

بسم الله الرحمن الرحيم



---

الدكتور خالد بن مطلق الملحي  
أستاذ تصميم النظم التعليمية والتقنية المساعد

---

مستشار في مكتب وكيل وزارة التعليم للمناهج والبرامج التربوية

---

جامعة الملك سعود  
كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس  
kalmalhy@ksu.edu.sa  
+966 540 966328

---



### المؤهلات العلمية

٢٠١٦: درجة الدكتوراه في الفلسفة، في تخصص المناهج وطرق تدريس (تخصص عام) وتصميم النظم التعليمية والتقنية (تخصص دقيق)، جامعة جنوب أليوي، الولايات المتحدة الأمريكية (معدل تراكمي: ٤/٣.٩٣)

٢٠١٢: درجة الماجستير في العلوم، تخصص التصميم التعليمي والتقنية، جامعة إمبوريا الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية (معدل تراكمي: ٤/٤)

٢٠٠٨: بكالوريوس في تخصص الحاسب الآلي مع إعداد تربوي، جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية (المعدل التراكمي: ٤/٣.٦٨)

### الخبرة المهنية

- ٢٠٠٩-٢٠١٤: معيد، مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية
- ٢٠١٤-٢٠١٦: محاضر، مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية
- ٢٠١٣ يناير - ٢٠١٣ مايو: مصمم تعليمي ومشرف تدريب في وحدة التعلم الإلكتروني في كلية التربية بجامعة الملك سعود
- ٢٠١٧- حتى الآن: أستاذ مساعد، مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية
- ٢٠١٧ يوليو - حتى الآن: مستشار في وكالة المناهج والبرامج التربوية بوزارة التعليم السعودية

### المشاريع التي اعمل عليها حالياً

- المدرسة السعودية الافتراضية، وزارة التعليم، وكالة المناهج والبرامج التربوية
- المبادرة الوطنية لتطوير المهارات الرقمية للمعلمين، وزارة التعليم، وكالة المناهج والبرامج التربوية
- مبادرة التحول نحو التعلم الرقمي (بوابة المستقبل)، وزارة التعليم، وكالة المناهج والبرامج التربوية
- مشروع انتاج محتوى إلكتروني (فيديوهات بلغة الإشارة) حول بعض تطبيقات تقنية المعلومات ونظم الاتصال في التعلم والتعليم بالمشاركة مع برنامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود.

### عضوية اللجان داخل جامعة الملك سعود

- عضو لجنة مسار الحاسب الآلي، قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الملك سعود
- فبراير ٢٠١٧- حتى الآن: رئيس لجنة الجودة الحاسب آلي، قسم المناهج وطرق التدريس
- سبتمبر ٢٠١٧- حتى الآن: رئيس لجنة الارشاد الأكاديمي بقسم المناهج وطرق التدريس

### عضوية اللجان خارج جامعة الملك سعود

- عضو ومستشار في لجنة متابعة وتنفيذ مبادرة المدرسة السعودية الافتراضية بوزارة التعليم
- عضو ومستشار في لجنة متابعة وتنفيذ مبادرة تحسين المهارات الرقمية للمعلمين بوزارة التعليم
- عضو ومستشار في لجنة متابعة وتنفيذ مبادرة التحول نحو التعلم الرقمي (بوابة المستقبل) بوزارة التعليم

### الخبرة التدريسية

- تطبيقات تقنية المعلومات ونظم الاتصال في التعلم والتعليم لمرحلة البكالوريوس
- تطبيقات الوسائط المتعددة والويب في التعليم لمرحلة البكالوريوس
- مقدمة في التعلم والتعليم لمرحلة البكالوريوس
- استخدام الحاسب في التعليم لدورة مديري المدارس
- استخدام الحاسب في التعليم لدورة المشرفين التربويين

### الخبرة التدريبية

- استخدام أدوات مايكروسوفت في التعليم
- استخدام أدوات قوقل في التعليم
- استخدام أدوات الويب ٢.٠ في الفصل الدراسي
- تصميم الوسائط المتعددة الفعالة
- البيانات الضخمة وعلم الحشود في البيئة التعليمية

### المهارات الأساسية

- مهارات التصميم التعليمي للتدريب والتعليم
  - تحليل وتصميم وتطوير وتنفيذ البرامج التعليمية لبيئات التعلم الالكتروني
  - تحليل وتصميم وتطوير وتنفيذ البرامج التعليمية لبيئات التعليم المدمج
  - عملية تحليل المهام والأداء للبيئات التعليمية والتجارية
  - تحليل وتصميم وتطوير وتنفيذ البرامج التدريبية
  - تصميم وتنفيذ عملية التقييم والتقويم البنائي، التكويني، والنهائي للبرامج التعليمية والتدريبية
- خبرة في برامج IMovie, Camtasia, Photoshop
- تصميم المحتوى الالكتروني على أنظمة إدارة المحتوى كالبلاك بورد
- تصميم الوسائط المتعددة الفعالة
- خبرة في استخدام تطبيقات أدوات الويب ٢.٠ في التعليم (أدوات مايكروسوفت & أدوات قوقل)

### حضور المؤتمرات العلمية الأجنبية

August 2016: Attended and participated in ATE's 2016 Summer Conference; at the Louisville, The USA

April 2016: Attended and participated in 2016 International Education Conference Washington; the USA

October 2015: Attended and participated -Learn 2015 -- World Conference on ELearning. Kona, Hawaii, United States

November 2015: Attended and Participated 2015 AECT Convention. Indianapolis, Indiana, The United States of America

March 2015: Attended and Participated in 2015 IST Conference: Striving for Excellence, School of Education, Indiana University, The United States of America.

October 2014: Attended the use of iPad in classroom. Directed by *Apple Inc.* Center For Teaching Excellence. Southern Illinois University-Carbondale. The United States of America.

April 2014: Participated in Association of Teacher Educators Indiana Unit Midwest Conference, Urbana, IL, United states of America.

April 2014: Attended Course Content Basics in SIU online. Center For Teaching Excellence. Southern Illinois University-Carbondale. The United States of America.

April 2014: Collaboration with Wiggio in SIU online. Center For Teaching Excellence. Southern Illinois University-Carbondale. The United states of America.

Feb 2014: Attended a presentation about: Adding Technology to Reach New Generations. Center for Teaching Excellence. Southern Illinois University-Carbondale. The United states of America.

Feb 2014: Attended a presentation about: Strategies for Success in Your Online Courses. Center for Teaching Excellence. Southern Illinois University-Carbondale. The United states of America.

Dec 2013: Attended Dimensions Forum, Chicago, The United States of America.

Nov 2012: Attended a conference “Learning in the Age of Globalization”, AECT, Louisville, Kentucky, The United States of America

Oct 2012: Attended a workshop in “Teaching and Learning with Mobile Devices”, Emporia State University, KS, The United States of America

May 2012: Attended The “CHECK” conference, Kansas State University, Manhattan, KS, The United States of America

### **حضور المؤتمرات العلمية وورش العمل العربية**

- أكتوبر ٢٠٠٩م: حضور ومشاركة في المؤتمر الدولي الأول لريادة الاعمال المنعقد في جامعة الملك سعود بالرياض، المملكة العربية السعودية
- أكتوبر م ٢٠٠٩: حضور ومشاركة في ورشة عمل بعنوان "إصلاح التعليم في الدول العربية، المملكة العربية السعودية أنموذجاً، المنعقدة في جامعة الملك سعود بالرياض، المملكة العربية السعودية
- إبريل ٢٠١٠م : حضور الندوة الأولى في تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب ، المنعقدة في جامعة الملك سعود بالرياض، المملكة العربية السعودية
- اغسطس ٢٠١٧: المشاركة في ورشة عمل بعنوان "تفعيل نظام التعلم الإلكتروني ببوابة المستقبل"، مبادرة التحول نحو التعليم الرقمي بتنظيم شركة تطوير لتقنيات التعليم

### **عضوية الجمعيات العلمية الأجنبية**

- Association for Educational Communications and Technology (AECT).
- The eLearning Guild: Community & Resources for eLearning Professional.
- Association of Teacher Educators (ATE)
- eLearning Industry

### **الإنتاج العلمي**

#### **المجلات العلمية العربية**

الملحي، خالد (٢٠١٢). برنامج تدريبي حول استخدام أدوات قوئل في الفصل الدراسي. مجلة كلية التربية بجامعة الأزهر. العدد (١٥١)

#### **الاوراق البحثية في المؤتمرات الاجنبية**

Almalhy, K. Angel, D. (2014). An approach to designing content for E-learning website. ATE Midwest Conference, Urbana, IL, United states of America.

Almalhy, K. (2015). An assessment of tablet verses traditional delivery of online professional development training on trainees' achievement, time on task, and perceived time. 2015 IST Conference: Striving for Excellence, School of Education, Indiana University, IN, United states of America.

- Almalhy, K. (2015). The Effect of Synchronous Versus Asynchronous Online Modes On Learners' Motivation. E-Learn 2015 World Conference on ELearning. Kona, Hawaii, United States, October 19-22
- Almalhy, K. (2015). Blended Online Learning Instruction in Faculty Members Professional Development. 2015 AECT Convention. Indianapolis, Indiana, The United States of America
- Almalhy, K. (2016). The New Face of Online Learning: Big Data and Its Contribution to Assess Learner Process. 2016 International Education Conference Washington; the USA
- Almalhy, K. (2016). The Impact of Two Blended Instructions On The Quality Of Learners' Interaction. 2016 International Education Conference; the USA
- Almalhy, K. (2016). The Relationship Between Participation in Social Networks and Participation in Blackboard Discussion Forums. International Education Conference; the USA
- Almalhy, K. (2016). The Relationship Between the Quantity of Asynchronous Online Discussion Posts and Learner Achievement. ATE's 2016 Summer Conference; at the Louisville, The USA
- Almalhy, K. (2016). The Impact of Using Mobile Phone Devices On the Quantity Of Asynchronous Online Discussion Posts. ATE's 2016 Summer Conference; at the Louisville, The USA
- Almalhy, K. (2016). Saudi Students Understanding and Perception of Using Microsoft Tools in the Classroom. *Illinois Association of Teacher Educators*. at the Normal, IL, The USA

---

### شهادات التقدير والاعتراف

---

- ٢٠١٦: حصول ورقتي المعروضة في المؤتمر الدولي للتربية المقام في واشنطن في الولايات المتحدة الامريكية على أفضل ورقة بحثية معروضة في تلك الجلسة
- ٢٠١٦: منحت شهادة اعتراف من شركة مايكروسوفت كتربوي مطلع وممارس لاستخدام التقنية الحديثة في الفصول الدراسية بما فيها أدوات مايكروسوفت التعليمية

- ٢٠١١: حصولي على شهادة امتياز من معهد اللغة الإنجليزية، من جامعة امبوريا الحكومية في الولايات المتحدة الامريكية
- ٢٠٠٩: شهادة تقدير نظير مشاركتي في تنظيم ورشة عمل في جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية
- ٢٠٠٨: الحصول على مرتبة الشرف الثانية من جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية

### التدريب والتطوير المهني

اسم الدورة	تاريخ الدورة	مدة الدورة	مقدم الدورة
<b>دورات تدريبية وورش عمل مقدمة في المملكة العربية السعودية</b>			
التصميم التعليمي الأوتوماتي للمقررات	١٤٣١/٥/٢٧ هـ	١٠ ساعات تدريبية	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
تصميم المقررات الإلكتروني	١٤٣١/٣/٢٨ هـ	١٥ ساعة تدريبية	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
التدريس القائم على التخصص والبحوث التربوية	١٤٣٨ /٥ هـ	٥ ساعات تدريبية	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود
نظام التحسين المستمر (كايزن)	١٤٣٨ /٥ هـ	١٠ ساعات	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود
الحلول الابتكارية للتحديات المعقدة Innovative solutions to complex challenges	١٤٣٨/٧ هـ	٤ ساعات	عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود ضمن برنامج الابداع ونقل التقنية Technology Transfer and Innovation

<p>عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود</p> <p>ضمن برنامج الابداع ونقل التقنية</p> <p>Technology Transfer and Innovation</p>	٤ ساعات	١٤٣٨/٧هـ	<p>وضع استراتيجيات الابتكار لمعاهد ومراكز البحوث</p> <p>Setting innovation strategies for research institutes and centers</p>
<p>عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود</p> <p>ضمن برنامج الابداع ونقل التقنية</p> <p>Technology Transfer and Innovation</p>	٤ ساعات	١٤٣٨/٧هـ	<p>توسيع الابتكار وبيئة العمل الإبداعي</p> <p>open innovation and creative work environment</p>
<p>عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود</p> <p>ضمن برنامج الابداع ونقل التقنية</p> <p>Technology Transfer and Innovation</p>	٤ ساعات	١٤٣٨/٧هـ	<p>اكتساب المعرفة واستخدامها وإدارتها للتنمية</p> <p>Knowledge acquisition, use and management for development</p>
<p>عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود</p> <p>ضمن برنامج الابداع ونقل التقنية</p> <p>Technology Transfer and Innovation</p>	٤ ساعات	١٤٣٨/٧هـ	<p>الشراكات والتحالفات</p> <p>Partnerships and Alliances</p>



## دورات تدريبية وورش عمل مقدمة خارج المملكة العربية السعودية

Course	Overview	Certificate	Offered by
Foundations of Virtual Instruction	<a href="https://www.coursera.org/verify/T2AK7TMQFM">https://www.coursera.org/verify/T2AK7TMQFM</a> <a href="https://www.coursera.org/records/7bpqdwkxvdf5jqr">https://www.coursera.org/records/7bpqdwkxvdf5jqr</a>	<a href="https://www.coursera.org/signature/certificate/T2AK7TMQFM">https://www.coursera.org/signature/certificate/T2AK7TMQFM</a>	University of California
Video Games and Learning	<a href="https://www.coursera.org/maestro/api/certificate/get_certificate?Course_id=970616">https://www.coursera.org/maestro/api/certificate/get_certificate?Course_id=970616</a>		University of California
Emerging Trends & Technologies in the Virtual K-12	<a href="https://www.coursera.org/records/klds7j6vbsk6xfel">https://www.coursera.org/records/klds7j6vbsk6xfel</a> <a href="https://www.coursera.org/verify/Z8FMNVLDBT">https://www.coursera.org/verify/Z8FMNVLDBT</a>	<a href="https://www.coursera.org/maestro/api/certificate/get_certificate?Verify-code=Z8FMNVLDBT">https://www.coursera.org/maestro/api/certificate/get_certificate?Verify-code=Z8FMNVLDBT</a>	University of California
Herrmann Brain Dominance Instrument (HBDI)			Western Michigan University
Advanced Instructional Strategies in the Virtual Classroom	<a href="https://www.coursera.org/records/xkxqkbq4hd6uh3e4">https://www.coursera.org/records/xkxqkbq4hd6uh3e4</a>	<a href="https://www.coursera.org/maestro/api/certificate/get_certificate?Verify-code=GSR5ACQBV9">https://www.coursera.org/maestro/api/certificate/get_certificate?Verify-code=GSR5ACQBV9</a>	University of California
Performance Assessment in the Virtual Classroom from University of California via Coursera	<a href="https://www.coursera.org/records/Ttz5AVW96JpNzKEk">https://www.coursera.org/records/Ttz5AVW96JpNzKEk</a> <a href="https://www.coursera.org/verify/5P6KR6UYGX">https://www.coursera.org/verify/5P6KR6UYGX</a>	<a href="https://www.coursera.org/maestro/api/certificate/get_certificate?Verify-code=5P6KR6UYGX">https://www.coursera.org/maestro/api/certificate/get_certificate?Verify-code=5P6KR6UYGX</a>	University of California
D2L training: course content basics	This 2-hour hands-on, face-to-face workshop is intended to provide		* CTE of SIU

	you with the basic skills to begin building your course content in SIU online. Learn how to use the Content tool, work with News items, add a Dropbox assignment, and add a Discussion		
D2L training: quizzes and surveys	In this hands-on, face-to-face workshop, you will learn how to create quiz questions in the Question Library, build quizzes with the Quizzes tool, randomize questions, and create a survey.		* CTE of SIU
D2L training: managing grades	In this hands-on, face-to-face workshop, you'll learn how to set up your grade book, create grade categories and items, and associate grade items with activities.		* CTE of SIU
D2L training: assignments and turn-it-in	This hands-on, face-to-face training will provide you with the skills to create an Assignment in D2L, use the Turn-it-in originality checking tool, and mark your students' assignments with the Grade mark online markup tool. You will also see what students experience when Turn-it-in has been enabled.		* CTE of SIU
Microsoft in the Classroom <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supplementing Online and Blended Learning (Sway-Office Mix)</li> <li>- Cultivating Collaboration</li> </ul>	Microsoft in the Classroom (MIC) is designed to be an education specific experiential engagement with school leaders and other influential decision makers in schools and institutions to introduce them to Windows and education devices. These sessions are typically 2 hours.		Microsoft and CTE of SIU

with OneNote Class Notebook			
Teaching tool box lightning rounds in D2L	Badging Overview- Custom Homepages and Widgets- Echo360 (lecture capture)- Communication Tools in SIU online- Viewing Student Progress in D2L		* CTE of SIU
Hack the Classroom by Microsoft	dedicating to transforming the classroom and discovering latest trends in education		Microsoft

\* Center for Teaching Excellence in Southern Illinois University

### شهادات تخصصية

- التصميم التعليمي
- شهادة تخصصية في التدريس عبر الويب (Virtual Teacher Program) من جامعة كاليفورنيا في الولايات المتحدة الأمريكية
- License Number: MRFUEYUUDREL  
Organized by University of California
- شهادة اعتراف من مايكروسوفت كتربوي مطلع حول استخدام أدوات مايكروسوفت في التعليم

### مجالات الاهتمام العامة

- التطوير المهني للمعلمين
- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في البيئة الأكاديمية
- تصميم المحتوى الإلكتروني
- تصميم وتنفيذ Course- and –half Syndrome في بيئة التعلم المدمج
- تصميم الوسائط المتعددة
- أدوات الويب ٢.٠
- مقررات التعلم الإلكتروني المفتوحة (MOOC)
- تطبيقات نظم المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم

### مجالات الاهتمام البحثية

- تدريس الحاسب الآلي في التعليم العام (teaching computer literacy)
- تطبيقات تقنية المعلومات ونظم الاتصال في تدريس مناهج الحاسب وتقنية المعلومات
- التدريب المهني لمعلمي الحاسب الآلي
- التعلم الإلكتروني
- التعلم المدمج
- أدوات الويب ٢.٠
- تصميم وتنفيذ مقررات التعلم الإلكتروني المفتوحة (MOOC)
- تصميم وتنفيذ الوسائط المتعددة

---

### الحقائب التدريبية (بناء الحقائب والتدريب عليها)

---

- التصميم التعليمي مفهومه وتطبيقاته
- تطبيقات حول استخدام أدوات الويب 2.0 التعليمية
- التصميم الفعال للوسائط المتعددة
- تطبيقات حول التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج في المنهج
- الاستخدام الفعال لأنظمة إدارة التعلم