

## المعايير المهنية لمجال التربية الخاصة بالجامعات السعودية

إعداد أ.د. عبدالله محمد الوابلي

تسعى هذه الندوة الأولى للجمعية السعودية للتربية الخاصة في إنشاء معايير مهنية علمية تحافظ وتعزز الدور المهني المطلوب والمتوقع من أقسام التربية الخاصة بالجامعات السعودية وذلك للإرتقاء بوظيفتها المهنية والعلمية في إعداد الكوادر البشرية المتميزة والقادرة على تفعيل جميع عناصر العملية التربوية والتعليمية ، وكذلك الخدمات غير التعليمية وذلك لإيجاد مخرجات فاعلة وقادرة على التكيف مع المتطلبات الطبيعية لبيئتها المادية والاجتماعية.

وفي ضوء هذا الهدف العام للندوة ، سيكون هناك ثلاثة محاور رئيسه تمثل مكوناتها وعناصرها جميع الفعاليات التي تعمل على إعداد وتطوير معايير مهنية تركز عليها أقسام التربية الخاصة في الجامعات السعودية في إعداد الكوادر البشرية التي يحتاجها سوق العمل بالمملكة العربية السعودية وفقاً للمعايير التالية:

- 1) المعايير المهنية لإعداد معلمي التربية الخاصة.
- 2) المعايير المهنية لإعداد القيادات التربوية لمجال التربية الخاصة.
- 3) المعايير المهنية لإعداد أخصائي الخدمات المساندة لمجال التربية الخاصة.

هذه المعايير ومجالاتها المختلفة ينبغي أن يتم اشتقاقها وفقاً لعنصرين هامين وهما:

- أ ) أن تتوافق هذه المعايير في مجملها مع التوجهات العلمية الحديثة في مجال التربية الخاصة والقادرة على تعزيز مفهوم المهنية والجودة في العمل كثقافة.
- ب) أن يراعى في تطويرها وإعدادها خصوصية المجتمع السعودي وثقافته العربية والإسلامية وما ينطوي تحتها من قيم واتجاهات وتوجهات في التعامل مع الأفراد ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة.