

السيرة الذاتية

ماجد عبدالرحمن السالم

استاذ مساعد

جامعة الملك سعود

majalsalem@ksa.edu.sa

المؤهلات العلمية

- ٢٠١٥ دكتوراه في فلسفة التربية - التربية الخاصة من جامعة كانسس، الولايات المتحدة الأمريكية
التخصص الرئيسي: تربية الصم وضعاف السمع
التخصص الفرعي: تصميم وتحليل البحث الكمي وتطبيقاته
- ٢٠١٠ ماجستير في التربية - تربية الطلاب الصم وضعاف السمع، جامعة كاليفورنيا ستيت في نورثريدج، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢٠٠٢ بكالوريوس في التربية - التربية الخاصة - مسار الإعاقة السمعية، جامعة الملك سعود.

التدرج الوظيفي

- ٢٠١٥ استاذ مساعد
- ٢٠١٣ - ٢٠١٥ محاضر و باحث مساعد في جامعة كانسس، الولايات المتحدة الأمريكية
- ٢٠١٠ محاضر في جامعة الملك سعود
- ٢٠٠٧ معيد في جامعة الملك سعود
- ٢٠٠٢ - ٢٠٠٧ مدرس فصول ملحقية بمدارس التعليم العام للطلاب للصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية

اللغات

- العربية
- الانجليزية
- لغة الإشارة العربية
- لغة الإشارة الأمريكية (ASL)

الاهتمام البحثي

تعليم الصم وضعاف السمع، بناء التصاميم التعليمية واستخدام التكنولوجيا الفعالة في بيئات التعلم الحديثة، القراءة والكتابة الرقمية ، تطبيقات التصميم الشامل للتعلم، التطوير المهني للمعلمين ، التكنولوجيا المساعدة ، التعليم المتميز، تفريد التعليم، وتكييف المناهج الدراسية.

المناصب العلمية والادارية واللجان

- مستشار غير متفرع في وزارة التعليم
- عضو في الفريق البحثي في تطوير برامج التربية الخاصة في جامعات المملكة العربية السعودية
- عضو في لجنة التعليم الموازي بقسم التربية الخاصة.
- مشرف الأنشطة بالكلية
- عضو اللجنة التنظيمية لمؤتمر اعداد معلم المستقبل 5-7/ 10/2015، جامعة الملك سعود
- عضو اللجنة التنظيمية والإعلامية لندوة مخرجات كليات التربية: الممكن والمأمول، كلية التربية 2016/1/27
- عضو اللجنة التنظيمية للمؤتمر السابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية: التكامل التربوي بين التعليم العام والعالي 1-3/ 3/2016.

الخبرات التدريسية

- معلم للصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية من ٢٠٠٢ الى ٢٠٠٧
- معلم مساعد لعدد من المدارس الابتدائية ، المتوسطة والثانوية في عدة مدارس في ولاية كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية من ٢٠٠٨ الى ٢٠١٠ في (مدرسة واشنطن الابتدائية، سيمي الابتدائية، مدرسة مارلتون، مدرسة سبيرا فيستا المتوسطة ، مدرسة قرنادا هيلز الثانوية، ومدرسة يونيفيرسيتي الثانوية).

المقررات التي تم تدريسها في جامعة كانسس

- SPED 507 Advanced Practices for Children with Disabilities Middle/Secondary General Education Classroom Fall 2013
- SPED 507 Advanced Practices for Children with Disabilities Middle/Secondary General Education Classroom Fall 2014

المقررات التي تم تدريسها في جامعة الملك سعود

- ١٠٠ خاص مقدمة في التربية الخاصة
- ٢٠١ خاص تعديل السلوك
- ٢٥٢ خاص مقدمة في الإعاقة السمعية
- ٢٦٢ خاص النمو اللغوي لدى المعاقين سمعيا
- ٣٩٢ خاص قراءات باللغة الانجليزية

| | | |
|------------------------------------|----------|---|
| طرق تدريس الصم وضعاف السمع | ٤٠٢ خاص | • |
| قضايا معاصرة في التربية الخاصة | ٤٤٠ خاص | • |
| التدريب الميداني | ٤٧٦١ خاص | • |
| اساليب قياس وتشخيص الإعاقة السمعية | ٥١٢ خاص | • |
| تصميم البحث وتطبيقاته | ٥٢٠ خاص | • |
| تحليل السلوك التطبيقي | ٥٥٥ خاص | • |

المؤتمرات والندوات والأنشطة التي تم تقديمها

Alsalem, M. (2013, March). An investigation of the impact of online learning environments on adolescents with disabilities. Paper presented at the 9th Annual Graduate Student Research Conference “21st Century Research: The Next Decade and Beyond”, Lawrence, Kansas

Alsalem, M. (2014, March). The universal design for learning implementation and research network (UDL-IRN). UDL-IRN Summit. Johns Hopkins University. Baltimore, Maryland

Alsalem, M. (2014, July). Inclusive learning network’s communication (SETSIG). Playground at International Society for Technology in Education (ISTE). Atlanta, Georgia

Alsalem, M. (2015, January). Applying universal design for learning to K-12 seating in Saudi Arabia schools to improve students with disabilities’ Literacy. Paper presented at Hawaii International Conference on Education. Honolulu, Hawaii

Alsalem, M. (2015, March). Supporting professional development among special education teachers through the implementation of universal design for learning in Saudi Arabia. Paper presented at the 11th Annual Graduate Student Research Conference, Lawrence, KS

Alsalem, M. (2015, March). So what are you doing with all that learning? The role of UDL and Innovation in a graduate program. Paper presented at 2nd Annual (UDL-IRN) SUMMIT. The University of Southern Mississippi-Gulf Coast, Long Beach, Mississippi

Alsalem, M. (2015, March). Supporting professional development among deaf and hard of hearing teachers through the implementation of UDL. Paper presented at 2nd Annual (UDL-IRN) SUMMIT. The University of Southern Mississippi-Gulf Coast, Long Beach, Mississippi

Alsalem, M. (2015, March). Global lessons learned: Understanding international implementation of UDL. Panel roundtable at 2nd Annual (UDL-IRN) SUMMIT. The University of Southern Mississippi-Gulf Coast, Long Beach, Mississippi

Alsalem, M. (2015, April). Access denied: Technology's role for students with disabilities in higher education. Paper presented at Council for Exceptional Children International Conference (CEC), San Diego, California

Alsalem, M. (2015, April). Teachers' perceptions of universal design for learning (UDL) in K–12 classrooms in Saudi Arabia. Poster presented at Council for Exceptional Children International Conference (CEC), San Diego, California

Alsalem, M. (2015, April). Supporting professional development among special education teachers through the implementation of universal design for learning in Saudi Arabia. Poster presented at Graduate Research Competition at The University of Kansas, Lawrence, KS

Alsalem, M. (2015, July). Increasing achievement level through universal design for learning in Saudi Arabia. Paper presented at International Society for Technology in Education (ISTE) International Conference, Philadelphia, Pennsylvania.

Alsalem, M. (2015, Oct). Increasing the creativity through the implementation of Universal Design for Learning. Kalimati Conference “Hear my Voice – Education & Innovation”, Dubai, UAE.

Alsalem, M. (2016, April). Enhancing language skills for students who are deaf through the implementation of Universal Design for Learning. Paper presented at Gulf Disability Society Conference. Unaizah, Saudi Arabia.

السالم، ماجد (2016). تنمية وتطوير المهارات اللغوية لدى الأطفال الصم من خلال التصميم الشامل للتعلم. الملتقى السادس للجمعية الخليجية للإعاقة. عنيزة، المملكة العربية السعودية.

Carter, R, Rice, M & Alsalem, M. (2016, April). I want No reds: Online special educators as sponsors of self-regulation for students with disabilities. Paper presented at American Educational Research Association (AERA), Washington, D.C.

Alsalem, M. (2016, April). Supporting Professional Development among Teachers through the Implementation of Universal Design for Learning in Saudi Arabian Schools .Poster presented at Council for Exceptional Children International Conference (CEC), St. Louis, Missouri.

ورش العمل والدورات التدريبية المهنية التي تم تقديمها

- ورشة عمل في التوجهات والاستراتيجيات الحديثة في تربية وتعليم الصم وضعاف السمع في مدينة الخرج (٢٠١١)

- تنفيذ وتطبيق التصميم الشامل للتعلم في الفصول الدراسية لمدرسي الصم في معهد الصم ، شرق الرياض (٢٠١٥)
- استخدام التكنولوجيا الفعالة لتدريس ضعاف السمع لمدرسي ضعاف السمع في مدرسة الندوة ، الرياض (٢٠١٥)
- ورشة عمل لتطبيقات التصميم الشامل للتعلم لطلاب مرحلة الماجستير بنين جامعة الملك سعود (٢٠١٥)
- تصميم المناهج من خلال تطبيقات التصميم الشامل للتعلم لطلاب مرحلة الماجستير بنات جامعة الملك سعود (٢٠١٥)
- اقامة عدة ورش عمل ودورات في عدة مدارس في المملكة العربية السعودية
- اقامة دورة تدريبية بعنوان (تكييف المناهج الدراسية للطلاب الصم وضعاف السمع) (5 أيام) في مسقط، عمان (٢٠١٥).

مؤتمرات وورش عمل ودورات تدريبية (حضور)

المؤتمرات

- مؤتمر الصمم ولغة الإشارة، الرياض ٢٠٠٩
- University of Kansas Professionals for Disability Conference (KUPD) 2012
- Language and Learning in a Dangerous Age, Kansas 2014
- Mid-America Association for Computers in Education (MACE 2014) in Manhattan, Kansas
- University of Kansas Professionals for Disability Conference (KUPD) 2014
- E-LEARN 2014 - World Conference on E-Learning, New Orleans, Louisiana, 2014
- Innovation in Education: Scott Rice Education Solutions 2nd Annual Symposium, Kansas City, KS, 2014
- Teaching Learning Conference, Lawrence, KS, 2014

ورش عمل والدورات التدريبية

- ورشة عمل اعداد المعلم الجديد ، ٢٠٠٣
- ورشة عمل قياس الكفاءة التدريسية ، ٢٠٠٣
- دورة تدريبية في تركيب القوالب السمعية للطلاب الصم ، ٢٠٠٣
- دورة تدريبية في اساسيات التفكير الناقد ، ٢٠٠٤
- ورشة عمل في استراتيجيات التغيير الفعالة ، ٢٠٠٤
- دورة تدريبية في تنمية المهارات الشخصية ، ٢٠٠٥
- دورة تدريبية في تنمية لمهارات الطلاب ضعاف السمع ، ٢٠٠٥
- ورشة عمل في التدريب السمعي للصم وضعاف السمع ، ٢٠٠٦

- لقاء بعنوان "تطوير برامج التربية الخاصة في جامعات المملكة العربية السعودية ، ٢٠١١
- ورشة عمل بعنوان " تمكين النجاح لجميع الطلاب " ، كنساس ، الولايات المتحدة الأمريكية ، ٢٠١٢

الانتاج العلمي

Alsalem, M. (2015). Considering and supporting the implementation of universal design for learning among teachers of students who are deaf and hard of hearing in Saudi Arabia

Alsalem, M. (2015). UDL guidelines in Arabic. National Center on Universal Design for Learning at Center for Applied Special Technology. Retrieved from [http://www.udlcenter.org/sites/udlcenter.org/files/UDL%20\(Arabic%20version\).pdf](http://www.udlcenter.org/sites/udlcenter.org/files/UDL%20(Arabic%20version).pdf)

