

## السيرة الذاتية

د. راشد محمد راشد بن جساس ، BSc, MSc, PhD

أستاذ مناهج وطرق التدريس المساعد

تخصص تربية بدنية

قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية

جامعة الملك سعود

### معلومات اتصال

مكتب: ٧٧١٢

تلفون: ٠٠٩٩٦١٤٦٩٩٦٥٠

فاكس : ٠٠٩٩٦١٤٦٧٤٦٠٩

الايمل الالكتروني: rjassas@ksu.edu.sa

### التعليم:

حصل الدكتور راشد على البكالوريوس في ادارة التربية البدنية بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف من كلية التربية البدنية و الرياضة بالرياض عام ٢٠٠٣ م . بعد ذلك ، ابتعث إلى جامعة لفبرا ببريطانيا لدراسة الماجستير و الدكتوراه في تخصص التربية البدنية. حيث تعد جامعة لفبرا من ضمن افضل الجامعات على مستوى العالم المتخصصة في تدريس التربية البدنية ، والتمرينات ، وعلوم الصحة. بعد إكماله لدارسته العليا ، عاد إلى جامعة الملك سعود ، ليدرس التربية البدنية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية عام ٢٠١٢.

## الخبرات الوظيفية:

عمل الدكتور راشد بعد حصوله على البكالوريوس في المكتب الرئيسي لرئاسة العامة لرعاية الشباب بالرياض ، بقسم الشؤون الرياضية عام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م . حيث تولى مهمة الاشراف على نشاط لعبتي التنس الارضي والسكواش. وخلال عمله ، شارك مع زملائه بالمكتب بتنظيم العديد من البطولات في مختلف الالعاب الرياضية.

يعمل الدكتور راشد مع الاتحاد السعودي للتنس الارضي بصفة حكم منذ عام ٢٠٠٢ ؛ حيث أدار العديد من المباريات في منطقة الرياض ، والقصيم ، و الشرقية.

انضم الدكتور راشد إلى جامعة الملك سعود كمعيد بقسم المناهج وطرق التدريس في عام ٢٠٠٥ ، و شارك في أعمال اكاديمية و إدارية تخص القسم منها : تحرير دليل قسم المناهج وطرق التدريس ، المشاركة بالإشراف على طلاب التربية الميدانية.

حالياً، يعمل الدكتور راشد استاذاً مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس ، حيث يدرس التربية البدنية : مناهجها وطرق تدريسها وتقييمها بالمدارس .

## الاهتمامات العلمية:

يصب اهتمام الدكتور راشد على تطوير التربية البدنية و مناهجها و طرق تدريسها و البيئة المدرسية لتعزيز مشاركة الشباب بالأنشطة البدنية لإكسابه نمط حياة صحي ونشيط. على سبيل المثال ، دراسة و تحليل العناصر التي تؤثر على ممارسة الشباب للنشاط البدني مثل : سلوكيات الفرد ، و البيئة الاجتماعية ، و البنية التحتية. مستخدماً الأطر والنظريات المستسقة من علم النفس التربوي (نظرية السلوك المخطط له ، ومبررات الافعال) ، التي تهتم بالفرد وصفاته وسماته الداخلية لشرح وتعزيز سلوكه . بالإضافة ، هناك النظريات البيئية ( نظرية الادراك الاجتماعي ، النموذج البيئي ) ، التي تولي أهمية للبيئة الاجتماعية و البنية التحتية للنشاط البدني من اجل تشجيع انخراط الشباب بالنشاط. بهذا الفهم الواسع للتربية البدنية ، يعمل الدكتور راشد على فهم بيئة النشاط البدني بالمملكة العربية السعودية و العالم العربي ، لتطوير وتصميم برامج علمية وعملية تنفذ بالمدارس ، والاندية الرياضية ، وغيره من المؤسسات ذات العلاقة بالفرد و النشاط البدني والرياضي.