الاسم: د. سعد بن محمد بن جديع القحطاني

الرتبة العلمية: أستاذ مساعد

العنوان: معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود، ص.ب.: 4274، الرياض 11491، السعودية.

بريد إلكتروني: [algsaad@ksu.edu.sa](mailto:algsaad@ksu.edu.sa) جوال : +966554376590

المؤهلات العلمية:

2011 دكتوراه، لغويات تطبيقية (التداولية)، جامعة ملبورن، ملبورن، أستراليا.

2007 ماجستير، لغويات تطبيقية (التداولية)، جامعة ملبورن، ملبورن، أستراليا.

2002 بكالوريوس، ترجمة (لغة إنجليزية) ، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

الخبرات العملية:

2013- الآن أستاذ اللغويات التطبيقية المساعد بقسم اللغويات التطبيقية ، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

2011 –2013 أستاذ اللغويات التطبيقية المساعد بقسم اللغة والثقافة ، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

2011 محاضر بقسم اللغة والثقافة ، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

2007 – 2011 محاضر بقسم اللغة الإنجليزية ، كلية الآداب ، جامعة الملك فيصل ، الإحساء ، السعودية.

2003- 2007 معيد بقسم اللغة الإنجليزية ، كلية الآداب ، جامعة الملك فيصل ، الإحساء ، السعودية.

2002- 2003 مدرس لغة إنجليزية ، وزارة التربية والتعليم ، الرياض ، السعودية.

المناصب الإدارية:

2013- الآن رئيس قسم اللغويات التطبيقية ، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

2014 – الآن أستاذ كرسي الأبحاث ، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

2012 – الآن عضو مركز البحوث ، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

2012 – 2014 عضو كرسي الأبحاث ، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

2011- 2013 رئيس قسم اللغة والثقافة ، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

2014- الآن مستشار غير متفرغ ، المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم الجامعي، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

اللجان:

1. عضو مجلس معهد اللغويات العربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، السعودية.
2. عضو لجنة التعيينات بمعهد اللغويات العربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، السعودية.
3. عضو لجنة التعاون والاستشارات الخارجية بمعهد اللغويات العربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، السعودية.
4. عضو لجنة الحقوق الطلابية بمعهد اللغويات العربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، السعودية.
5. المشرف العام على لجنة الخطط والمناهج الدراسية بقسم اللغة والثقافة ، معهد اللغويات العربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، السعودية.
6. المشرف العام على لجنة الاعتماد الخارجي بقسم اللغة والثقافة ، معهد اللغويات العربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، السعودية.
7. المشرف العام على لجنة الاعتماد الوطني بقسم اللغويات التطبيقية ، معهد اللغويات العربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، السعودية.

**الاهتمامات البحثية:**

1. التداولية البينية
2. اكتساب اللغة الثانية
3. تعليم وتعلم اللغة العربية كلغة ثانية
4. تحليل الحوار

**المشاركة في المؤتمرات:**

1. American Association of Applied Linguistics (2009), Denver, Colorado, USA.
2. Australian Linguistic Society (2009), Melbourne, Victoria, Australia.
3. 1st Combined Conference of Applied Linguistics Associations of New Zealand and Australia (2009), Auckland, New Zealand.
4. Applied Linguistics Association of Australian (2010), Brisbane, Queensland, Australia.
5. Australian Linguistics Society (2010), Brisbane, Queensland, Australia.
6. 18th International Conference on Pragmatics and Language Learning (2010), Kobe, Japan.
7. American Association of Applied Linguistics (2012), Boston, Massachusetts, USA.
8. Canadian Association of Applied Linguistics (2012), Waterloo, Canada.
9. Cross-Cultural Pragmatics at a Crossroads III (2013), Norwich, UK.

المؤلفات العلمية:

الجديع ، سعد محمد. (2014). الأعمال اللغوية وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: نظرة في المنهجين القديم والحديث ، *أعمال مؤتمر اتجاهات حديثة في تعليم العربية لغة ثانية* (ص. 505-522) ، معهد اللغويات العربية ، جامعة الملك سعود.

القحطاني، سعد محمد. (2014). صيغة الطلب عند متعلمي اللغة العربية كلغة ثانية: تأثير المستوى اللغوي والمنزلة الاجتماعية. *المجلة التربوية* (المجلد: 29، العدد:113، الجزء الأول): الكويت.

ايشيهارا، نوريكو؛ كوهين، أندرو. (2015). *تعليم التداولية وتعلمها*. ترجمة: سعد محمد القحطاني. دار جامعة الملك سعود للنشر: الرياض، المملكة العربية السعودية.

Al-Gahtani, S., & Roever, C. (2012). Proficiency and sequential organization of L2 requests. *Applied Linguistics, 33* (1), 42-65.

Al-Gahtani, S., & Alkahtani, S. A. (2012). Request strategies by second language learners of English: Pre- and post-head act strategies. *Studies in Literature and Language, 5* (2), 1-14.

Al-Gahtani, S., & Al Shatter, G. H. (2012). Multi-method approach to research in Interlanguage Pragmatics. World Academy of Science, Engineering and Technology, 71.

Al-Gahtani, S., & Roever, C. (2013). "Hi doctor give me handouts": Low-proficiency learners and requests. *ELT Journal, 67* (4), 413-424.

Al-Gahtani, S., & Roever, C. (2014). Insert and post-expansion in L2 Arabic requests. *System, 42,* 189-206*.*

Al-Gahtani, S., & Roever, C. (2014). Preference structure in L2 Arabic requests. *Intercultural Pragmatics, 11*(4), 619-643*.*

Roever, C., & Al-Gahtani, S. (2015). Multiple requests in Arabic as a second language. *Multilingua, 34*(3), 405-432.