

(السيرة الذاتية)

أولاً : المعلومات الشخصية :

- الاسم : زيد بن محمد بن عبدالله البتال
- الرتبة العلمية : أستاذ
- التخصص العام : تربية خاصة.
- التخصص الدقيق : صعوبات (إعاقات) التعلم
- تلفون المكتب : 4674581 - سكرتارية القسم : 467459
- البريد الإلكتروني : (e-mail : zalbattal@ksu.edu.sa)
- موقع المكتب : كلية التربية - قسم التربية الخاصة 1 أ 191
- العنوان البريدي: ص.ب. 2458 الرياض 11451 قسم التربية الخاصة ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود.

ثانياً : المؤهلات العلمية :

- دكتوراه الفلسفة في التربية الخاصة – كلية التربية – جامعة بنسلفانيا الحكومية 1998م. يونفرستي بارك، بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ماجستير التربية في التربية الخاصة – كلية التربية – جامعة أوهايو 1993م. أثنز ، أوهايو، الولايات المتحدة الأمريكية.
- بكالوريوس التربية في الآداب – كلية التربية – جامعة الملك سعود 1987م. الرياض، المملكة العربية السعودية.

ثالثاً : الخبرات العلمية والوظيفية :

- أستاذ – قسم التربية الخاصة – كلية التربية – جامعة الملك سعود من 1435 / 2 / 8 إلى الآن.
- أستاذ مشارك – قسم التربية الخاصة – كلية التربية – جامعة الملك سعود من 15/6/2003م إلى 1435 / 2 / 8.
- مشرف عام - مدارس نجد الاهلية بالرياض من 25/7/1428 هـ إلى 24/7/1431 هـ .
- مستشار غير متفرغ – وزارة التربية والتعليم 18 / 6 / 1420 هـ إلى 17 / 6 / 1426 هـ.
- أستاذ مساعد – قسم التربية الخاصة – كلية التربية – جامعة الملك سعود من 10/8 / 1998م إلى 14/6/2003م.
- معيد - قسم التربية الخاصة – كلية التربية – جامعة الملك سعود من 14/11/1989م إلى 15/1/1991م.

رابعاً : الإنتاج العلمي :

أ (البحوث العلمية :

- اثر استخدام إستراتيجية الكلمة المفتاحية في تدريس الكلمات الانجليزية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض..(1434). مقبول للنشر بالمجلة الدولية للعلوم التربوية بجامعة الإمارات العربية المتحدة.
- مستوى الرضا لدى أولياء التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمدينة الرياض. (1434). مقبول للنشر بمجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود
- الممارسة لعملية الاستشارة والعمل الجماعي بين معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم ونظرائهم معلمي الفصول العادية في المرحلة الابتدائية. (1434). مقبول للنشر بالمجلة العلمية لجامعة الملك فيصل
- مشكلات الواجب المنزلي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم وأقرانهم التلاميذ العاديين في المرحلة الابتدائية. (ذي الحجة 1434) ، العدد(42) ص ص 30-57.
- تقدير معلمي ومعلمات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم لمهاراتهم في إعداد وتنفيذ أسلوب التلميذ المباشر. (صفر 1426هـ). المجلة العربية للتربية الخاصة، العدد (6)، ص ص 153-192.

- الدراسة الوطنية لتقييم تجربة المملكة العربية السعودية في مجال دمج التلاميذ ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة في مدارس التعليم العام. (1429/2008). وزارة التربية والتعليم، وكالة التخطيط والتطوير، الرياض: مطابع الخالد للأنفست ، (مشترك)
- استخدام أساليب التباين بين القدرات العقلية والتحصيل الأكاديمي في التعرف على صعوبات التعلم لدى الأطفال. (شتاء 2001م). المجلة التربوية ، جامعة الكويت. العدد (58) ، المجلد (15) .
- تقويم برنامج التربية الميدانية في كلية التربية بجامعة الملك سعود. (1427/2006). عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود: مركز البحوث بكلية التربية، (مشترك).
- معلومات معلمي اللغة العربية والرياضيات في المرحلة الابتدائية حول التلاميذ ذوي صعوبات التعلم واتجاهاتهم نحو إجراء التعديلات التربوية لهؤلاء التلاميذ. (1423 هـ / 1424 هـ) مجلة رسالة التربية وعلم النفس، جامعة الملك سعود. العدد (19)، ص ص 75-110 .
- إطار نظري لاستخدام أسلوب التعلم التعاوني في تعليم التلاميذ ذوي الإعاقات البسيطة في برامج الدمج بالمدارس العادية. (2003م) . مجلة مركز الإرشاد النفسي ، كلية التربية ، جامعة عين شمس، العدد (16)، ص ص. 131-151 .

ب (الكتب العلمية

- أبجديات القياس المبني على المنهج دليل تطبيقي للقياس المبني على المنهج. (2007). ميشيل ك. هوسب، و جون ل. هوسب، و كينيث و. هوويل. الرياض، المملكة العربية السعودية : مطابع جامعة الملك سعود (ترجمة محكمة من المجلس العلمي بجامعة الملك سعود بتاريخ 29/2/1434هـ).
- دليل التعرف على الطلاب الذين لديهم صعوبات تعلم . (1421هـ). إدارة التربية بأوهايو . أكاديمية التربية الخاصة، الرياض، المملكة العربية السعودية : مطابع هلا (ترجمة محكمة من المجلس العلمي بجامعة الملك سعود بتاريخ 10/4/1422هـ).
- الاحتراق النفسي (ضغوط العمل) لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة. (1422هـ). أكاديمية التربية الخاصة ، الرياض ، المملكة العربية السعودية.
- كتيب صعوبات التعلم : دليل أولياء الأمور. (1421هـ). طباعة مدارس نجد، الرياض ، (مشترك).
- كتيب صعوبات التعلم : دليل المدرسة. (1424هـ). مطابع الحمضي، الرياض. ، (مشترك).

خامساً : المؤتمرات والندوات العلمية :

أ (المؤتمرات :

- مؤتمر قيادات التربية الخاصة. (22-24/4/2012). مجلس الأطفال غير العاديين (CEC) بولاية أوهايو، كولمبس، الولايات المتحدة الأمريكية ، حضور فعاليات المؤتمر
- المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم. (28/10 – 2/11/1427 هـ الموافق 19-22/11/2006م) ، الرياض ، المملكة العربية السعودية، المشاركة ببحث عنوانه : صعوبات التعلم : هل هي حقاً إعاقة أم فقط صعوبة.
- المؤتمر السنوي لمنظمة الأطفال غير العاديين (CEC)، (21-18 أبريل 2001م، مدينة كانسس، ولاية كنساس، الولايات المتحدة الأمريكية) ، المشاركة كباحث أول ببحث عنوانه : التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية مع تركيز خاص على جهود وزارة التربية والتعليم.
- المؤتمر السنوي لمنظمة الأطفال غير العاديين (CEC)، (21-18 أبريل 2001م، مدينة كانسس، ولاية كنساس، الولايات المتحدة الأمريكية) ، المشاركة كباحث ثاني بيوستر عنوانه: تجربة المملكة العربية السعودية في مجال صعوبات التعلم.
- المؤتمر الدولي الثاني للإعاقة، (26-29 رجب 1421 هـ ، الرياض، المملكة العربية السعودية)، المشاركة كرئيس للجلسة التاسعة (الدمج التربوي) .

ب (الندوات :

- ندوة أقسام التربية الخاصة بالجامعات السعودية والجهات ذات العلاقة. الأربعاء والخميس 10-11 / 2/ 1436 هـ الموافق 3- 12/ 4/ 2014م. جامعة الملك سعود، مقرر اللجنة العلمية.
- ندوة تطوير أقسام التربية الخاصة بالجامعات المملكة: قسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود نموذجاً. جامعة الملك سعود. الاثنين 25-27/1432م- الموافق 2/28/2011م، الرياض، جامعة الملك سعود، المشاركة ببحث عنوانه : تجربة جامعة الملك سعود في مجال التربية الخاصة

- ملتقى واقع التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية، من 19-20 صفر 1427هـ- الموافق 19-20 مارس 2006م، الرياض، مدارس الأوائل لذوي الاحتياجات الخاصة، المشاركة ببحث عنوانه : تعديل السلوك الصفي لدى التلاميذ ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة.
- ندوة التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية : مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية من 27-28 شوال 1426هـ ، الموافق 29-30 نوفمبر 2005م ، الرياض ، جامعة الملك سعود المشاركة في الإعداد كرئيس لقسم التربية الخاصة ، والتنفيذ كعضو اللجنة المنظمة ورئيس اللجنة التنظيمية .
- ندوة التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية : مواكبة التحديث والتحديات المستقبلية من 27-28 شوال 1426هـ ، الموافق 29-30 نوفمبر 2005م ، المشاركة كرئيس للجلسة الختامية (التوصيات والتقرير النهائي)
- ملتقى الرياض السنوي الأول لذوي الاحتياجات الخاصة (التدريب بوابة المستقبل)، من 24-26 محرم 1426هـ الموافق 5-7 مارس 2005م، المشاركة بحقيبة تدريبية عنوانها : تعديل السلوك لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (25 محرم 1426هـ).
- ندوة تطوير الأداء في مجال الوقاية من الإعاقة ، من 3-5 محرم 1426هـ الموافق 12-14 فبراير 2005م ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، المشاركة كرئيس للجلسة الخامسة (أسباب الإعاقة) .
- اللقاء التربوي الأول للتربية الخاصة (رؤى وتطلعات) ، من 28/10/1424هـ إلى 1/11/1424هـ، مكة المكرمة، المشاركة في جلسة حوار مفتوح مع خبراء التربية الخاصة.
- ندوة مشاكل التعلم لدى التلاميذ (15-18 أيار 2002م). بيروت، لبنان، مشاركة ببحث عنوانه: تشخيص وتعريف التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
- ندوة اضطراب الانتباه والنشاط الحركي الزائد عند الأطفال (6-8/7/1422هـ الموافق 23-25/9/2001م الرياض، مركز الأوائل للفئات الخاصة مشاركة ببحث عنوانه : اضطراب النشاط الزائد وضعف الانتباه بين الأطفال : ماهيته، انتشاره ، كيفية التعرف عليه وعلاجه.
- ندوة الجمعيات الأهلية الخليجية لرعاية المعوقين – الواقع والطموح (20-22 شوال 1421هـ). المنامة، البحرين، الجمعية الخليجية للإعاقة بالاشتراك مع جامعة الخليج العربي، المشاركة كباحث أول ببحث عنوانه: دور الجمعيات الأهلية التطوعية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة بالمملكة العربية السعودية.
- ندوة الإرشاد النفسي والمهني من أجل نوعية أفضل لحياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة (19-21 إبريل 1999م). مسقط ، سلطنة عمان، جامعة الخليج العربي ومؤسسة سلطان بن عبد العزيز الخيرية، المشاركة ببحث عنوانه : الاحترق النفسي لدى معلم التربية الخاصة ، ماهيته وإستراتيجيات علاجه.
- ندوة الاتجاهات المعاصرة في التعليم والتأهيل المهني للمعوقين سمعياً(25-27/شوال/1420). الرياض، وزارة التربية والتعليم-الأمانة العامة للتربية الخاصة، حضور فعاليات الندوة.
- الندوة السنوية الخامسة لمتوسط الأطلنطي (11-13 أكتوبر 1996م). جامعة اولد دومين، فرجينيا بيتش ، فرجينيا ، الولايات المتحدة الأمريكية، مشاركة ببحث عنوانه : Maximizing memory of students with learning disabilities

سادساً: المحاضرات والمقالات وورش العمل :

أ) المحاضرات التنقيفية:

- النشاط الزائد وضعف الانتباه لدى الأطفال، محاضرة. (1425). الشارقة، مكتب التربية لدول الخليج العربي.
- تقييم التلاميذ غير العاديين من خلال استخدام التقييم المبني على المنهج، محاضرة. (الثلاثاء 22/7/1422هـ) ، إدارة التعليم ، سكاكا – الجوف .
- استخدام التقييم المبني على المنهج مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم ، محاضرة. (السبت 5/6/1422هـ) ، مجمع الملك سعود التعليمي، الرياض.
- صعوبات التعلم: مفهوما ، أسبابها، انتشارها، خصائصها، وكيفية التعرف عليها وعلاجها، محاضرة. (السبت 4/2/1422هـ)، إدارة التعليم، الخرج.
- التقييم والتشخيص في مجال التربية الخاصة ، محاضرة. (17/5/1420) ، مجمع الملك سعود التعليمي، الرياض.
- صعوبات التعلم والنشاط الزائد ، محاضرة. (7/2/1422هـ)، مدارس نجد، الرياض.
- صعوبات التعلم لدى أطفال المدارس ، محاضرة (الأربعاء 17/11/1420هـ) ، إدارة التعليم، المدينة المنورة.

- آلية التعرف على الأطفال ذوي صعوبات التعلم ، ورشة عمل (الأحد 6/5/1420هـ)، إدارة التعليم، الرياض.
 - تشخيص الإعاقة لدى الأطفال ، محاضرة (السبت 25/11/1419هـ) ، إدارة التعليم ، جدة.
 - التعليم الفني في المملكة العربية السعودية (Vocational education in Saudi Arabia) ، محاضرة (5 أبريل 1994م) ، قسم التعليم المهني، جامعة بنسلفانيا الحكومية، يونيفيرسيتي بارك، بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ب (المقالات التوعوية:**
- الاعتبار الأكاديمية للطلاب ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الجامعية، مقال. (10/ ربيع الآخر/ 1432). رسالة الجامعة ص 41، جامعة الملك سعود.
 - خدمات الانتقال للأشخاص المعوقين، مقال. (2008م). مجلة المنال- العدد (222)، ص ص. 24 - 25، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية.
 - انحراف النمو لدى الأطفال، مقال. (2008م). مجلة المنال، العدد (220)، ص ص. 20 - 22، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية.
 - التنشئة والرعاية الوالديه ، مقال. (1428). مجلة نبع الحنان، العدد(2) ، ص ص. 18-19، جمعية الملك عبد العزيز الخيرية ،تبوك.
 - التسمية والتصنيف في التربية الخاصة ، مقال. (2007م). مجلة المنال، العدد (213)، ص ص. 21 - 22، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية.
 - تعرف وعلاج الأطفال ذوي الاضطرابات انفعالية والسلوكية، مقال. (2007م). مجلة المنال، العدد (213)، ص ص. 22 - 23، مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية.
 - أساليب التعامل بين المعلمين وتلاميذهم ، مقال. (1427). مجلة نبع الحنان، العدد(1)، ص ص. 26-27 ، جمعية الملك عبد العزيز الخيرية، تبوك.
 - مفاهيم خاطئة حول الأطفال ذوي اضطراب النشاط الزائد وضعف الانتباه، مقال. (1427). مجلة التربية الخاصة، العدد (8) ، ص. 76. أمانة التربية الخاصة.
 - إرشادات للمعلمين في اكتشاف طلابهم الموهوبين، مقال. (1424). مجلة موهبة، العدد (8) ، ص . 21. مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله.
 - استخدام التكنولوجيا في حقل التربية الخاصة، مقال. (1422). مجلة المعرفة، العدد 74، ص. 84-88. وزارة التربية والتعليم.
 - الطفل غير العادي ، مقال. (1421). مجلة المعرفة، العدد 65، ص. 118-88. وزارة التربية والتعليم.
 - التدخل المبكر: مفهومه وفعاليته، مقال. (1421). مجلة رسالة التربية الخاصة، العدد الأول، ص ص. 21-22. أمانة التربية الخاصة.
 - مشاهدة التلفزيون والتحصيل الدراسي، مقال. (18/2/1421). جريدة الجزيرة في - العدد 10098، مؤسسة الجزيرة لصحافة والأعلام.
 - صعوبات التعلم – أكبر مجالات التربية الخاصة انتشاراً ، مقال. (1421). مجلة المعرفة، العدد 69، ص. 106-110. وزارة التربية والتعليم.
- ج (ورش العمل والحقائب التدريبية :**
- استراتيجيات تعديل السلوك لدى التلاميذ ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة ، ورشة عمل (19-21/ جمادى الآخرة 1434). الرياض- مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة.
 - تعديل السلوك الصفّي لدى التلاميذ ذوي احتياجات التربية الخاصة، ورشة عمل (11-13/4/2006م). الدوحة- قطر - وزارة التربية بدولة قطر
 - استراتيجيات تعديل السلوك لدى التلميذات غير العاديات، ورشة عمل (الاثنين 8/2 - الخميس 11/2/1425هـ) المستشفى السعودي الألماني بجدة، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، إدارة الإشراف الاجتماعي النسائي بمنطقة مكة المكرمة.
 - إعداد الخطة التربوية الفردية للتلميذات ذوات صعوبات التعلم ، ورشة عمل (الاثنين 25/3/1424هـ) معهد التربية الفكرية للبنات شرق الرياض ، الرئاسة العامة لتعليم البنات.

- اضطراب النشاط الزائد وضعف الانتباه، دورة تدريبية لمعلمي التدريبات السلوكية (19-24/1/1424هـ) ، إدارة التدريب التربوي ، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض.
- التعرف والتدخل المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ورشة عمل (2004). الشارقة، مكتب التربية لدول الخليج العربي.
- التقييم المبني على المنهج ، ورشة عمل (7-11/2/1423هـ) ، إدارة التدريب التربوي ، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض.
- النشاط الزائد وضعف الانتباه لدى الأطفال ، ورشة عمل (16/11/1420هـ)، إدارة التعليم، جدة.

سابعا : الجمعيات العلمية واللجان والمجالس والاستشارات :

أ) الجمعيات العلمية :

- عضو الجمعية السعودية للتربية الخاصة (جستر).
- عضو الجمعية الفخرية المهنية في التربية (Pi Lambda Theta).
- عضو مجلس الأطفال غير العاديين (CEC).
- عضو الجمعية الخليجية للإعاقة.

ب) اللجان على مستوى القسم :

- عضو لجنة اختيار الكوادر البشرية.
- مقرر لجنة الجداول.
- عضو لجنة الدراسات العليا.
- عضو ومقرر لعدد من اللجان في فترة سابقة.

ج) اللجان على مستوى الكلية :

- عضو اللجنة البحثية لتقويم تجربة مقرر التربية الميدانية بكلية التربية بموجب خطاب عميد كلية التربية رقم 245 وتاريخ 18/3/1424هـ.
- عضو اللجنة المشكلة لدراسة وثيقة السياسة الوطنية للعلوم والتقنية وتقديم المرئيات حول كيفية استفادة كلية التربية مما جاء فيها بموجب خطاب عميد الكلية رقم 48/ع وتاريخ 16/1/1424هـ.
- عضو اللجنة العلمية المشكلة من قبل معالي مدير جامعة أم القرى بالقرار 3607 وتاريخ 2/3/1421هـ لدراسة استحداث قسم للتربية الخاصة في كلية التربية بجامعة أم القرى.
- اللجنة العلمية المشكلة من قبل الأمين العام لمؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين بالقرار رقم 1222/أ وتاريخ 10/2/1424هـ للنظر في طلبات المنح الدراسية المقدمة للمؤسسة للحصول على درجة الدكتوراه في رعاية الموهوبين ومقابلة المتقدمين وترشيح المستحقين لهذه المنح.

د) المجالس :

- عضو مجلس قسم التربية الخاصة،كلية التربية،جامعة الملك سعود من 10/8/1998م إلى الآن .
- عضو مجلس مدارس نجد الأهلية من 25/7/1428 إلى 7/1431/7.
- رئيس مجلس قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود من 9/7/1424هـ إلى 8/7/1428هـ.
- عضو مجلس كلية التربية، جامعة الملك سعود من 9/7/1424هـ إلى 8/7/1428هـ.
- عضو مجلس مركز البحوث ، كلية التربية، جامعة الملك سعود، من 5/7/1419هـ إلى 5/7/1421هـ .

هـ) الاستشارات :

- مستشار غير متفرغ بالأمانة العامة للتربية الخاصة ، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية ، من 10/6/1420هـ إلى 8/1/1426هـ.
- عضو فريق تطوير برامج التربية الخاصة بالجامعات السعودية ، مؤسسة سلطان بن عبدالعزيز الخيرية ، الرياض ، المملكة العربية السعودية من 11/8/1425هـ إلى 22/10/1428.
- عضو اللجنة التنسيقية لخدمات الأفراد المعاقين، وزارة الشؤون الاجتماعية، الرياض ، المملكة العربية السعودية من 18/2/1424هـ إلى 21/3/1426.

- عضو الأسرة الوطنية بالأمانة العامة للتربية الخاصة ، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية ، من 10/6/1420هـ إلى 8/1/1426هـ.
- عضو هيئة التحرير بمجلة أكاديمية التربية الخاصة، مجلة علمية محكمة تصدر عن أكاديمية التربية الخاصة، الرياض، المملكة العربية السعودية ، من 14/3/1423هـ إلى 21/1/1432هـ.
- عضو هيئة التحرير بمجلة التربية وعلم النفس (جستن)، مجلة علمية محكمة تصدر عن الجمعية السعودية للتربية وعلم النفس، الرياض، المملكة العربية السعودية ، من 15/3/1426هـ إلى 14/3/1430هـ.
- عضو هيئة التحرير بالمجلة السعودية للتربية الخاصة والإعاقة، مجلة علمية محكمة في طور التأسيسي ستصدر عن الجمعية السعودية للتربية الخاصة(جستر)، الرياض، المملكة العربية السعودية ، من 15/3/1425هـ إلى الآن.

