



## توصيف مقرر : الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية ( ٥٠٠ ترب )

### عدد الساعات المعتمدة : ٣

#### - الوصف المختصر للمقرر :

يتناول المقرر دراسة التربية من حيث أصولها الاجتماعية والفلسفية ، والتعرف على الأفكار والنظريات الفلسفية والاجتماعية ذات العلاقة وتطبيقاتها التربوية ، مع التركيز على الفكر التربوي الإسلامي ، ومعالجة بعض القضايا والمشكلات التربوية .

#### - أهداف المقرر :

- ١ - تعريف الدارس بمفاهيم التربية وأصولها الفلسفية والاجتماعية وعلاقتها بالأصول الأخرى : الثقافية والتاريخية والاقتصادية ...
- ٢ - تعميق فهم الدارس للأفكار الفلسفية والنظريات الاجتماعية التي أثرت في التربية مع التركيز على الفكر التربوي الإسلامي من خلال :
  - أ - الوقوف على معنى الفلسفة ، ودراسة نماذج من الفلسفات ، كالمثالية والواقعية والطبيعية والبرجماتية والوجودية وغيرها ، وانعكاسها على المجال التربوي .
  - ب - دراسة بعض النظريات الاجتماعية وعلاقتها بالتربية ، كالنظرية الوظيفية ونظرية الصراع ونظرية الحداثة وغيرها .
  - ٣ - تدريب الدارس على رؤية قضايا التربية ومشاكلها في إطار شمولي .
  - ٤ - الوقوف على بعض القضايا الفكرية والمشكلات التربوية ، ودراستها من منطلقاتها الفلسفية والاجتماعية .

#### - مفردات المقرر :

- الوحدة الأولى : مفهوم الأصول في التربية : التربية ، أصول التربية ، تاريخ التربية ، التربية الإسلامية ، الفلسفة ، المجتمع ، علم الاجتماع ... ، أهمية التربية ، أهدافها ، أنواعها ...
- الوحدة الثانية : العلاقة بين : التربية والفلسفة ، التربية والمجتمع ، الفلسفة وعلم الاجتماع وأصول التربية .
- الوحدة الثالثة : الأسس الاجتماعية والثقافية للتربية .
- التربية وعلاقتها بالتنشئة الاجتماعية والحراك الاجتماعي والضبط الاجتماعي والتغير الاجتماعي .
- نماذج من النظريات الاجتماعية وعلاقتها بالتربية ، كالنظرية الوظيفية ، نظرية الصراع ، نظرية الحداثة وما بعدها ...
- الثقافة : مفهومها ، أنماطها ، وظائفها ، علاقتها بالتربية ، التغير الثقافي .
- الوحدة الرابعة : مدارس الفلسفة وتطبيقاتها التربوية .
- مفهوم الفلسفة ، أهميتها ، تاريخ الفلسفة ، نماذج من الفلاسفة وبعض أرائهم ...
- نماذج من بعض الفلسفات وعلاقتها بالتربية : المثالية ، الطبيعية ، الواقعية ، البرجماتية ، الوجودية ، الرأسمالية ، الشيوعية ...
- الوحدة الخامسة : السياسات التعليمية في المملكة وتطبيقاتها التربوية :
  - الأسس المبني عليها التعليم في المملكة وتأثير ذلك على تطبيقاته : الإسلام ، دعوة الإمام محمد بن عبد الوهاب ، طبيعة الحكم السياسي ، القبيلة والطبيعة السكانية ، البترول والثروة الطبيعية ، حاجات المجتمع ...

#### - المراجع :

- محمد الطيبي وآخرون : مدخل إلى التربية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠١٣ م ( رئيس ) .
- عبدالله الرشدان : علم اجتماع التربية ، دار الشروق للنشر ، عمان ، ٢٠٠٨ م ( رئيس ) .
- سعيد إسماعيل علي : فقه التربية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٥ م .
- نبيل عبدالخالق متولي وآخرون : المدخل في أصول التربية ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ٢٠٠٣ م .
- عماد محمد محمد عطية : تطور الفكر التربوي عبر القرون ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ٢٠٠٩ م .
- علي السيد محمد الشخبي : علم اجتماع التربية المعاصر ، دار الفكر ، القاهرة ، ٢٠٠٢ م .
- محمد سعد القزاز وصالح أبو عراد الشهري : المبادئ العامة للتربية ، دار المعراج الدولية للنشر ، الرياض ، ١٤١٦ هـ .
- محمد عبدالرحمن الدخيل وآخرون : مدخل إلى أصول التربية العامة ، دار الخريجي للنشر ، الرياض ، ١٤٢٤ هـ .

