

التاريخ : الرقم : 071106-3201		كلية التربية القسم الأكاديمي
--	--	---------------------------------

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٥٤٠ خاص	رقم المكتب	٢٨٥
اسم المقرر	الإرشاد في التربية الخاصة	البريد الإلكتروني أو رقم الهاتف	walbahusain@ksu.edu.sa
عدد الساعات المعتمدة	٣	الساعات المكتبية	الاثنين، الثلاثاء (٨-٩) الأربعاء (١١-١٠)

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بصورة كاملة عن مفهوم الإرشاد في التربية الخاصة وتعريفه بنظريات الإرشاد ذات العلاقة وأنواع الإرشاد وخصائص كل نوع منها. كما يهدف إلى تعريف الطالب بالإجراءات المهنية اللازمة للإرشاد الوقائي وأستراتيجياته والإجراءات التطبيقية التي يجب على المرشد أتباعها أثناء العملية الإرشادية

الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١. تعريف بالمقرر وأهدافه ومتطلباته مع توزيع المهام	١	٣
٢. مفهوم الإرشاد في مجال التربية الخاصة والمفاهيم الأخرى ذات العلاقة.	١	٣
٣. تعريف الإرشاد في التربية الخاصة أهداف الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة	١	٣
٤. مناهج الإرشاد الاتجاهات النظرية في الإرشاد العملية الإرشاد	١	٣
٥. خصائص المرشد الفعال مصادر المعلومات ووسائل جمعها	١	٣
٦. طرق الإرشاد مجالات الإرشاد	١	٣
٧. دور معلم التربية الخاصة ضمن الفريق الإرشادي -	١	٣
٨. العملية الإرشادية الاستراتيجيات الإرشادية للتعامل مع مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة	١	٣
٩. إرشاد ذوي صعوبات التعلم	١	٣
١٠. إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة	١	٣
١١. إرشاد أسر الاطفال حديثي الولادة	١	٣
١٢. قضايا عامة في إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة فشل عملية الإرشاد	١	٣

متطلبات المقرر:

- تصميم برنامج إرشادي يتناول احد المشكلات لدى فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وفق مسارك ، يتوافق ١ مع الاسس والاجراءات العلمية لإعداد البرامج الإرشادية وخطواتها وجلساتها .
- اختاري احد موضوعات المقرر المذكورة في الخطة الدراسية ، ونرجو القيام بالاتي :
 ١. عرض الموضوع المختار مع التركيز على اهم النقاط بدون اسهاب (المحتوى من مراجع علمية)
 ٢. ايراد امثلة وتطبيقات عملية على العملية الإرشادية والفئة المستهدفة
 ٣. يسمح فقط باستخدام الصور والافلام العلمية الوثائقية فقط كمعلومات من النت.
 ٤. يتم توضيح المراجع العلمية المقتبس منه الموضوع المعروض على الشريحة الاولى من العرض.

التاريخ :		كلية التربية القسم الأكاديمي
الرقم : 071106-3201		

٥. يتم تصوير المحتوى العلمي للموضوع، وتوزيع نسخ منه على الطالبات \ او تحديد ارقام الصفحات إذا كان المرجع متوفر لدى الطالبات.

• قومي بزيارة لأحد مدارس الدمج او المعاهد للتربية الخاصة ووضحي الاتي:

١. وضحي كافة الخدمات الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة التي تقدمها تلك الجهة المعنية من خلال برامج المدرسة او المعهد او في ضوء الخطة التربوية الفردية للطالبة في تلك الجهة.
٢. ما هي الية العملية الارشادية لذوي الاحتياجات في تلك المدرسة \ المعهد المختار. ☐
٣. وضحي وضع الفريق الارشادي وكيف يتم تنسيق بين الادوار لأعضاء الفريق. ☐
٤. ما هي اهم المشكلات او العقبات التي تواجهها الطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة في ضل غياب العملية الإرشادية في تلك الجهة.

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي، بحث ..)
٤٠ %	١٤---١	برنامج ارشادي
٢٠ %	١٤---١	عروض
٢٠ %	١٤-١	تقرير
٢٠ %	الاسبوع الأخير	الاختبار النهائي

المراجع

١. الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:
<p>Robert, D. & Richard, S. (2008). Structuring the Counseling Process. <i>Personnel & Guidance Journal</i>.</p> <p>Shari, T. , & Spagna, M. (2004). Counseling with Exceptional Children. <i>Focus on Exceptional Children</i>, 36(8), 1-12.</p> <p>Kanellakis, P. (2010). Counseling psychology and disability. <i>Europe's Journal of Psychology</i>. p123-149</p> <p>Kennedy, K. (1979). Counseling the Children of Handicapped Parents. <i>Personnel & Guidance Journal</i>, 58 (4),</p> <p>Laflamme, D. Schwartz, A. P. Stransky, M. Moeschler, J. (2009). Access to Genetic Counseling for Children With Autism, Down Syndrome, and Intellectual Disabilities. <i>Pediatrics</i>, 4, (124),443- 449.</p> <p>Biesecker, B. (2001). Goals of genetic counseling. <i>Clinical Genetics</i>, 60(5), 323-330.</p> <p>Hershenson, D. (1984). Vocational Counseling with Learning Disabled Adults. <i>Journal of Rehabilitation</i>, 50 (2).</p> <p>Kosciulek, J. (2004). <i>Empowering people with disabilities trough vocational rehabilitation counseling. Journal of American Rehabilitation</i>, 28 (1), 40-47</p>
٢. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية ، والتقارير ،)
<p>(أ) جاك استيورت (١٩٩٦). إرشاد الآباء ذوي الأطفال غير العاديين، ترجمة: عبد الصمد الأغبري وفريدة آل مشرف، الرياض: جامعة الملك سعود للنشر العلمي.</p> <p>(ب) جمال الخطيب (٢٠٠٣)، إرشاد أسر غير العاديين، الرياض: أكاديمية التربية الخاصة.</p>

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>كلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	--	--

ج) إيفانز، جويس (٢٠٠٦) العمل مع أسر الاطفال غير العاديين. ترجمة الوابلي، عبدالله والشمري، طارش. الأكاديمية العربية للتربية الخاصة
الرياض، السعوديه

**** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق**