروح الدينية لدى الأطفال .
- أن تجعل من نفسها قدوة حسنة في كل تصرفاتها .





إعداد معلمة الروضة

إعداد معلمة الروضة

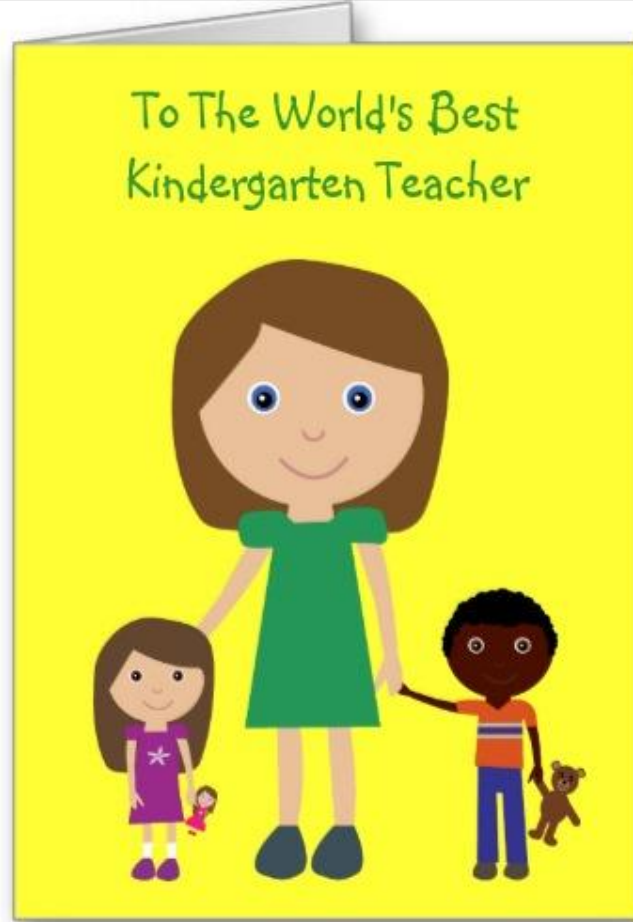
من أهم المعارف التي يجب أن تدرسها المعلمة:

- دراسة للعلوم الحياتية والرياضيات وفلسفة التربية والعلوم الاجتماعية.
- النمو ومراحله والصحة النفسية وسيكولوجية الطفل .
- المناهج وطرق التدريس .
- تاريخ التربية .
- مهارات عمليه كتصميم الوسائل واللعب التربوية .
- الإدارة التربوية .
- التربية العملية .

معلمة الروضة والبيئة التربوية

أن يكون لديها القدرة على اتخاذ القرارات
الحكيمة وأن يكون لديها القدرة على تنفيذها في
حزم دون قسوة .





الأمور التي يجب أن تراعيها
المعلمة مع الأطفال



الأمور التي يجب ان تراعيها المعلمة مع الأطفال

- الطريقة التي تستقبل بها الطفل في الصباح ينعكس أثرها عليه طول اليوم .
- الطفل يثق في الأشخاص السعداء أكثر من الأشخاص المكتئبين وعلى ذلك فالمعلمة التي تبتسم أكثر تستطيع أن تحقق نجاحا اكبر
- يجب على المعلمة ألا تناقش مشاكل الطفل مع أبويه في حضوره أو أمام الآخرين .

الأمور التي يجب ان تراعيها المعلمة مع الأطفال

- على المعلمة ألا تخذع الطفل أو تسخر منه أو تشير إلى سلبياته ونواقصه أمام الآخرين .
- يجب أن تبتعد المعلمة عن مقارنة طفل بطفل آخر فمبدأ الفروق الفردية مبدأ هام في التعلم .
- على المعلمة ألا تحابي طفلا على غيره مهما كانت الظروف .
- على المعلمة ألا تدع طفلا يكسب شيئا نتيجة سلوك سيء.

الأمور التي يجب أن تراعيها المعلمة مع الأطفال

- لا يجب أن تجعل المعلمة طاعة الأطفال عمياء أو هدفا لذاتها بل لابد من أن يقتنع الطفل بما يكلف به من أعمال أو أسباب ما وقع عليه من عقاب .
- على المعلمة أن تعطي الأطفال حرية اختيار نوع النشاط الذي يمارسونه على أن تراعي اشتراك كل طفل في أنواع متعددة من الأنشطة لاكتساب الخبرات وتنمية الميول والقدرات .

الأمور التي يجب أن تراعيها المعلمة مع الأطفال

- على المعلمة ألا تقطع على الطفل استغراقه في اللعب وألا ترغمه على ترك ما بين يديه فجأة .
- على المعلمة ألا تعد الطفل إلا بما تستطيع الوفاء به حتى لا تخلف وعدها مع الطفل فيفقد ثقته بها .



أساليب بناء
العلاقة مع
الطفل

أساليب بناء العلاقة مع الطفل

- التركيز على نقاط القوة .
- التركيز على السلوكيات الايجابية.
- تنمية نظرة الطفل لنفسه .
- إظهار التقدير لأبسط الأمور , مثل: لوحة التعزيز.
- قبول الطفل / حب غير مشروط

أساليب بناء العلاقة مع الطفل

- تقبل أخطاء الطفل والاعتذار عند الخطأ عليه
- الاعتراف بالمشاعر
- الحوار والاستماع
- المديح الفعال
- مراعاة لغة الجسد للراشد :الابتسام
- الحرص على اللمسة الحانية
- إظهار الاهتمام باهتمامات الطفل

طرق توجيه الطفل

- وضع القوانين.
- وضوح القوانين.
- ثبات القوانين.

من خلال :

١. تعريف الأطفال بالقوانين
٢. مواقف يومية تتطلب التوجيه والتركيز