السالم، ماجد عبدالرحمن (٢٠١٥) المبادئ الرئيسية للتصميم الشامل للتعلم. تم الاسترجاع في تاريخ 30 أكتوبر، 2015 من [http://www.udlcenter.org/sites/udlcenter.org/files/UDL%20\(Arabic%20version\).pdf](http://www.udlcenter.org/sites/udlcenter.org/files/UDL%20(Arabic%20version).pdf)

السالم، ماجد عبدالرحمن (2016). زيادة الكفاية التدريسية لدى معلمي الصم وضعاف السمع من خلال مبادئ التصميم الشامل للتعلم. *المجلة التربوية الدولية المتخصصة*، 5 (4)، 115-136. http://www.iiioe.org/v5/IIJOE_08_04_05_2016.pdf

السالم، ماجد عبدالرحمن (2016). تنمية وتطوير المهارات اللغوية لدى الأطفال الصم من خلال التصميم الشامل للتعلم ورقة عمل مقدمة في الملتقى السادس عشر للجمعية الخليجية للإعاقة "تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة أحدث الممارسات لغد واعد" في الفترة من 10-12 ابريل، مجمع الجفالي للرعاية والتأهيل ، عنيزة، المملكة العربية السعودية. http://gulfdisability.org/pdf/Article_M16_A5.pdf

خدمة المجتمع

التحرير

٢٠١٥ - حتى الان محرر في

Scientific and Technical Committee on Educational and Pedagogical Sciences. Connecticut, USA

- اقامة عدة ورش عمل ودورات تدريبية في عدة مدارس في المملكة العربية السعودية
- تحرير عدة استبانات لطلاب الماجستير ورسائل دكتوراة
- مناقش ومحكم في مؤتمر جامعة كانسس السنوي لطلاب البكالوريوس ، الولايات المتحدة الأمريكية ، ٢٠١٥

الأوسمة والجوائز

- درع التميز من الملحقة الثقافية السعودية في الولايات المتحدة الأمريكية بمناسبة التفوق في افضل برنامج تربية خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية من جامعة كانسس ، ٢٠١٣

- خطاب شكر للتميز الأكاديمي من الملحقة الثقافية السعودية في الولايات المتحدة الأمريكية للدراسة والتفوق من جامعة كانسس (افضل برنامج تربيه خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية لمرحلة الدكتوراه) ، ٢٠١٣
- خطاب شكر من وزير التربية والتعليم صاحب السمو الملكي خالد الفيصل للتميز بالدراسة في افضل برنامج تربيه خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية ، ٢٠١٣
- خطاب شكر وتقدير من القنصل المملكة العربية السعودية في لوس أنجلوس ، ٢٠١٠
- خطاب شكر وتقدير من الملحقة الثقافية السعودية في الولايات المتحدة الأمريكية ، ٢٠١٠
- مرتبة الشرف في مرحلة الماجستير من جامعة كاليفورنيا ستيت في نورثريدج ، ٢٠١٠
- خطاب شكر وتقدير من مالك بن سنان الابتدائية في مدينة الرياض ، ٢٠٠٥

العضويات

- عضو في مجلس الاطفال الاستثنائيين (CEC)
- عضو في الجمعية الدولية لتكنولوجيا في التعليم (ISTE).
- عضو في منظمة التصميم الشامل للتعليم (UDL-IRN).
- عضو في منظمة شبكة التعلم الشامل SETSIG التابعة للجمعية الدولية لتكنولوجيا في التعليم (ISTE).
- عضو ومنظم مؤتمر جامعة كانساس للإعاقة (KUPD).
- منظم في مؤتمر التصميم الشامل للتعليم (UDL-IRN) السنوي.
- عضو في منظمة (Pi Lambda Theta) الشرفية للطلاب المتفوقين
- عضو في جمعية أصدقاء المعاقين.

المنح

Project to Develop Responsive, Innovative, and Visionary Educators (KU-DRIVE) (2014).
 Personal Investigator: James Basham. Dept. of Education, Institute of Education Sciences,
 National Center for Special Education Research, Special Education Research Grants competition
 (CFDA 84.325D).