

النوع	العنوان	م
بحث	1. باحاثق، رجاء و تركستاني، مريم. (٢٠١٥). أثر استخدام التكنولوجيا على مفهوم الذات عند الاطفال في مرحلة ما قبل المدرسة: دراسة تجريبية على ضعاف السمع و العاديين. الجمعية السعودية للعلوم التربوية و النفسية (جستن)، العدد ٥٢	
بحث	2. Bahatheg, R.(2014). Facilitating Creativity: With, When, Who and Whom. In <i>Educational Tales of the Unexpected Children and Creativity</i> . O'Connor, D. (Ed). © Inter-Disciplinary Press. ISBN: 978-1-84888-294-2. <a href="http://www.inter-disciplinary.net/publishing/id-press/">http://www.inter-disciplinary.net/publishing/id-press/</a>	
بحث	3. Bahatheg, R. (2013). Deaf children and iPad technology: improving the self-concept of deaf and hard of hearing children. International Canadian Conference for Social Science and Education, (Nov 2013,Toronto: Canada).	
بحث	4. Bahatheg, R. & Turkstani, M (2013). Hearing impaired children and technology devices: Social interaction for children from low-income families. Making Sense of Play, (July 2013, Oxford: United Kingdom).	
بحث	5. Bahatheg, R. & Turkstani, M (2013). Hearing impaired children and technology devices: Social interaction for children from low-income families. Making Sense of Play, (July 2013, Oxford: United Kingdom).	
بحث	٦. باحاثق، رجاء. (٢٠١٣). أثر البرنامج التدريبي علي تطوير الناحية الأكاديمية والمهنية لمشرفات التدريب الميداني لقسم رياض الأطفال. مجلة رابطة التربية الحديثة ، العدد ١٨.	
	7. Bahatheg, R. (2012). Facilitating Creativity: With, When, Who and Whom. 8th Global Conference: Creative Engagements: Thinking with Children (July 2012, Oxford: United Kingdom).	
	8. Bahatheg, R. (2011). Use of Montessori Sensorial Materials in Children's Problem Solving Skills, Poster for Faculty of social &	

	<p>Human science Research Showcase on 21st February 2011.</p> <p>9. Bahatheg, R. (2011). Creative Problem Solving in School: Using Montessori Materials with Pre-school Children, Poster at Saudi International Conference 2011, University of Warwick.</p> <p>10. Bahatheg, R. (2011). How the use of Montessori Sensorial Materials Supports the Pre-School Problem Solving Skills. Hummingbird: Doctoral Research Journal, 2: 47-54.</p>	
--	---	--

#### ثانيا : أبحاث تحت التنفيذ

	ابحاث في مفهوم الذات	
	ابحاث في المواطنة	

#### ما نشر في المجلات العلمية والصحف المحلية :

١. باحاذق، رجاء. (٢٠١٣). أثر البرنامج التدريبي علي تطوير الناحية الأكاديمية والمهنية لمشرفات التدريب الميداني لقسم رياض الأطفال. مجلة رابطة التربية الحديثة ، العدد ١٨.
٢. باحاذق، رجاء و تركستاني، مريم. (٢٠١٤). أثر استخدام التكنولوجيا على مفهوم الذات عند الاطفال في مرحلة ما قبل المدرسة: دراسة تجريبية على ضعاف السمع و العاديين. الجمعية السعودية للعلوم التربوية و النفسية (جستن)، العدد ٥٢.