" أسئلة القضية الرابعة: التدخل المبكر في التربية الخاصة "

**ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية:**

1. الأطفال المعرضون للأخطار البيئية من الفئات المستهدفة في برامج التدخل المبكر (صح)
2. إن التعلم الإنساني في السنوات المبكرة أصعب وأبطأ من التعلم في أيه مرحلة عمرية أخرى (خطأ)
3. من سلبيات التدخل المبكر في المنازل انه باهض الثمن (خطأ)
4. تتداخل مظاهر النمو مع بعضها وإهمال معالجة الضعف في أحد الجوانب قد يدهور جوانب النمو الأخرى. (صح)
5. التدخل المبكر يعدل الاتجاهات الأسرية السلبية نحو طفلهم المعاق (صح)
6. التدخل المبكر في المركز يوفر الخدمات للأطفال في بيئتهم الطبيعية (خطأ)
7. يعتمد فريق العمل في برامج التدخل المبكر على الأطباء فقط (خطأ)
8. التدخل المبكر لتخفيف مدة الإصابة وشدتها، وبالتالي خفض أعداد الأشخاص المصابين بالعجز في المجتمع يعتبر المستوى الأول من مستويات الوقاية (خطأ)

9. يعد نموذج الاستجابة للتدخل أحد أهم البدائل المستخدمة في تحديد الأفراد ذوي الإعاقة العقلية ( خطأ )

**اختاري الإجابة:**

1- يرفع موظفو التأهيل المجتمعي الوعي وتقبل الأطفال ذوي الإعاقات من خلال التحدث إلى الأمهات في مراسم القهوة المجتمعية وذلك في دولة :

أ-الصين الشعبية

ب-ألمانيا

ج-الهند

د-اثيوبيا

2- يستخدم هذا النموذج أو المواد المطبوعة ( القصص ..المجلات .. الجرائد .. الخ)  لتوعية وتدريب أولياء أمور الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة.

أ-التدخل المبكر في المستشفيات

ب-التدخل المبكر في المنزل

ج-التدخل المبكر من خلال وسائل الإعلام

د-الخدمات المقدمة من خلال الاستشارات

3- يجتمع أعضاء فريق التدخل المبكر المكون من تخصصات مختلفة في "دوائر الجودة " لحل مشكلة أو قضية شائعة تتعلق بالأطفال الصغار وأسرهم وذلك في دولة :

أ-ألمانيا

ب-الهند

ج-جامايكا

د-البرازيل

4- من معيقات التدخل المبكر :

أ- نزعة أولياء الأمور للانتظار أو توقع حلول أو علاجات سحرية لمشكلات أبنائهم

ب- عدم رغبة أولياء الأمور في الاقتناع بأن طفلهم معاق

ج- جميع ما سبق

د- ليس في ما سبق

5- عبارة عن المشكلات الوظيفية، أو القصور الناجم عن الإصابة أو الضعف ويشير إلى الصعوبات الجسمية.

أ- العجز

ب-الإعاقة

ج-الإصابة

د- ليس في ما سبق

6- تعني هذه الإستراتجية بالعمل على تزويد الأطفال بالخدمات العلاجية والنشاطات التي تستهدف الاستثارة الحسية لتطوير مهارات الطفل ومساعدته على النمو السليم :

أ- التدخل المبكر المرتكز على الوالدين

ب- التدخل المبكر المركز على النظام الأسري

ج- التدخل المبكر المبنى على المجتمع المحلي

د- التدخل المبكر المرتكز على الطفل المعوق نفسه

7-مؤشرات تدل على تقدم إرشاد الوالدين :

أ-تقبل الوالدين لإعاقة طفلهما

ب - استعدادهما لإعطاء معلومات عن الطفل

ج- سؤالهما عن وسائل علاجه

د- جميع ما سبق.

8-من برنامج التدخل المبكر :

أ-برنامج بورتج

ب-برنامج سكاي هاي

ج- تي دي اس أي

د-جميع ما سبق

9- تحديد التلاميذ الذين لم يتحسّن أداؤهم بالرغم من البرنامج الوقائيّ-التعليميّ يتم في المرحلة :

أ- المرحلة الأولي للاستجابة للتدخل

ب- المرحلة الثانية للاستجابة للتدخل

ج- المرحلة الثالثة للاستجابة للتدخل

د- ليس في ما سبق