

الأسس النفسية للتدريس

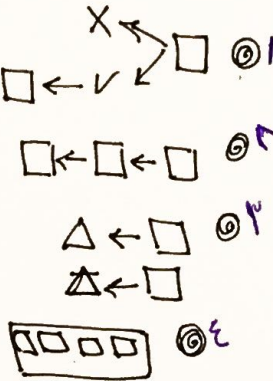
نظريات التعلم

- ① التعلم بالمحاولة والخطأ
- ② الاستمرار ← التدعيم
- ③ نظرية الاقتتران
- ④ نظرية الحشطلت

كيف يحدث التعلم؟

التعلم ⇔ تغيير في السلوك

أين؟ متى؟
فكر؟ فكر؟
تفاعل



أصحية التعزيز
دور الاستجابة الأولى
أصحية التدريس والتلار

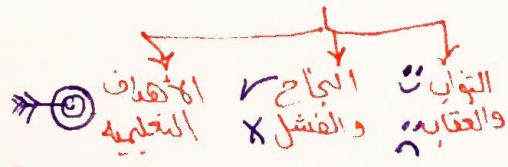
ماهو التعلم الجيد؟

كيف يستفيد المعلم من ذلك؟

وجود حثير
أودافع أو
غرض للتعلم
لدى المتعلم

نضج
دافعية
ممارسة

توفر القدرات الطبيعية
اللازمة لحدوث التعلم



عقلي جسمي انفعالي
عقل جسم انفعالي

النشاط الذي يقوم به المتعلم لظهور السلوك الدال على التعلم

التلار

(المعنى والأثر)

نموذج أوزيل

البنية المعرفية

التعلم المعرفي

نظرية بياجيه

الفوا العقل

- 0-2 مرحلة الحسية الحركية
- 2-7 مرحلة ما قبل العمليات
- 7-11 مرحلة العمليات الحسية
- 11-← مرحلة العمليات المجردة

الأسس النفسية للتدريس

كيف يحدث التعلم؟

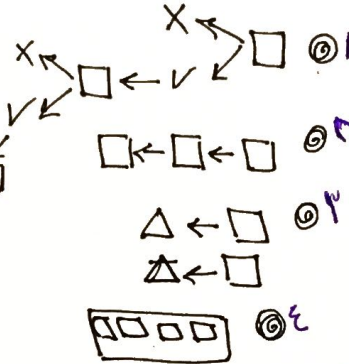
التعلم \leftrightarrow تغيير في السلوك

أين؟ متى؟
فكرت؟ فعلت؟ تعلمت؟

نظريات التعلم

- ① التعلم بالمحاولة والخطأ
- ② السلوكيات ← التعزيز
- ③ نظرية الاقتراحات
- ④ نظرية الجشطالت

أصحية التعزيز
دور الاستجابة الأولى
أصحية التدريب والتكرار



ماهو التعلم الجيد؟

كيف يستفيد المعلم من ذلك؟

وجود حشيرة أو دافع أو غرض للتعلم لدى المتعلم

نضج دافعية ممارسة

توفر القدرات الطبيعية اللازمة لحدوث التعلم

التأويل والتعاقب والفضول الأهداف التعليمية

عقلي جسمي انفعالي

(المعنى والأثر)

النشاط الذي يقوم به المتعلم لظهور السلوك الدائم على التعلم

التكرار

نموذج أوزيل

البنية المعرفية

نظرية بياجيه

الفوا العقل

- 0 - 2 لمحة الحسية الحركية
- 2 - 7 رحلة ما قبل العمليات
- 7 - 11 مرحلة العمليات الحسية
- 11 - 11 مرحلة العمليات المجردة