ثامناً : الخبرات الأكاديمية :

(أ) تدريس المقررات :

- التقييم والتشخيص في التربية الخاصة.
- المدخل إلى صعوبات التعلم.
- صعوبات التعلم في ضوء النظريات.
- طرق التدريس في مجال صعوبات التعلم.
- التدريب الميداني في مجال صعوبات التعلم.
- الخدمات المساندة في التربية الخاصة (دراسات عليا)
- تحليل السلوك التطبيقي (دراسات عليا)
- توجهات حديثة في التربية الخاصة (دراسات عليا)
- التدخل المبكر في التربية الخاصة (دراسات عليا)
- البرامج الخاصة في مجال صعوبات التعلم (دراسات عليا)
- أساليب قياس وتشخيص صعوبات التعلم (دراسات عليا)
- دراسات وأبحاث في مجال صعوبات التعلم (دراسات عليا)

(ب) عينة من الإشراف على الرسائل والمشاريع العلمية :

- الجوهرة النشوان (1428). أثر استخدام أسلوب العصف الذهني على إدراك المقروء لتلميذات صعوبات التعلم بالصفين الخامس والسادس الابتدائي، رسالة دكتوراه مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الخاصة : مناقش داخلي
- نورة عبدالعزيز الباز (1433) . مستوى الوعي بمؤشرات صعوبات تعلم لدى معلمات رياض الأطفال ، رسالة ماجستير مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة ماجستير الآداب في التربية الخاصة : مشرف أكاديمي
- ناهد محمد البخيت (1431). المهارات الاجتماعية لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة ماجستير الآداب في التربية الخاصة : مناقش داخلي
- شاهر بن عزيز المطيري (1424) . أثر استخدام الوسائل التعليمية المطبوعة الملونة وغير الملونة في تدريس مادة القراءة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمدارس الابتدائية بمدينة الرياض (دراسة تجريبية) ، رسالة ماجستير مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة ماجستير الآداب في التربية الخاصة: مناقش داخلي
- علي محمد ال منامس (1435). أثر برنامج تدريبي قائم على التعلم التعاوني في تحسين مهارات الفهم القرائي لدى الطلاب ذوي صعوبات تعلم بمدينة نجران، جامعة نجران، رسالة ماجستير مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة ماجستير الآداب في التربية الخاصة (أول رسالة ماجستير تصدر عن جامعة نجران) : مناقش خارجي
- أروى بنت علي القصير (1433). أهمية استخدام القياس المبني على المنهج مع التلميذات ذوي صعوبات التعلم، بحث مقدم تحقيقاً لمشروع درجة الماجستير، مسار صعوبات التعلم في التربية الخاصة – كلية التربية- جامعة الملك سعود: مشرف أكاديمي

- نهلا محمد المرزوق (1433). التعرف المبكر على صعوبات التعلم لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة (رياض الأطفال)، بحث مقدم تحقيقاً لمشروع درجة الماجستير، مسار صعوبات التعلم في التربية الخاصة – كلية التربية- جامعة الملك سعود : مشرف أكاديمي
- أروى بنت سعد المطيري (1432). أثر استخدام الأنشطة الأثرائية ذات الأساس الحاسوبي في تدريس التلاميذ الذين يعانون من صعوبات التعلم في مادة الرياضيات، بحث مقدم تحقيقاً لمشروع درجة الماجستير، مسار صعوبات التعلم في التربية الخاصة – كلية التربية-جامعة الملك سعود: مشرف أكاديمي.
- أيمان بنت إبراهيم المقيطيب (1433). خدمات الانتقال للطلاب ذوي صعوبات التعلم لمرحلة ما بعد الثانوية ، بحث مقدم تحقيقاً لمشروع درجة الماجستير، مسار صعوبات التعلم في التربية الخاصة – كلية التربية- جامعة الملك سعود: مشرف أكاديمي
- نائلة عبدالرحمن العرفج (1435). المشكلات التي يواجهها أولياء أمور التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة ماجستير الآداب في التربية الخاصة : مشرف أكاديمي
- سعود عبدالهادي السهلي (1436). استخدام معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم لخدمات غرفة المصادر في المدارس الابتدائية بمدينة الرياض، رسالة ماجستير مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة ماجستير الآداب في التربية الخاصة : مشرف أكاديمي
- ابتهاج عبدالله الغيلان (1436). مستوى المهارات الاجتماعية لدى الطالبات اللاتي لديهن صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض، رسالة ماجستير مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة ماجستير الآداب في التربية الخاصة : مشرف أكاديمي

