

## توصيف مقرر : الأصول التاريخية للتربية ( ٥٥٤ ترب )

### عدد الساعات المعتمدة : ٢

### المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث ، ماجستير

#### - الوصف المختصر للمقرر :

يهدف هذا المقرر إلى معرفة حركة التربية في مختلف الحضارات وعبر العصور بتعميق فهم النظريات والمذاهب التربوية وتطبيقاتها ، وإثراء خبرة المتعلمين بمزيد من تجارب الأمم في حلول المشكلات التربوية ، وزيادة القدرة على التنبؤ بالاتجاهات المستقبلية التي تصير إليها حركة التربية وإدراك قيمة الذكاء الإنساني في صنع التقدم ، ودور التربية في توجيه وتحقيق هذا التقدم .

#### - أهداف المقرر :

- ١ - إن تعي الدارسة مفهوم علم تاريخ التربية وأن تدرك أن العملية التربوية لها أصولها التاريخية .
- ٢ - أن تتعرف الدارسة على النظريات التاريخية وتطبيقاتها في مجال التربية .
- ٣ - أن تتعرف الدارسة على تطور الفكر التربوي وتحليل العوامل والمتغيرات المجتمعية المحلية والإقليمية والعالمية التي تؤثر في العملية التعليمية .
- ٤ - أن تتعرف الدارسة على الجذور الأولى لنشأة الفكر التربوي ؛ لفهم واقع الفكر التربوي في الوقت الحاضر والمستقبل .

#### - مفردات المقرر :

- الوحدة الأولى : تاريخ التربية : معنى تاريخ التربية - أهمية دراسة تاريخ التربية .
- مداخل دراسة تاريخ التربية : مدخل المفكرين التربويين - مدخل القضايا التربوية - مدخل الحقبة التاريخية .
- الوحدة الثانية : التربية البدائية والتربية في الحضارات القديمة : التربية البدائية - التربية المصرية الفرعونية - التربية الفارسية - التربية الإغريقية - التربية الرومانية - التربية الهندية - التربية الصينية .
- الوحدة الثالثة : التربية في الديانات : التربية في الديانة اليهودية - التربية في الديانة المسيحية - التربية في العصر الجاهلي - التربية في الديانة الإسلامية .
- الوحدة الرابعة : التربية في العصور الوسطى وعصر النهضة : أبرز المربين في عصر النهضة (مارتين لوتر ، إيرازاموس ، مونتاني) .
- الوحدة الخامسة : التربية وأهدافها في القرن السابع عشر :
- المذاهب التربوية في القرن السابع عشر : المذهب الواقعي الإنساني - المذهب الواقعي الاجتماعي - المذهب الواقعي الحسي - أشهر المربين في القرن السابع عشر (فرانسيس بيكون ، كومينوس ، جون لوك)
- الوحدة السادسة : التربية في القرن الثامن عشر : ظهور حركة التنوير - ظهور الحركة الطبيعية في التربية - أشهر المربين في القرن الثامن عشر (جان جوك روسو ، بستالوتري) .
- الوحدة السابعة : التربية في القرن التاسع عشر : الحركة النفسية في التربية (هربارت ، قروبل) - الحركة العلمية في التربية (هربارت ، سبنسر) - النزعة الاجتماعية في التربية .
- الوحدة الثامنة : التربية في القرن العشرين : أهم الفلسفات في القرن العشرين : الفلسفة البراهمانية - جون ديوي وآراءه التربوية .
- الوحدة التاسعة : تاريخ التربية في المملكة العربية السعودية .

#### - المراجع :

- مجدي محمد يونس : تاريخ التربية والفكر التربوي ، مكتبة الرشد ، ١٤٢٦هـ ( رئيس ) .
- عماد محمد محمد عطية : تطور الفكر التربوي عبر القرون ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ١٤٣٠هـ ( رئيس ) .
- مصطفى محمد متولي : مدخل إلى تاريخ التربية الإسلامية ، دار الخريجي للنشر والتوزيع ، الرياض ، ١٤٢٥هـ .

- فخري رشيد خضر : **تطور الفكر التربوي** ، دار الرشيد للنشر والتوزيع ، الرياض ، ١٤٢٨ هـ .
- مصطفى عبدالقادر زيادة وآخرون : **الفكر التربوي : مدارسه واتجاهات تطوره** ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ١٤٢٥ هـ .
- محمد حسن العميرة : **أصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية** ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، ١٤٣١ هـ .
- شبل بدران و أحمد فاروق : **أسس التربية** ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٩ م .
- عبدالخالق فؤاد محمد و محمد محمود محمد : **تطور الفكر التربوي** ، مكتبة المتنبي ، الدمام ، ١٤٢٨ هـ .
- سعد مرسي أحمد : **تطور الفكر التربوي** ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٤٢٥ هـ .
- عبدالله عبدالدائم : **التربية عبر التاريخ**
- سعيد إسماعيل علي : **التربية في حضارات الشرق القديم**
- عمر محمد الشيباني : **تطور النظريات والأفكار التربوية**
- سيد إبراهيم الجيار : **دراسات في تاريخ الفكر التربوي**
- فاخر عاقل : **التربية قديمها وحديثها**

#### - **التقويم :**

- الحضور والمشاركة والتفاعل من خلال الحوار والتحليل والنقد . **٥ درجات** .
- إعداد الأوراق العلمية والواجبات المنزلية وتقديمها أثناء المحاضرة ( تُسلم في نهاية الفصل مجتمعة في ملف ) . **١٥ درجة**
- العروض التفاعلية ( عروض البوربوينت ... ) - ترسل نسخة منها قبل العرض على إيميل الأستاذ . **١٠ درجات**
- اختبار فصلي في الأسبوع العاشر **٢٠ درجة**
- بحث يُسلم بعد اختبار منتصف الفصل بأسبوع **١٠ درجات**
- الاختبار النهائي . **٤٠ درجة**

- **ملاحظة :** كل ما يتم مناقشته وطرحه أثناء المحاضرة ، وكل ما تقدمه الطالبات في القاعة من واجبات وتكليفات وعروض وما يقرره أستاذ المقرر مطالبة به الطالبة .

#### ○ **طريقة توثيق البحوث والواجبات وعرضها :**

- ١ - يكون التوثيق في أسفل الصفحة .
- ٢ - عند الاقتباس من الكتب يكون كالتالي :  
اسم المؤلف : اسم الكتاب ، اسم الناشر ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٣ - عند الاقتباس من رسالة علمية ( ماجستير ، دكتوراه ) أو بحث علمي محكم يكون كالتالي :  
اسم الباحث : اسم الرسالة العلمية أو اسم البحث ، اسم الجامعة والكلية والقسم ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٤ - عند الاقتباس من جريدة أو مجلة يكون كالتالي :  
اسم الكاتب : عنوان المقال ، اسم الجريدة أو المجلة ، مكان النشر ، تاريخ نشر المقال ، رقم الصفحة .
- ٥ - عند الاقتباس من موقع الكتروني ( إنترنت ) يكون كالتالي :  
اسم الموقع الإلكتروني : الرابط باللغة الإنجليزية ، تاريخ الاقتباس .
- ٦ - في البحث يجب أن لا يقل عدد المراجع عن ست مراجع شاملة ثلاث كتب أو رسائل علمية ، ولا تقل عدد صفحاته عن عشرون صفحة ، بحيث تكون الصفحة الأولى غلاف ، والصفحة الثانية فهرس بمحتويات البحث ، والثالثة مقدمة للبحث ، والصفحة الأخيرة قائمة بالمراجع .
- ٧ - في الواجب يجب أن لا يقل عدد المراجع عن ثلاثة مراجع .
- ٨ - لا بد أن تسعى الطالبة عند عرضها للواجب إلى مشاركة جميع زميلاتها ، وأن تبعد عن القراءة المباشرة ، كما أن بقية الطالبات مطالبات بالمناقشة والنقد والتحليل ...

● **أستاذ المقرر :**

البريد الإلكتروني / [raldoosry@ksu.edu.sa](mailto:raldoosry@ksu.edu.sa)

د / راشد بن ظافر