- شبل بدران وأحمد فاروق : أسس التربية ، أسس التربية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٩ م .
- سعيد إسماعيل علي : فلسفات تربوية معاصرة ، سلسلة المعرفة ، الكويت ، ١٩٩٩ م .
- أحمد حافظ ، وشبل بدران : أسس التربية ، دار المعرفة الجامعية - سلسلة المكتبة التربوية ، الاسكندرية ، ١٩٩٤ م .
- محمد سعيد عبده : علم التربية وأسس ، مكتبة الرشد ، الرياض .
- توفيق الطويل : أسس الفلسفة ، دار النهضة التربوية ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- إبراهيم ناصر : فلسفات التربية ، دار وائل للطباعة والنشر ، عمان ، ٢٠٠١ م .
- هاني نصري : الدعوة إلى الدخول في تاريخ الفلسفة المعاصرة ، المؤسسة الجامعية للدراسات ، بيروت ، ٢٠٠٢ م .
- محمد الشيبيني : الأصول الفلسفية والثقافية والاجتماعية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- عادل السكري : نظرية المعرفة من سماء الفلسفة إلى أرض المدرسة ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .

#### **- التقويم :**

- الحضور والمشاركة والتفاعل من خلال الحوار والتحليل والنقد **٥ درجات** .
- إعداد الأوراق العلمية والواجبات المنزلية وتقديمها أثناء المحاضرة ( تُسلم في نهاية الفصل مجتمعة في ملف ) **١٥ درجة**
- العروض التفاعلية ( عروض البوربوينت ... ) - ترسل نسخة منها قبل العرض على إيميل الأستاذ . **١٠ درجات**
- اختبار فصلي في الأسبوع العاشر **٢٠ درجة**
- بحث يُسلم بعد اختبار منتصف الفصل بأسبوع . **١٠ درجات**
- الاختبار النهائي . **٤٠ درجة**

**- ملاحظة :** كل ما يتم مناقشته وطرحه أثناء المحاضرة ، وكل ما يقدمه الطلاب في القاعة من واجبات وتكليفات وعروض وما يقرره أستاذ المقرر مطالب به الطالب .

#### **○ طريقة توثيق البحوث والواجبات وعرضها :**

- ١ - يكون التوثيق في أسفل الصفحة .
- ٢ - عند الاقتباس من الكتب يكون كالتالي :
- اسم المؤلف :** اسم الكتاب ، اسم الناشر ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٣ - عند الاقتباس من رسالة علمية ( ماجستير ، دكتوراه ) أو بحث علمي محكم يكون كالتالي :
- اسم الباحث :** اسم الرسالة العلمية أو اسم البحث ، اسم الجامعة والكلية والقسم ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٤ - عند الاقتباس من جريدة أو مجلة يكون كالتالي :
- اسم الكاتب :** عنوان المقال ، اسم الجريدة أو المجلة ، مكان النشر ، تاريخ نشر المقال ، رقم الصفحة .
- ٥ - عند الاقتباس من موقع إلكتروني ( إنترنت ) يكون كالتالي :
- اسم الموقع الإلكتروني :** الرابط باللغة الإنجليزية ، تاريخ الاقتباس .
- ٦ - في البحث يجب أن لا يقل عدد المراجع عن ست مراجع شاملة ثلاث كتب أو رسائل علمية ، ولا تقل عدد صفحاته عن عشرون صفحة ، بحيث تكون الصفحة الأولى غلاف ، والصفحة الثانية فهرس بمحتويات البحث ، والثالثة مقدمة للبحث ، والصفحة الأخيرة قائمة بالمراجع .
- ٧ - في الواجب يجب أن لا يقل عدد المراجع عن ثلاثة مراجع .
- ٨ - لا بد أن يسعى الطالب عند عرضه للواجب إلى مشاركة جميع زملائه ، وأن يبتعد عن القراءة المباشرة ، كما أن بقية الطلاب مطالبون بالمناقشة والنقد والتحليل ...

● أستاذ المقرر :

البريد الإلكتروني / raldoosry@ksu.edu.sa

د / راشد بن ظافر